

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 02 » 09. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 71-от 14.09.2020 г.
Директор МБУДО
«Центр внешкольной работы»
Н.В.Бабичева

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
на 2020-2021 учебный год**

Тула, 2020г.

Структура образовательной программы

1. Нормативно – правовая основа организации образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

2. Пояснительная записка

Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи)

3. Содержание образовательной деятельности

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4. Организационно – педагогические условия образовательной деятельности

Календарный учебный график

Учебный план

Сетевое взаимодействие

Используемые педагогические технологии

1. Нормативно – правовая основа организации образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (МБУДО «ЦВР») (далее – Центр) было создано в 1971 году как Зареченский дом пионеров и школьников. С 1994 года функционировал как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы». В 2014 году Центр переименован в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования «Центр внешкольной работы». В настоящее время является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

Правовыми основами деятельности Центра являются:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»,
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных»,
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» п.4 ст.20,
6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
7. Закон РФ от 09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».
8. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
9. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
10. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
11. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»»
13. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
14. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. N 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
15. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг.
16. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
18. Закон Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»

19. Постановление Правительства Тульской области от 05.09.2013 № 460 «Об утверждении положения об инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования»
20. Конвенция о правах ребёнка
21. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
22. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), а также решения органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Российской Федерации, Тульской области, муниципального образования город Тула, Устав и другие нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса Центра.

Информация о Центре

- полное наименование - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
- сокращенное наименование - МБУДО «ЦВР»
- тип образовательного учреждения - «учреждение дополнительного образования»
- организационно-правовая форма учреждения - «муниципальное бюджетное учреждение»
- вид образовательной деятельности – предоставление дополнительного образования различной направленности детям и взрослым посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- учредителем Центра является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра осуществляет администрация города Тулы. Центр находится в ведении управления образования администрации города Тулы
- контактная информация:
адрес: 300002, г. Тула, ул. Октябрьская, д.41
тел/факс: (4872) 47-17.07
телефон: 47-11-09, 47-10-00, 47-10-09
сайт: cvrtula.ru
адрес электронной почты: tula-cvr@tularegion.org

Места осуществления образовательной деятельности Центра:

- 300002, Россия, г. Тула, ул. Октябрьская, 41.
300062, Россия, г. Тула, ул. Октябрьская, 97;
300044, Россия, г. Тула, ул. Максима Горького, 33, комната 102;
300002, Россия, г. Тула, ул. Штыковая, 45;
300057, Россия, г. Тула, ул. Пузакова, д.12А;
300002, Россия, г. Тула, ул. Герцена, д. 50;
300062, Россия, г. Тула, ул. Галкина, д. 29;
300044, Россия, г. Тула, ул. Литейная, д.25.

Предметом деятельности Центра является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребностей детей и взрослых в дополнительном образовании.

2. Пояснительная записка

Цели и задачи деятельности педагогического коллектива

Цель: Создание условий для устойчивого развития дополнительного образования детей в Центре, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, расширения возможностей удовлетворения разнообразных интересов и компетенций, достижений и успехов детей и их семей, развития инновационного потенциала Центра по совершенствованию гуманистической воспитательной системы (ГВС) «Центр – наш дом».

Задачи:

- реализация Программы развития «Центр достижений и успеха» в 2020-2022 гг., направленной на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования ;
- формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся: ценностно – смысловой, учебно – познавательной, социально-трудовой, общекультурной, информационной, коммуникативной, личностного самосовершенствования;
- разработка и внедрение новых целевых воспитательных программ и проектов по социализации личности ребенка;
- совершенствование профессиональной позиции педагога как педагога-воспитателя, педагога-исследователя;
- активное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся, развитие современных совместных форм работы с родителями;
- проведение диагностики уровня развития коллектива, детских взаимоотношений внутри коллектива;
- создание условий для формирования профессиональных проб подростков на базе организации дополнительного образования;
- разноуровневая интеграция дополнительного образования с организациями образования, культуры, искусства и спорта, ОО.

Приоритеты деятельности педагогического коллектива

Динамику развития Центра внешкольной работы в 2020/2021 уч. году предполагается осуществить путем повышения качества образования, обновления его содержания:

- освоения педагогами инновационных механизмов дополнительного образования ;
- развития системы оценки качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе компетентностного подхода внутри Центра и общественной оценке;
- полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, особенно 3-го и более года обучения;
- обновления и разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внедрения современных педагогических технологий по наполняемости и сохранности контингента обучающихся;
- обобщения и распространения передового педагогического опыта в сфере воспитания и социализации ребёнка;
- формирования гражданской идентичности обучающихся и укрепление гражданской позиции членов педколлектива Центра;
- систематизации деятельности Управляющего совета Центра;

- совершенствования форм и содержания деятельности тира Центра Совершенствованию подлежит организационно – методическое сопровождение образовательной деятельности:
- в рамках курсов командного повышения квалификации ИПК и ППРО ТО на базе ЦВР и работы ВТИК педагогов по теме «Развитие практики разновозрастного сотрудничества детей и взрослых в условиях гуманистической воспитательной системы», создание банка инновационных форм и методов образования и воспитания на занятиях, в клубах, совместных детско-взрослых проектах и др.;
- активная подготовка педагогов дополнительного образования Центра к участию в муниципальных, региональных и российских педагогических конкурсах в сфере воспитания и образования;
- акцентуация издательской деятельности, подготовка материалов о работе Центра для публикаций в СМИ.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2020/2021 уч. году:

- гражданско-патриотическое (создание системы работы по формированию гражданской идентичности обучающихся, гармонизации межнациональных отношений и этнокультурному развитию народов РФ, систематизация работы тира);
- краеведческое;
- лидерское (развитие представительных органов управления Совет обучающихся, объединение «Академия лидерства», детской социологической службы «Пульс», волонтерского отряда «Лидер»);
- допрофессиональное (с учетом региональных потребностей и межпредметных связей с ОУ);
- здоровьесберегающее;
- правовое;
- культурное развитие и информационная безопасность;
- семейное воспитание (создание тематических и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, специальных мероприятий).

В рамках развития системы воспитания и дополнительного образования важно отметить:

- комплекс мер по воспитанию у обучающихся творческих способностей в целях реализации направления «Государственная поддержка талантливой молодёжи» приоритетного национального проекта «Образование», федеральной целевой программы «Дети России» («Одаренные дети»);
 - охват обучающихся во внеучебное время общественно - востребованными формами занятости и творчества («Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.», утв. в июне 2013 г.);
 - профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности подростков, а также асоциального поведения и всякого рода негативных зависимостей;
 - реализация плана совместной деятельности с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме научно-исследовательской деятельности;
- «Практика разновозрастного сотрудничества детей и взрослых» в рамках научного направления: «Развитие гуманистических воспитательных систем образовательных организаций Тульского региона (научная школа академика Л.И.Новиковой)»;

➤ участие в муниципальных социально-педагогических проектах: «Я помню, я горжусь», «Знать, чтобы жить», «Убедись, что ты здоров», «Внимание, дети!», «Правила дорожного движения», «Чистый город» и др.

➤ участие в проектах Центра: «*Наши истоки*» - проекты, народно-обрядовые праздники по формированию духовно-нравственного благополучия; «*Эврика*» - научное общество краеведов (НОК); «*Есть контакт!*» - детско-взрослое общение: совместные события, клубные дни, интегрированные занятия; «*Мы за здоровый образ жизни*»; сетевой проект «*Содружество*» по организации летнего отдыха воспитанников лагерей дневного пребывания, организованных на базе общеобразовательных учреждений Зареченского округа; «*Дети и творчество*» по созданию условий для разнообразной творческой деятельности; «*Хочу. Могу. Надо.*» - допрофессиональная подготовка: встречи с людьми профильных профессий, мероприятия, выставки, экскурсии, посещение занятий в ВУЗах и Сузах города, а также проекты по обновлению Центра и развитию детско-взрослых общностей, и др.

➤ разработка подпрограммы по воспитанию гражданской идентичности.

Социализация личности в Центре реализуется под влиянием социально – контролируемых обстоятельств и специально создаваемых в порядке воспитания условиях, что достигается путем совершенствования управленческой системы:

- координацией работы;
- совершенствованием системы планирования, организации, руководства и контроля;
- развитием управленческой деятельности всех участников образовательных отношений;
- регулированием образовательной деятельностью и всего того, что её обеспечивает (материально – технические, кадровые, финансовые и др. ресурсы);
- управлением ходом инновационного процесса и повышением заинтересованности педагогического коллектива в прогнозируемых результатах;
- работа Школы наставничества

Педагогические кадры:

- 100 %-я укомплектованность кадрами

- высокие качественные характеристики педагогического коллектива (81 % педагогов имеет высшее профессиональное /педагогическое образование; 81% имеет квалификационные категории, 75% награды и поощрения)

3. Содержание программы

Перечень

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2020/2021 учебный год.

I.	Художественная направленность	Ф.И.О. педагога	Уровень	Возраст обуч-ся	Сроки реализации	Примечание
-----------	--------------------------------------	------------------------	----------------	------------------------	-------------------------	-------------------

1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Эстрадный вокал» студии эстрадно-джазового вокала «Импровизация».	Хрусталёва Т.И.	стартовый базовый углубленн ый	<u>7-18 лет</u> 7-8 лет 9-12 лет 13-18 лет	1 год 3 года 5 лет	
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Сольное пение» студии эстрадно-джазового вокала «Импровизация».	Хрусталёва Т.И.	стартовый базовый углубленн ый	<u>12-18 лет</u> 12-13 лет 14-16 лет 16-18 лет	1 год 2 года 2 года	
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Ваш молодёжный театр».	Егоров Н.И.	базовый	<u>12-18лет</u>	4 года	
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Современная хореография».	Лукьянов Д.С.	стартовый базовый углубленн ый	<u>6-17 лет</u> 6-8 лет 9-12 лет 13-17 лет	1 год 3 года 4 года	
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности хореографического коллектива «Аллегро».	Саплина Н.В.	стартовый базовый углубленн ый	<u>5-17 лет</u> 5-6 лет 7-11 лет 12-17 лет	1 год 3 года 2 года	
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности хореографического коллектива «Серпантин».	Улитина П.А.	стартовый базовый	<u>5-7 лет</u> <u>5-6 лет</u> <u>6-7 лет</u>	1 год 1 год	

7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности кружка эстрадного вокала «Улыбка».	Сенюшкина В.С.	стартовый базовый	<u>5-16 лет</u> 5-8 лет 9-16 лет	1 год 3 года	
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности хорового коллектива «Акцент» (ул. Штык.,45)	Плотухина О.Л.	базовый	5-6 лет	2 года	
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Веселая радуга» (по основам изодейтельности), (ул. Штык.,45)	Морозова Е.И.	стартовый базовый	<u>5-12 лет</u> 5-7 лет 7-12 лет	1 год 2 года	
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности творческой мастерской по изодейтельности «Радужное вдохновение» (ул. Штык.,45)	Морозова Е.И.	базовый	10-12 лет	1 год	
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Живая палитра» (ул. Штык.,45)	Морозова Е.И.	базовый	7-12 лет	2 года	
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности изостудии.	Лебедев Ю.В.	базовый	<u>7-18 лет</u>	4 года	

13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Роспись».	Левин С.Н.	базовый	<u>5-10 лет</u>	2 года	
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности кружка «Рукодельница».	Хабарова Н.В.	стартовый базовый	<u>8-15 лет</u> 8-10 лет 11 - 15 лет	1 год 2 года	
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности кружка «Умелые руки».	Хабарова Н.В.	стартовый базовый	<u>5-10 лет</u> 5 - 7 лет 7 - 10 лет	1 год 2 года	
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бисероплетение».	Кухарчук Е.Г.	стартовый базовый	<u>6-21 год</u> 6 - 10 лет 11–21 лет	1 год 2 года	
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Пластимир»	Кухарчук Е.Г.	стартовый	<u>5-7 лет</u>	1 год	
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мягкая игрушка». (ул.Штык.,45)	Никольская А.Е.	стартовый базовый	6 -24 лет 6 -24 лет	1 год 2 года	
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебное тесто». (ул.Штык.,45)	Никольская А.Е.	стартовый базовый	5-24 лет 5-24 лет	1 год 1 год	

20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности объединения «Природа и фантазия» (работа с природным материалом).	Вадюхина О.Д.	базовый	7-11 лет	3 года	
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебный сундучок».	Губочкина Н.И.	стартовый базовый	<u>6 - 12 лет</u> 6 - 9 лет 9 - 12 лет	1 год 3 года	
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Чудесный крестик».	Губочкина Н.И.	базовый	7 - 12 лет	2 года	
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Живое слово».	Козлова А.С. Сенюшкина В.С. Егоров Н.И. Губочкина Н.И.	стартовый базовый	<u>5-10 лет</u> 5-6 лет 7-10 лет	1 год 1 год	
24.	Дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа художественной направленности «Аэробика с элементами танца».	Степанова И.Н.	стартовый стартовый базовый базовый базовый	<u>7-24 года</u> 7 лет 11-14 лет 8-10 лет 11-14 лет 15-24 лет	1 год 1 год 3 года 2 года 2 года	
25.	Дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа художественной направленности «Фитнес для детей с элементами танца»	Степанова И.Н.	стартовый	<u>6-7 лет</u>	1 год	

26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Художественное творчество с элементами экономики».	Ющина Т.А.	стартовый базовый	16 -24 лет 16 -24 лет	1 год 1 год	
II.	Техническая направленность	Ф.И.О. педагога	Уровень	Возраст обуч-ся	Сроки реализации	Примечание
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности авиамodelьного кружка.	Файзуллин М.С.	базовый	8-16 лет	3 года	
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Мастерская конструирования Фанкластик».	Файзуллин М.С.	стартовый	7-12 лет	1 год	
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Оригами».	Степанова Т.Н.	стартовый базовый	<u>5-12 лет</u> 5-10 лет 7-12 лет	1 год 1 год	
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «В стране оригами».	Лёвшина Д.С.	стартовый	5-8 лет	1 год	
III.	Физкультурно – спортивная направленность	Ф.И.О. педагога	Уровень	Возраст обуч-ся	Сроки реализации	Примечание

31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно – спортивной направленности по атлетической гимнастике (на основе бодибилдинга).	Дмитриев А.В.	стартовый базовый	<u>12-24 года</u> 12–14 лет 14 -24 года	1 год 3 года	
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно – спортивной направленности «Волейбол» (на базе школы).	Леонова О.И.	базовый	13-17 лет	2 года	
33.	Дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Меткий стрелок».	Илюшин Б.Н.	базовый	10-19 лет	3 года	
IV.	Туристско – краеведческая направленность	Ф.И.О. педагога	Уровень	Возраст обуч-ся	Сроки реализации	Примечание
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско – краеведческой направленности «Есть город в России. НОК».	Аксёнова Т.С.	углубленный	12-18 лет	2 года	
V.	Социально – педагогическая направленность	Ф.И.О. педагога	Уровень	Возраст обуч-ся	Сроки реализации	Примечание
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Мир вокруг нас».	Лапшонкова И.Б.	стартовый базовый	<u>4-6 лет</u> 4-5 лет 5-6 лет	1 год 1 год	

36.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Английский с удовольствием».	Макарова Е.В.	стартовый базовый	<u>5-9 лет</u> 5лет 6-9 лет.	1 год 4 года	
37.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Говорим на английском языке».	Разваляева В.А.	стартовый базовый	<u>7-11 лет</u> 7-8 лет 9-11 лет	1 год 3 года	
38.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Любимый английский».	Разваляева В.А.	базовый	5-6 лет	2 года	
39.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Школа красоты» (основы визажа).	Перова Л.В.	стартовый базовый	<u>11-18 лет</u> 11-18 лет 12–18 лет.	1 год 2 года	
40.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности школы красоты «Аквагрим».	Перова Л.В.	стартовый	7-12 лет	1 год	

41.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Школа здоровья».	Ратулин Е.Ш.	базовый	15-17 лет	3 года	
42.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Академия лидерства».	Аксёнова Т.С. Вадюхина О.Д. Козлова А.С. Козлова В.И. Дульнева А.И.	стартовый базовый	8-18 лет 8-18 лет	1 год 1 год	
43.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Умка».	Кухарчук Е.Г. Козлова А.С. Лёвшина Д.С.	стартовый	<u>4 года</u>	1 год	
44.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Любознайка»	Козлова А.С.	стартовый базовый	<u>6-10 лет</u> 6-7 лет 8-10 лет	1 год 2 года	
45.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Почемучка».	Никольская А.Е. Плотухина О.Л. Разваляева В.А.	стартовый	3 года	1 год	

46.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности ШПР «Хочу все знать»№1 (ул. Штыковая, 45- УТРО).	Куракова С.В. Лапшонкова И.Б. Морозова Е.И. Плотухина О.Л. Никольская А.Е. Разваляева В.А. Степанова И.Н. Степанова Т.Н.	стартовый базовый	<u>4-6 лет</u> 4 года 5-6 лет	1 год 2 года	
47.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности ШПР «Хочу все знать»№2 (ул. Штыковая, 45-ВЕЧЕР).	Куракова С.В. Кухарчук Е.Г. Лапшонкова И.Б. Морозова Е.И. Никольская А.Е. Плотухина О.Л. Разваляева В.А. Степанова Т.Н. Улитина П.А.	стартовый базовый	<u>4-6 лет</u> 4 года 5-6 лет	1 год 2 года	
48.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности ШПР «Хочу все знать»№3 (ул. Штыковая, 45-СУББОТА).	Куракова С.В. Разваляева В.А. Степанова Т.Н.	базовый	<u>5-6 лет</u>	2 года	
49.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности ШПР «Хочу все знать» №1 (ул. Окт., 41 - УТРО)	Козлова А.С. Лёвшина Д.С. Макарова Е.А.	стартовый базовый	5-6 лет 5 лет 6 лет	1 год 1 год	

50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности ШРР «Хочу все знать» №2 (ул. Окт., 41- ВЕЧЕР)	Никитина Н.Н. Кухарчук Е.Г. Макарова Е.В. Степанова И.Н. Файзуллин М.С.	базовый	5-6 лет	2 года	
51.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности ШРР «Хочу все знать» №3 (ул. Окт., 41 - СУББОТА)	Козлова А.С. Лёвшина Д.С.	стартовый базовый	<u>5-6 лет</u> 5 лет 6 лет	1 год 1 год	
52.	ДООП социально – педагогической направленности по логопедической работы с детьми по преодолению фонетических и фонетико-фонематических нарушений речи (ФНР и ФФНР).	Чинёнова Н.М. Теренина Н.В.	стартовый	5-7 лет	1 год	
53.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Лесенка радости».	Лёвшина Д.С.	стартовый базовый	<u>5-13 лет</u> 5-6 лет 7-13 лет	1 год 1 год	

**Аннотация
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам**

**МБУДО «Центр внешкольной работы»
(2020-2021 уч. г.)**

1. Программа «Эстрадный вокал» студии эстрадно-джазового вокала «Импровизация»:

Программа сориентирована на решение актуальной социальной проблемы - художественно-эстетического развития обучающихся, приобщение их к современной эстрадной музыке, раскрытие в детях разносторонних способностей.

Цель программы - формирование высоких духовных качеств, этики и эстетики поведения средствами вокального искусства, развитие мотивации к творчеству.

Содержание: Знакомство с современными солистами и детскими группами. Постановка голоса. Охрана голоса, гигиена. Образование звука. Профилактика заболеваний. Работа над элементарными приёмами пения. Образование звука. Работа над дыханием. Чистота интонирования. Артикуляционная гимнастика для губ и языка. Знакомство с музыкальными терминами. Подбор и разучивание репертуара.

Срок реализации программы:

стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 3 года, углубленный уровень - 5 лет.

Возраст детей: 7 - 18 лет.

2. Программа «Сольное пение» студии эстрадно-джазового вокала «Импровизация»:

В программе усилен поиск возможностей психологического раскрепощения и выявления личности растущего человека путем всемерной активизации самостоятельных творческих проявлений, практической самостоятельности мышления и действия через свободное исполнение песен.

Цель программы: обеспечить дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников, изъявивших желание исполнять сольные номера.

Содержание: Постановка голоса. Беседы о музыке, посещение концертов. Подбор и освоение учебного материала и репертуара. Актёрское мастерство. Работа над элементами эстрадного и джазового стиля.

Срок реализации программы:

стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 2 года, углубленный уровень - 2 года.

Возраст детей: 12 - 18 лет.

3. Программа театра-студии «На Октябрьской» «Ваш молодёжный театр».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – воспитание художественной культуры детей и подростков, развитие их интереса к сценическому творчеству, театральным традициям, предусматривает связь с окружающей действительностью, создание условий для допрофессиональной подготовки детей и молодёжи.

Содержание: Основы сценического мастерства. Природа актерской игры. Единство актера образа и актера творца. Элементы воплощения. Сценическое воплощение актера. Сценическая вера. Физические действия. Работа над ролью. Внесценическая жизнь роли. Сверхзадача. Овладение характерностью. Вокал в творчестве драматического актёра и др. Автором программы разработаны методические рекомендации «Наш молодёжный театр».

Срок реализации программы: базовый уровень - 4 года.

Возраст детей – 12-18 лет.

4. Программа «Современная хореография».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – художественно-эстетического воспитания и физического здоровья детей, культурное развитие во взаимодействии и общении с социально-культурной средой. Современная хореография является современным, востребованным видом искусства, овладеть которым доступно каждому, но с затратой больших усилий и объема времени на изучение основ теории музыки, базовых элементов хореографии, элементов партерной гимнастики, а главное – на развитие двигательных способностей, артистизма, приобретение опыта творческой деятельности и публичных выступлений.

Содержание: Базовые элементы современной хореографии. Основы видения музыки. Партерная гимнастика. Общая физическая подготовка. Постановка и отработка синхронов, номеров. Стилистика: «Хип-хоп», «Локкинг», «Хаус», «Поппинг».

Срок реализации программы:

стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 3 года, углубленный уровень – 4 года.

Возраст детей – 6-17 лет.

5. Программа хореографического коллектива «Аллегро».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – художественно-эстетического воспитания, гармоничного духовного и физического развития детей, создание условий для творческой самореализации ребенка, его психического и физического здоровья, подготовку к сценической деятельности в конкурсах, концертах.

Особенностью программы является включение в программу комплекса корригирующих упражнений, направленных на устранение недостатков осанки и вспомогательных упражнений, позволяющих формировать специальные данные на выполнение хореографического экзерсиса.

Содержание: Характер музыки. Азбука хореографии.

Материал программы делится на три части:

Часть 1. Элементы ритмики и музыкальной грамоты.

Часть 2. Подготовительные упражнения: различные виды шагов и бега, вспомогательные и корригирующие упражнения на полу.

Часть 3. Движения классического экзерсиса у станка и на середине зала. Танцевальные этюды. Танцы.

Срок реализации программы:

стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 3 года, углубленный уровень - 2 года.

Возраст детей - 5-17 лет.

6. Программа хореографического коллектива «Серпантин». (ул. Штыковая.,45)

Программа ориентирована на создание целостной культурно-эстетической среды для успешного развития ребенка, создание условий для реализации творческого потенциала ребёнка в хореографии, отвечает запросам обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Содержание: Основы танцевального движения. Партерная гимнастика. Основы музыкально-ритмического движения. Танцевальные этюды и танцы и др.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 1 год.

Возраст детей - 5-7 лет.

7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности кружка эстрадного вокала «Улыбка».

Программа ориентирована на создание условий для знакомства, приобщения и освоения системой специальных знаний, умений, навыков и компетенций вокальной техники, формирование эстетического вкуса и интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства, развития интеллектуальных, творческих способностей детей.

Содержание: Мышечные и психологические зажимы. Дыхание. Звук. Дикция и артикуляция. Сценическая речь Интонация. Резонаторы. Выступление на сцене.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 3 года.

Возраст детей - 5-16 лет.

8. Программа хорового коллектива «Акцент». (ул. Штыковая.,45)

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы - приобщение детей дошкольного возраста к хоровому и вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей. Пение является действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают

художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Содержание: Пение как вид музыкальной деятельности. Формирование детского голоса. Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен. Игровая деятельность, театрализация. Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры. Концертно-исполнительская деятельность.

Срок реализации программы: базовый уровень - 2 года.

Возраст детей - 5-6 лет.

9. Программа по основам изобразительности «Веселая радуга» (ул. Штыковая.,45)

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – влияния искусства на становление личности ребёнка, приобщение детей к национальной культуре, стимулирование их творческого потенциала через нравственное отношение к миру и к себе путем формирования эстетического восприятия.

Содержание: Виды изобразительного искусства. Изобразительные средства. Графика. Живопись. Декоративно-прикладное искусство.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 2 года.

Возраст детей – 5-12 лет.

10. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности творческой мастерской по изобразительности «Радужное вдохновение» (ул. Штыковая.,45)

Цель программы: создание оптимальных условий для совершенствования и развития специфических изобразительных знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся; подготовки к участию в конкурсах и выставках различного уровня.

Содержание: Основы изобразительной грамоты: композиция, графика, цветоведение. Декоративно – прикладное искусство: коллаж, батик, точечная роспись «Point-to-Point». Изготовление выставочных работ: графическая и живописная техника, техника декоративно - прикладного искусства. Изготовление работ по собственному замыслу

Срок реализации программы: базовый уровень - 1 год

Возраст детей: 10-12 лет

11. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Живая палитра» (ул. Штыковая.,45)

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы: развитие творческого воображения и образного мышления, являющихся основой создания произведения, основой воплощения творческих замыслов, идей, ассоциаций в художественный образ без жёстких рамок и ограничений в теме выполнения заданий на занятии, в проявлении собственного видения данной темы и её решения.

Цель программы: развитие творческого потенциала и нестандартного мышления детей через собственное восприятие и отношение к миру, подготовка одарённых детей к участию в конкурсах и предметных олимпиадах по ИЗО.

Содержание: Цветоведение. Язык изобразительного искусства. Жанры изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство. Нетрадиционные техники рисования. Проектная деятельность.

Срок реализации программы: базовый уровень - 2 года

Возраст детей: 7-12 лет.

12. Программа изостудии.

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – учет художественных потребностей детей в применении разнообразных форм изобразительной деятельности,

формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Содержание: Живопись и основы цветоведения. Графика. Композиция. История искусств. Декоративно - прикладное искусство. Пленер. Живопись и основы цветоведения. Рисунок и основы перспективы. История дизайна.

Срок реализации программы: базовый уровень - 4 года.

Возраст детей - 7-18 лет.

13. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Роспись».

Актуальность данной программы заключается в формировании у детей способности чувствовать и понимать эстетические начала изобразительного искусства для формирования культуры быта. Именно поэтому, программа направлена на знакомство с народными промыслами, которые наиболее хранят и передают новым поколениям народные традиции.

Содержание: Декоративно-прикладное и монументальное искусство в жизни людей. Основные средства художественной выразительности. Основные художественные и технические приёмы. Гжельская роспись. Жостовская роспись. Хохломская роспись. Палехская роспись. Полхов – Мойданская роспись. Витраж. Монументальная роспись. Роспись интерьера. Орнамент. Древнерусская роспись – иконопись. Батик – роспись по ткани. Роспись предметов быта.

Срок реализации программы: базовый уровень - 2 года.

Возраст детей - 5-10 лет.

14. Программа «Рукодельница».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы эстетического развития подрастающего поколения, формирование устойчивого познавательного и практического интереса обучающихся к различным видам декоративно-прикладного творчества, развитие творческого мышления.

Содержание: Вязание крючком. Работа с бумагой и картоном. Работа с природным и бросовым материалом. Тунисское вязание (вязание длинным крючком). Основные этапы творческого процесса. Работа с шерстью, фетром. Взаимосвязь различных видов рукоделия.

Срок реализации программы – стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 2 года.

Возраст детей – 8-15 лет.

15. Программа «Умелые руки».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – сближения ребёнка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней, формирование у детей интереса к окружающему миру живой природы, создание условия для развития творческого мышления подрастающего поколения

Содержание: Основы работы с природным материалом. Изготовление поделок. Изготовление работ по собственному замыслу. Развивающие игры.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 2 года.

Возраст детей – 5-10 лет.

16. Программа «Бисероплетение».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа, воспитание устойчивого познавательного и практического интереса к декоративно - прикладному творчеству.

Содержание: История забытого искусства. Материаловедение. Состав узоров. Закрепление нити. Техника низания. Простые цепочки. Мозаичное низание. Ажурные цепочки. Параллельное плетение. Игольчатое плетение. Круговая (французская) техника.

Низание игрушек и сувениров на проволоке. Низание цветов на проволоке. Ткачество. Украшения и аксессуары. Подарки и сувениры.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 2 года.

Возраст детей - 6-21 лет.

17. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Пластимир».

Лепка – чрезвычайно полезный вид детского творчества: кроме развития художественного вкуса и пространственного воображения, она влияет на мелкую моторику. При работе с пластилином и другими пластичными материалами массируются определенные точки на ладонях, которые в свою очередь активизируют работу мозга и развивают интеллект ребенка. На занятиях создаются объемные или рельефные фигуры, картины и целые композиции.

Содержание: Знакомство с пластичными материалами. Скульптура малых форм. Пластилинография. Тесто для лепки. Масса или паста для моделирования. Глина самозатвердевающая. Выставки работ.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год.

Возраст детей - 5-7 лет.

18. Программа «Мягкая игрушка». (ул. Штыковая.,45)

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы - расширение и углубление трудовых навыков при изготовлении тряпичных и меховых игрушек и поделок.

Цель программы: развитие мотивации личности к познанию, творчеству и труду.

Содержание: История развития мягкой игрушки. Составляющий процесс изготовления игрушки: выкройка, раскрой, соединение деталей, виды ручных швов. Материалы для шитья. Виды ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», «петельный шов», «потайной шов», «через край». Плоские, объёмные, настольные игрушки.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 2 года.

Возраст детей: 6 - 24 лет.

19. Программа «Волшебное тесто». (ул. Штыковая.,45)

Тестопластика или биокерамика - создание изображений, предметов, образов из природного, экологически чистого, мягкого материала - солёного теста (приготовленного из муки, воды и соли). Работа с тестом приводит к развитию конструктивных способностей, логического и образного мышления, эстетического вкуса.

Цель программы: сформировать устойчивый познавательный и практический интерес детей к декоративно-прикладному творчеству, способствовать эстетическому развитию подрастающего поколения.

Содержание: Способы приготовления солёного теста. Изготовление фигурок из теста при помощи готовых формочек. Тестопластика фигурок животных и птиц, насекомых и бабочек на плоской основе. Цветочные мотивы в тестопластике. Изготовление сувениров

Срок реализации программы: стартовый уровень 1 год, базовый уровень – 1 год.

Возраст детей: 5 - 24 лет.

20. Программа «Природа и фантазия». (МБОУЦО № 31)

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы - воспитание художественной культуры детей, развития их интереса к народному творчеству, его традициям.

Содержание: Виды народных художественных промыслов. Основы композиции. Технология художественной обработки природных материалов: соломы, берёсты, цветов, листьев, корней и декорирования изделий.

Срок реализации программы: базовый уровень - 3 года.

Возраст детей – 7-11 лет.

21. Программа «Волшебный сундучок».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – содействие развитию творческой личности, приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с декоративно-прикладным искусством такого вида как аппликация (в данном случае – декупаж) - особой техники декорирования разнообразных поверхностей с помощью нанесения напечатанных полиграфическим способом картинок с последующей лакировкой полученного изображения для защиты от внешних воздействий.

Содержание: История возникновения техники декупаж. Дизайнерские возможности декупажа. Техники, стили. Декупаж на стекле. Стилль «Винтаж». Техника работы с распечаткой. Приемы нанесения золочения. Работа с декупажной картой. Подбор декоративных фонов. Деревенский стиль – кантри, прованс, шебби-шик. Художественный декупаж.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 3 года.

Возраст детей - 6-12 лет.

22. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Чудесный крестик».

Цель программы: Приобщение и знакомство с основными универсальными знаниями, умениями, навыками в художественной вышивке. Занятия вышивкой способствуют развитию интереса к народному искусству, художественного вкуса и мастерства каждого обучающегося, формированию общей художественной культуры, приобщению детей к народным традициям и ремеслам, а также к современным направлениям художественно-прикладного творчества.

Содержание: Первые стежки. Вышивка крестиком. Вышивка лентами. Направление хуп-арт. «Моя тема». Оформление итоговой выставочной экспозиции.

Срок реализации программы: базовый уровень - 2 года.

Возраст детей - 7-12 лет.

23. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Живое слово».

Цель программы: освоение произведений детской литературы и способы их инсценировки, мотивация и формирование интереса к чтению книг.

Содержание: программа является интегрированной и представляет собой обучение по 3-м образовательным модулям: «Юный читатель», «Юный актер», «Юный певец».

Знакомство с книгой. Путешествие в сказку. Русские народные сказки. Авторские сказки. Работа над дыханием, голосом, дикцией и сценической речью.

Срок реализации программы: стартовый уровень 1 год, базовый уровень – 1 год.

Возраст детей - 5-10 лет.

24. Программа «Аэробика с элементами танца».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы здоровья современной девушки. Укрепление психического и физического здоровья детей и молодежи, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Содержание: Базовая аэробика (Обучение разминке. Обучение аэробной части. Обучение партерной части.) Силовая аэробика (Аэробная часть. Силовая аэробика. Обучение стрейчингу. Обучение йоге.). Показательные выступления на концертах, соревнованиях и флешмобах.

Срок реализации программы – стартовый уровень 1 год, базовый уровень 2 и 3 года.

Возраст детей – 7-24 лет.

25. Дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Фитнес для детей с элементами танца»

Программа по Фитнесу – это система регулярных оздоровительных занятий для укрепления здоровья. Двигательная активность помогает сформировать тело ребёнка. Современные дети используют для действий небольшие физические или мышечные умения. Обучение по данной

программе способствует осознанным двигательным действиям и закладывать в память правильные образцы движений.

Содержание: Обучение разминке. Обучение стрейчингу. Обучение аэробной части. Обучение интенсивной разминке. Обучение партерной части. Обучение движению под музыку. Показательные выступления на концертах

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год.

Возраст детей - 6-7 лет.

26. Программа «Художественное творчество с элементами экономики».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы - расширение возможностей социально-экономической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, сирот и детей-сирот с помощью художественной деятельности и посредством получения основ теоретических знаний и практических навыков по экономике.

Содержание: «Оригами». «Квиллинг». «Работа с нитками и макраме». «Вязание на спицах». «Вязание крючком». «Народные тряпичные куклы». «Основы экономики».

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень – 1 год.

Возраст детей - 16-24 лет.

27. Программа авиамodelьного кружка.

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – привлечение молодёжи к научно-техническому творчеству: расширение знаний детей в области авиамodelьной техники, основ аэродинамики, технологии изготовления различных летающих конструкций.

Содержание: Основы и законы аэродинамики. Простейшие летающие модели. Модели планеров, самолетов, вертолётов. Схематические модели планеров. Основы технической эстетики. Свободнолетающие модели самолетов. Аэродинамика, исследование профиля крыла. Спортивная классификация. Модели планеров типа А-1 и А-2. Модели самолетов типа В-1, В-2 и С-1. Экспериментальные модели. Модели ракет S-4. Развивающие игры и соревнования.

Срок реализации программы: базовый уровень - 3 года.

Возраст детей - 8-16 лет.

28. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Мастерская конструирования Фанкластик».

Основная цель - развитие творческих (воображение) и изобретательских (решение конструкторских задач и проблем) способностей детей.

Фанкластик – первый в России детский инновационный пластиковый трёхмерный конструктор, созданный по оригинальной технологии пространственной сборки элементов.

В процессе освоения образовательной программы по курсу дети учатся не столько сборке, сколько настоящему проектированию и конструированию объектов окружающего мира. В программу включён модуль «Конструкторские фантазии».

Содержание: Знакомство с основами конструирования и особенностями конструктора. Моделирование технических и природных объектов. 2D-моделирование. Архитектура. Геометрия круга. Геометрия пространства. Дизайн интерьера. Фестиваль проектов.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год.

Возраст детей - 7-12 лет.

29. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Оригами». (ул. Штыковая.,45)

Программа ориентирована на развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук дошкольников и учащихся начальной школы. Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и логического мышления ребёнка, а уровень развития мелкой моторики - один из показателей готовности к школьному обучению и хорошей успеваемости в школе.

Содержание: Базовая форма «Треугольник». Базовая форма «Воздушный змей». Базовая форма «Двойной треугольник». Базовая форма «Блин». Базовая форма «Катамаран». Базовая форма «Рыба». Изготовление моделей на основе базовых форм.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень – 1 год.

Возраст детей – 5-12 лет.

30. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «В стране оригами».

Обучаясь по данной программе, дети приобщаются к искусству, познают свою культуру и культуру других стран, приобретают практические навыки в оригами, бумагопластике. Занятия творческой деятельностью оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу детей. Возможность самим детям создавать поделки из бумаги, которые могут служить предметом для игр, украшением к празднику и быть прекрасным подарком для близких делают её привлекательной.

Содержание: «Путешествие в страну Оригами». Базовые формы оригами: «Треугольник», «Книжка», «Дверь», «Дом», «Воздушный змей», «Рыба», «Блин», «Двойной треугольник», «Двойной квадрат».

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год.

Возраст детей - 5-8 лет.

31. Программа по атлетической гимнастике (на основе бодибилдинга).(Спортклуб «СКИФ», ул. Октябрьская, 97)

Ключевое понятие программы – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, социализация обучающихся.

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы организации досуга молодежи, подготовке обучающихся к службе в рядах Российской Армии.

Содержание: История развития атлетической гимнастики. Основные мышечные группы. Основные тренировочные принципы. Упражнения на грудь. Упражнения на бицепс. Упражнения на трицепс. Упражнения на плечи. Упражнения на ноги. Упражнения на спину. Завершающие упражнения.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 3 года.

Возраст детей – 12-24 года.

32. Программа «Волейбол». (МБОУЦО № 10)

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы укрепления здоровья современных школьников, развитие массового спорта, для личностного роста и повышения уровня физической подготовленности.

Содержание: Физическая культура и спорт в России. Развитие волейбола в России. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Место занятий, оборудование. Общая и специальная физическая подготовка. Техника игры в волейбол. Врачебный контроль. Правила игры, организация и проведение соревнований по волейболу. Тактика в соревнованиях по волейболу. Участие в соревнованиях.

Срок реализации программы: базовый уровень - 2 года.

Возраст детей – 13-17 лет.

33. Программа «Меткий стрелок».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – развитие физических и психологических компетенций обучающихся для формирования мотивации к дальнейшему обучению стрельбе, сдаче норм ГТО, подготовке к службе юношей в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Содержание: Нормативы общей и специальной физической подготовки. Анатомические свойства тела, необходимые при стрельбе. Защита от оружия массового поражения. Физическая

подготовка стрелка. Основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Профорентация.

Срок реализации программы: базовый уровень - 3 года.

Возраст детей – 10-19 лет.

34. Программа организации краеведческой работы «Есть город в России. Научное общество краеведов (НОК)».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – создание системы патриотического воспитания в Центре внешкольной работы и в районе в целом.

Структура программы включает в себя просветительскую (музейная педагогика), научно-исследовательскую (НОК), методическую, познавательно-игровую деятельность:

Содержание: Исследовательская работа. Экскурсии. Музеи центра. Архитектура города. Архитектура церквей. Здания тульского посада. Архитектурные памятники Зареченского района. Архитектура проспекта Ленина. Исторические события кремля. Наши славные земляки. Некрополь Демидовых. История малой Родины. Топонимический словарь в названиях исторических и природных объектах. Военная летопись Тулы.

Срок реализации программы: углубленный уровень - 2 года.

Возраст детей – 12-18 лет.

35. Программа «Мир вокруг нас». (ул. Штыковая.,45)

Программа составлена для организации дополнительного образования одаренных детей, ориентирована на активное приобщение детей к миру природы и несет образовательный характер.

Цель программы: Формирование интеллектуальной активности, развитие целостных представлений об окружающем мире, информационной грамотности детей, подготовка к предметным конкурсам, олимпиадам.

Содержание: Мы и наш мир. Наш дом и семья. Наш город. Родная страна. В гостях у природы. Все мы люди. Предметная аппликация. Декоративная аппликация. Сюжетная аппликация.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень – 1 год.

Возраст детей: 4 – 6 лет.

36. Программа «Английский с удовольствием».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – расширения представлений ребёнка об окружающем мире, привитию вкуса и воспитанию желания и умения войти в мир иной культуры, использования изученного лексико-грамматического материала в естественных ситуациях общения.

Содержание: Давайте познакомимся. Откуда ты родом? Я умею! Я могу! Игрушки. Мои друзья и я. Все мое время. Моя семья. Профессии. Продукты. Знакомство. Всё обо мне. Мои родственники. Внешность человека. Мой дом. В кафе и др.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 4 года.

Возраст детей – 5-9 лет.

37. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Говорим на английском языке». (ул. Штыковая.,45)

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – знакомство детей с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями и традициями страны изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Цель программы: Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, умения общаться на английском языке, подготовка к олимпиадам и конкурсам на английском языке.

Содержание: Я и мои друзья. Братья наши меньшие. В зоопарке. Что я умею. Ярче радуги. В школе. Английские традиции.

Срок реализации программы – стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 3 года.

Возраст детей – 7-11 лет.

38. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Любимый английский язык». (ул. Штыковая,45)

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования детей, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Цель программы: Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников и младших школьников, а также их общеучебных умений.

Содержание: Вместе весело шагать... Волшебный лес. Кто в домике живет? Я все умею! Мои игрушки. Что за окном? Знакомство с Англией. Транспорт. Погода. Праздники в России и Англии. Мебель.

Срок реализации программы: базовый уровень - 2 года.

Возраст детей - 5-6 лет.

39. Программа «Школа красоты» (основы визажа).

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – создание условий для формирования культурной модели развития девочки - подростка на пути становления и социализации личности, базой для чего должно стать умение и способность воспринимать себя полноценным членом современного общества, оценивать свою уникальность и неповторимость.

Содержание: Основы правильного ухода за кожей лица. Типы лиц. Коррекция лица. Выделение главного и беспроигрышная расстановка акцентов. **Тонирование и моделирование лица.** Брови. Глаза. Губы. Варианты макияжей. Аквагрим. Основы косметологии. Цветология и колористика. Стилистика. Театральный грим. Введение в специальность.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 2 года.

Возраст детей – 11-18 лет

40. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности школы красоты «Аквагрим».

Цель программы: Знакомство с искусством нанесения образов с помощью аквагрима и приобщение к общественной жизни Центра внешкольной работы и города.

Содержание: Основные техники и приемы рисования на лице. Рисование губкой. Рисование кистью. **Рисование ватными палочками.** Основные приемы. Создание образов. Рисунки на губах, на руке, по выбору.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год.

Возраст детей - 7-12 лет.

41. Программа «Школа здоровья».

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – развитие современного подростка на пути становления и социализации личности, укрепление психического и физического здоровья детей и молодежи, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Обучение технике лечебного массажа.

Содержание: Основы лечебного классического массажа. Массаж отдельных частей тела (воротниковой зона, волосистая часть головы, медицинский массаж лица; косметически-профилактический массаж лица). Массаж конечностей (мышц и костей нижних и верхних конечностей). Массаж спины, грудного отдела, живота. Частные методики проведения массажных процедур при различных заболеваниях. Методики проведения антицеллюлитного массажа и обертывания. Самомассаж – как гигиеническое и восстановительное средство.

Срок реализации программы: базовый уровень - 3 года.

Возраст детей – 15-17 лет.

42. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Академия лидерства».

Цель программы: знакомство обучающихся с основными знаниями, умениями и навыками, необходимыми лидеру для участия в общественной жизни города, приобщение к волонтерской деятельности.

Содержание: Данная программа является интегрированной и представляет собой обучение по 5-ти образовательным модулям. Модуль «Я - лидер» проводится как система учебных занятий 1 раз в неделю по 1 часу и на стартовом, и на базовом уровнях. Модули «Я и мои права», «Я и социология», «Я - экскурсовод», проводятся в форме клубных занятий 1 раз в месяц по 1 часу на стартовом уровне. На базовом уровне вместо модуля «Я и мои права» реализуется модуль «Я и психология».

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень – 1 год.

Возраст детей - 8-18 лет.

43. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Умка».

Цель программы: создание условий для полноценного развития личности ребенка в целенаправленной деятельности по развитию эмоционально – экспрессивной сферы личности, в удовлетворении ведущих потребностей ребёнка в общении с взрослыми и сверстниками, в формировании опыта познавательной и творческой деятельности.

Содержание: В процессе реализации программы формируется первичный познавательный интерес. Занятия проводятся в занимательной форме, основной вид деятельности - игра. На занятиях преобладает практическая деятельность, теоретический материал преподносится репродуктивным методом: «Делай как я».

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год.

Возраст детей - 4 года.

44. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Любознайка»

В результате освоения данной программы у детей будет развита логика, цепкая память, высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности, доминирующая, активная, познавательная потребность, испытание радости от умственного труда. Обучающиеся станут потенциальными участниками олимпиад, будут стремиться соревноваться с другими и побеждать.

Содержание: «Словознайка»: Речь устная и письменная. Звуки и буквы. Словообразование. Лексика. Морфология. Развитие речи.

«Цифрознайка»: Арифметические задачи. Логические и занимательные задачи. Геометрические задачи. Закономерности. Загадочные числа. Логические рассуждения. Занимательные задачи. Геометрические превращения.

«Решаем вместе»: олимпиадные задания по математике и русскому языку.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 2 года.

Возраст детей - 6 - 10 лет.

45. Программа «Почемучка» (ул. Штыковая, 45).

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – обеспечение более широкого охвата детей дополнительным образованием, адаптации и социализации детей 3-х лет, построения преемственности различных ступеней дошкольного образования.

Содержание: Развитие речи. Лепка. Музыка. Физкультура. ИЗОтворчество.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год.

Возраст детей – 3 года.

46. Программа ШРР «Хочу всё знать» №1 (ул. Штыковая, 45).

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы - оптимизацию содержания дошкольного образования в условиях учреждения дополнительного образования, полноценное развитие и саморазвитие личности, укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей, целенаправленную деятельность по развитию эмоционально – экспрессивной сферы личности, удовлетворения ведущих потребностей ребёнка в общении с взрослыми и сверстниками, формирования опыта познавательной и творческой деятельности.

Содержание: Фитнес для детей. Математика. Учимся играя. Развитие речи. Обучение грамоте. Английский язык. Изодеятельность «Весёлая радуга». Лепим и рисуем. Скульптура. Музыка.

Срок реализации программы – стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 2 года.

Возраст детей – 4 - 6 лет.

Время проведения занятий – утро.

47. Программа ШРР «Хочу всё знать» №2 (ул. Штыковая, 45).

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы - оптимизацию содержания дошкольного образования в условиях учреждения дополнительного образования, полноценное развитие и саморазвитие личности, укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей, целенаправленную деятельность по развитию эмоционально – экспрессивной сферы личности, удовлетворения ведущих потребностей ребёнка в общении с взрослыми и сверстниками, формирования опыта познавательной и творческой деятельности.

Содержание:

Для детей 4-х лет: «Фитнес для детей», «Развитие речи», «Музыка», «Учимся, играя», «Лепим и рисуем».

Для детей 5-6ти лет: «Учимся, играя», «Фитнес», «Веселая радуга», «Обучение грамоте», «Математика», «Английский язык», «Музыка», «Скульптура».

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень - 2 года..

Возраст детей – 4 - 6 лет.

Время проведения занятий – вечер.

48. Программа ШРР «Хочу всё знать» №3 (ул. Штыковая, 45).

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы - оптимизацию содержания дошкольного образования в условиях учреждения дополнительного образования, полноценное развитие и саморазвитие личности, укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей, целенаправленную деятельность по развитию эмоционально – экспрессивной сферы личности, удовлетворения ведущих потребностей ребёнка в общении с взрослыми и сверстниками, формирования опыта познавательной и творческой деятельности.

Содержание: «Математика», «Обучение грамоте», «Английский язык», «Оригами».

Срок реализации программы: базовый уровень - 2 года.

Возраст детей – 5-6 лет.

Время проведения занятий – суббота.

49. Программа ШРР «Хочу всё знать» №1 (ул. Октябрьская, 41).

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы - оптимизацию содержания дошкольного образования в условиях учреждения дополнительного образования, полноценное развитие и саморазвитие личности, укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей, целенаправленную деятельность по развитию эмоционально – экспрессивной сферы личности, удовлетворения ведущих потребностей ребёнка в общении с взрослыми и сверстниками, формирования опыта познавательной и творческой деятельности.

Содержание: «Развитие речи», «Математика», «Английский язык», «Обучение грамоте», «Занимательные финансы»

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень – 1 год.

Возраст детей – 5 -6 лет.

Время проведения занятий – утро.

50. Программа ШРР «Хочу всё знать» №2 (ул. Октябрьская, 41).

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы - оптимизацию содержания дошкольного образования в условиях учреждения дополнительного образования, полноценное развитие и саморазвитие личности, укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей, целенаправленную деятельность по развитию эмоционально – экспрессивной сферы личности, удовлетворения ведущих потребностей ребёнка в общении с взрослыми и сверстниками, формирования опыта познавательной и творческой деятельности.

Содержание: «Фитнес для детей», «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Математика», «Скульптура», «Английский язык», «Конструирование».

Срок реализации программы: базовый уровень - 2 года.

Возраст детей – 5 - 6 лет.

Время проведения занятий – вечер.

51. Программа ШРР «Хочу всё знать» №3 (ул. Октябрьская, 41).

Программа ориентирована на решение актуальной проблемы - оптимизацию содержания дошкольного образования в условиях учреждения дополнительного образования, полноценное развитие и саморазвитие личности, укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей, целенаправленную деятельность по развитию эмоционально – экспрессивной сферы личности, удовлетворения ведущих потребностей ребёнка в общении со взрослыми и сверстниками, формирования опыта познавательной и творческой деятельности.

Содержание: «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Математика», «Скульптура», «Конструирование», «Час творчества».

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень – 1 год.

Возраст детей – 5 - 6 лет.

Время проведения занятий – суббота.

52. Логопедический кабинет для детей по преодолению фонетических и фонетико-фонематических нарушений речи (ФНР и ФФНР).

Цель программы: сформировать полноценную фонетическую систему языка (звукопроизношение, как одно из необходимых средств подготовки к успешному овладению письмом и чтением); развить фонематические процессы, скорректировать и автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки у дошкольников с фонетическими, фонематическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи. Работает 2 учителя – логопеда.

Содержание: по индивидуальным образовательным маршрутам.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год.

Возраст детей - 5-7 лет.

53. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Лесенка радости».

Цель программы: формирование психологического базиса для полноценного развития личности ребенка, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности, повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения детей с ОВЗ на основе создания оптимальных возможностей и условий проявления личностного потенциала ребенка.

Содержание: Диагностика познавательной сферы. Развитие внимания. Развитие памяти. Развитие мышления. Развитие речевых навыков и функций, работа над звукопроизношением. Работа над развитием фонематического слуха. Работа над предложением и связной речью. Развитие мелкой моторики. Формирование понимания текста. Формирования позитивного настроения. Снятие напряженности и скованности. Коррекция тревожности, отработка страхов. Бинарные занятия.

Срок реализации программы: стартовый уровень - 1 год, базовый уровень – 1 год.
Возраст детей - 5-13 лет.

4. Организационно – педагогические условия образовательной деятельности

Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» на 2020 – 2021 учебный год

1. МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года.

2. Учебный год с 01.09.2020 г. по 31.05. 2021 г.

3. Учебные занятия начинаются с 15 сентября 2020 года и заканчиваются 31 мая 2021 года.

4. Учебные занятия проводятся по утверждённому расписанию.

5. Занятия в Центре начинаются не ранее 8:00 часов.

6. Окончание – не позднее 20:00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет не позднее 21:00 часов.

7. Продолжительность занятий:

- для детей «Школы раннего развития» – 30 минут;
- для детей в возрасте до 8 лет (хореографические объединения) – 30 минут;
- для других детей – 45 минут
- для всех обучающихся является обязательным 10 минутным перерыв между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

8. Аттестация обучающихся проводится в силу специфики дополнительного образования детей (мониторинг результативности обучающихся, отчётные концерты, участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня).

9. Сроки проведения мониторинга качества ЗУН :

Для первого года обучения – 01.10.20-05.10.20 г.

1 полугодие 21.12.20 – 30.12.20 г.

2 полугодие 24.05.21 – 28.05.21 г.

10. Организация деятельности в период летних каникул:

В период каникул педагоги дополнительного образования могут работать в объединениях с постоянным и/или временным составом детей на базе Центра, в лагерях дневного пребывания, загородных оздоровительных лагерях, проводить массовые мероприятия, игровые программы для детей в лагерях дневного пребывания в соответствии с планом работы Центра.

Учебный план ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – это нормативный документ, определяющий направления деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы» (далее Центр).

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендациями и требованиями, предъявленными органами управления образованием, лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 71ЛЮ2 №0000395, выданной Министерством образования Тульской области, бессрочная, от 06 июля 2016 года № 0133/03171.

План составлен в соответствии с целями и задачами Программы развития Центра, Уставом, отражает специфику организации дополнительного образования, интересы детей и их родителей, способствует созданию условий для дополнительного образования, формированию их гражданской ответственности, духовности, культуры, самостоятельности.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель деятельности Центра - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Этому способствуют:

- взаимное сотрудничество педагога, обучающихся, родителей (законных представителей), их общая деятельность и согласованность действий, общение и взаимопонимание, взаимоуважение и взаимопомощь, психолого-педагогическая поддержка и устремленность в будущее;
- формирование и развитие творческих способностей детей в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет, в исключительных случаях до 24 лет и взрослых;
- включение детей в решение реальных проблем коллективной и личной жизни, жизненного и профессионального самоопределения в динамичных экономических и социокультурных условиях;
- учёт образовательных потребностей каждого обучающегося;
- актуальность, современность и перспективность по отношению к развитию личности и общества в целом.

В соответствии с учебным планом в 2020/2021 учебном году реализуется 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: из них разноуровневых - 28 программ; стартовый уровень - 38 программ; базовый уровень: 46 программ углубленный уровень: 5 программ

по следующим направленностям:

художественная – 26 программы;

техническая – 4 программы;

физкультурно-спортивная – 3 программ;

туристско-краеведческая – 1 программа;

социально-педагогическая – 19 программ.

№ пп	Направленность, образовательная программа	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
		кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан.*	кол-во часов на инд. зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан.	кол-во часов на инд. зан.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан.	кол-во часов на инд. зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I.Художественная направленность																		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра- студии «На Октябрьской» «Ваш молодёжный театр»											2	21	6			12	Егоров Н.И.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографический коллектива «Аллегро»	1	12	2			3	36	4			1 1 1	11 15 9	4 6 2			26	Саплина Н.В.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Современная хореография»											5 1	74 13	6 2			32	Лукьянов Д.С.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии	1	10	4			2	22	4			1	8	6			18	Лебедев Ю.В.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Рукодельница»	1	4	4			2	10	4			1	4	2			14	Хабарова Н.В.

6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Умелые руки»	2	23	2			2	20	2					1	2	10	Хабарова Н.В.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	1	7	2										7	5	7	Кухарчук Е.Г.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» студии эстрадно-джазового вокала «Импровизация»						1	4	4			1	2	4		8	Хрусталёва Т.И.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение» студии эстрадно-джазового вокала «Импровизация»											1	8	6		10	Хрусталёва Т.И.
												1	9	4			
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное творчество с элементами экономики»	1	7	4												4	Ющина Т.А.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хоровому пению «Акцент»	1 1	8 17	1 1			1	9	1							3	Плотухина О.А.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебное тесто»	2	20	2			1	10	2					2	4	10	Никольская А.Е.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая													2	4	4	Никольская А.Е.

	программа «Мягкая игрушка»																	
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая радуга»	2	23	2					1	2							6	Морозова Е.И.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая палитра»						1	12	2								2	Морозова Е.И.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужное вдохновение»	1	11	2													2	Морозова Е.И.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роспись»	1	10	4			1	6	4								8	Левин С.Н.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Улыбка»	1	5	2	3	3	2	15	2	4	4	1	7	2	2	3	18	Сенюшкина В.С.
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластимир»	2	19	1	1	2											4	Кухарчук Е.Г.
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое слово»	1	19	2			2	28	2								6	Козлова А.С.
	Модуль к ДООП «Живое слово»						1	14	1								1	Губочкина Н.И.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Серпантин»	4	32	2			2	26	4								16	Улитина П.А.

22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Природа и фантазия» (работа с природным материалом)										1	13	4			4	Вадюхина О.Д.	
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок»	2	21	2	2	4	2	18	2		1	8	2	3	6	20	Губочкина Н.И.	
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесный крестик»	1	3	2			1	10	2							4	Губочкина Н.И.	
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэробика с элементами танца»	1	9	2			1	13	2		1	7	6			10	Степанова И.Н.	
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Фитнес для детей с элементами танца»	1	17	2												2	Степанова И.Н.	
		2	14	1												2		
	<i>ИТОГО по разделу I</i>	<i>30</i>	<i>294</i>	<i>46</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>25</i>	<i>253</i>	<i>42</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>20</i>	<i>209</i>	<i>62</i>	<i>17</i>	<i>24</i>	<i>249</i>	<i>Групп 75 обуч-ся 780</i>
II Техническая направленность																		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа авиамодельного кружка	1	4	4			1	10	4		1	8	4			12	Файзуллин М.С.	
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК	1	7	2												2	Файзуллин М.С.	

3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами»	3	30	2			1	10	2							8	Степанова Т.Н.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране оригами»	1	12	2												2	Лёвшина Д.С.
	<i>ИТОГО по разделу II</i>	6	53	10			2	20	6			1	8	4		24	<i>Групп 9 обуч-ся 81</i>
III. Туристско-краеведческая направленность																	
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Есть город в России. Юный краевед»											1	9	2		2	Аксёнова Т.С.
	<i>ИТОГО по разделу III</i>											1	9	2		2	<i>Групп 1 обуч-ся 9</i>
IV. Физкультурно-спортивная направленность																	
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по атлетической гимнастике (на основе бодибилдинга)						3	16	6			1	6	6		24	Дмитриев А.В.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	1	14	6			1	15	6							12	Леонова О.И.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок»	4	21	2			1	3	1							9	Илюшин Б.Н.
	<i>ИТОГО по разделу IV</i>	5	35	8			5	34	13			1	6	6		45	<i>Групп 11 обуч-ся 75</i>

9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесенка радости»							4	2						8	Лёвшина Д.С.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»							1	2						2	Ланшонкова И.Б.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школа раннего развития «Почемучка»															
11.1.	Развитие речи	2	18	1											2	Никольская А.Е.
11.2.	Музыка	2	18	2											4	Плотухина О.Л.
11.3.	Изобразительная деятельность	2	18	2											4	Лапшонкова И.Б.
11.4.	Физкультура	2	18	1											2	Никольская А.Е.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития «Хочу всё знать» № 1															
12.1.	Развитие речи	3	36	1			3	36	1						6	Никитина Н.Н.
12.2.	Математика	3	36	1			3	36	1						6	Никитина Н.Н.
12.3.	Обучение грамоте						3	36	1						3	Никитина Н.Н.
12.4.	Скульптура	3	36	1			3	36	1						6	Кухарчук Е.Г.
12.5.	Конструирование	3	36	1			3	36	1						6	Файзуллин М.С.
12.6.	Фитнес для детей	3	36	1			3	36	1						6	Степанова И.Н.
12.7.	Английский язык	4	51	1											4	Макарова Е.В.
12.8	Развитие речи	2	32	1											2	Козлова А.С.
12.9	Математика	3	47	1			3	40	1						6	Козлова

12.10	Скульптура	2	32	1											2	А.С. Козлова
12.11	Конструирование	2	32	1											2	А.С. Козлова
12.12	Час творчества					1	20	1							1	А.С. Козлова
12.13	Занимательные финансы					2	20	1							2	А.С. Козлова
12.15	Развитие речи	3	41	1		3	40	1							6	Д.С. Лёвшина
12.16	Математика	2	26	1											2	Д.С. Лёвшина
12.17	Скульптура	2	26	1											2	Д.С. Лёвшина
12.18	Конструирование	2	26	1											2	Д.С. Лёвшина
12.19	Обучение грамоте					3	40	1							3	Д.С. Левшина
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка»															
13.1.	Буковка	1	11	2											2	Д.С. Лёвшина
13.2	Цифроешка	1	11	2											2	А.С. Козлова
13.3.	Пластинка	1	11	2											2	Е.Г. Кухарчук
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития «Хочу всё знать» № 2															
14.1.	Скульптура					5	53	1			2	26	1		7	А.Е. Никольская
14.2.	Весёлая радуга	4	41	1		2	26	1							6	Е.И. Морозова
14.3.	Лепим и рисуем	4	49	2											8	Е.И. Морозова
14.4.	Английский язык	1	9	1		7	74	1							8	В.А. Разваляева
14.5.	Развитие речи	3	36	2											6	Е.Г. Кухарчук
14.6.	Развитие речи	1	14	2											2	А.Е. Никольская
14.7.	Развитие речи					1	13	1			1	13	1		2	Куракова

В 2020/2021 учебном году продолжается работа с детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования, индивидуальные занятия (Губочкина Н.И. «Волшебный сундукчок», Хабарова Н.В. «Умелые руки», Кухарчук Е.Г. «Бисероплетение», Никольская А.Е. «Мягкая игрушка», «Волшебное тесто», Морозова Е.И. «Весёлая радуга», Лапшонкова И.Б. «Мир вокруг нас», Левшина Д.С. «Лесенка радости»), групповые занятия (Ющина Т.А. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Художественное творчество с элементами экономики»); работа с дошкольниками в рамках школ раннего развития «Почемучка», «Хочу все знать», объединение «УМКА».

Для оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и предварительной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, системы знаний, умений и навыков, оформления результатов предварительной, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Виды аттестации: предварительная, текущая, промежуточная (итоговая).

Предварительная аттестация – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного деятельности.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в определённый временной период обучения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

Промежуточная (итоговая) аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Содержанием аттестации является:

- Предварительная аттестация – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- Текущая аттестация – содержание изученного текущего программного материала.
- Промежуточная аттестация - содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенного года обучения.
- Промежуточная (итоговая) аттестация – содержание всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс творческих работ, творческий отчет, портфолио, олимпиада, турнир, сдача нормативов, открытые занятия, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (результативность обучающегося).

Формы промежуточной аттестации: участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (результативность обучающегося), сдача нормативов, показ спектакля, отчётный концерт, портфолио, персональная выставка обучающегося, открытое занятие, зачёт и др.

Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Сетевое взаимодействие

Организация сетевого взаимодействия с образовательными и ресурсными центрами для модернизации и диверсификации программ ОДО.

Развитие сетевого взаимодействия Центра с ОУ Зареченского округа и ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Модель проектов» в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

Разработка и реализация совместного проекта «Методическая приемная» для педагогов по актуальным вопросам реализации ФГОС (внеурочная деятельность)».

Совершенствование многоуровневой системы массовых мероприятий с привлечением учащихся ОУ Зареченского округа и города Тулы по различным направлениям образовательной деятельности, искусства и спорта.

№ п/п	Название объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры)	На базе какого образовательного учреждения
1.	Природа и фантазия	Центр образования № 31
2.	Умелые руки	Центр образования № 12
3.	Волейбол	Центр образования № 10
4.	Художественное творчество с элементами экономики	ТПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»

Используемые педагогические технологии

В Центре применяются педагогические технологии, ориентированные на поэтапное создание условий для развития личности обучаемого. Используются системы проблемных методик обучения, активизирующих самостоятельную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Приоритетными технологиями (педагогическими подходами), используемыми в системе для формирования личности с разносторонним интеллектом, умениями исследовательского труда с учетом склонностей и интересов учащихся являются следующие: информационно-коммуникативные технологии, личностно-развивающие образовательные технологии, технология дифференцированного обучения, технология работы с одаренными детьми. А также используются игровые технологии, технология взаимного обучения, технология групповых методов обучения, технология исследовательского обучения, технология коллективных способов обучения, технология обучения в сотрудничестве, технология развивающего обучения.

Группы 3 и более лет обучения работают по разработанным модулям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включая интенсификацию обучения, технологию профессиональных проб.

Таким образом, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют нам создать для обучающегося Центра пространство, в котором он чувствует себя комфортно, решает проблемы, развивается и осознает ситуацию успеха.