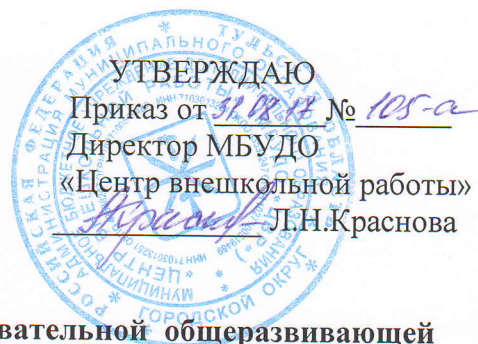


Принято  
педагогическим Советом  
протокол № 4  
от « 30 » 08.2014



**Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Положение) регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию, реализации, оформлению, а также процедуру утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в том числе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые на платной основе).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р, Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) от 18.11.2015 г., Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Центр).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии

реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.

1.4. По содержанию дополнительная общеобразовательной общеразвивающая программа должна соответствовать одной из направленностей осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой), реализуемой согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются, разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно.

1.6. В пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту), а также применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.7. Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего учебного года.

1.8. При реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда (отдыха) обучающихся, родителей (законных представителей).

1.9. Дополнительная общеобразовательной общеразвивающая программа хранится у педагога дополнительного образования и у методиста Центра.

## **2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы.**

2.1. Цель программы – обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с этим содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным традициям Тульского края;



- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах индивидуального обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательной деятельностью (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся).

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут быть направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

### **3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1. В связи с тем, что продолжительность учебного года составляет 36 недель, количество часов в год в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должно быть рассчитано с учётом норм СанПиН, в зависимости от фиксированного количества часов в неделю.

3.2. Основу для проектирования структуры программы, независимо от её типа и вида, составляют следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- комплекс организационно-педагогических условий: учебный план, краткое содержание учебного плана, условия реализации программы (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, формы аттестации, оценочные и методические материалы, литература).

3.3. Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3.1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы указывается:

- учредитель образовательного учреждения;
- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- тип программы: общеразвивающая;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ;
- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3.2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывается:

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;



- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность и ожидаемые результаты;
- цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
  - Личностные – формирование общественной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
  - Метапредметные – развитие мотивации к виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.
  - Образовательные (предметные)- развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определённых ЗУНов, компетенций и т.п.
- отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и их возрастные психофизические особенности;
- форма обучения;
- объём программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- формы и режим работы;
- уровень сложности освоения программы;
- ожидаемые результаты (формирование компетенций: личностного самосовершенствования, ценностно- смысловой, учебно-познавательной и социально-трудовой, общекультурной, информационной, коммуникативной компетенции и др.)
- требования к ЗУНам по годам обучения.

3.3.3. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит:

- перечень разделов, тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;

- формы промежуточной аттестации.

3.3.4. Краткое содержание учебного плана, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.3.5. Условия реализации программы включает:

- материально-техническое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- формы аттестации;

- формы отслеживания и фиксации образовательных результатов;

- формы предъявления и демонстрации результатов;

- оценочные материалы;

- методические материалы (методы обучения; формы организации образовательной деятельности, формы организации занятия, педагогические технологии обучения, алгоритм учебных занятий, педагогические технологии обучения, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы);

- список литературы и ИКТ (информационные коммуникативные технологии, электронные ресурсы), имеющиеся в кабинете для использования на занятиях, а также для создания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в алфавитном порядке, согласно ГОСТ- 2008 г.