

# УРОК НРАВСТВЕННОСТИ

для детей 5-6 лет

Е.И. Морозова, педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

## Тема урока: ДОБРОТА

**Оборудование:** видеопроектор, экран, слайдфильм «Сердце – маленькое солнце».

**Цель:** Раскрыть понятия «доброта», «любовь», «сострадание»; подвести к осознанию, что в каждом человеке живёт доброта.

**Задача:** воздействуя на эмоциональную сферу ребёнка, пробудить в нём желание видеть прекрасное в себе, в других людях, в окружающем мире.

### Ход занятия:

#### 1. Психологический настрой.

Установка доверительного контакта, обозначения начала занятия.

Приветствие «Круг».

- Давайте встанем в круг. У меня в руках солнышко (мягкая игрушка). Оно не простое, а волшебное. Всем, кто к нему прикасается, оно дарит частичку своего тепла. Это солнышко поможет нам сейчас поздороваться друг с другом. Мы будем передавать его по кругу. Каждый из вас, у кого окажется в руках солнышко, будет здороваться, называя соседа по имени и говоря ему что-то приятное, доброе.

**Рефлексия:** какие чувства вы испытывали? Вы почувствовали, как солнышко поделилось с вами своим теплом, а люди добротой?

#### 2. Беседа

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о доброте.

- Скажите, как вы думаете, где в нашем теле живет доброта? Какой орган у нас самый главный?

- Сердце. Сердце – это очаг Огня, Жилище Огня, Храм Огня. Даже древние люди понимали значение сердца. Когда они клялись, то клали руку на сердце. Если человек относится к другим с добром и любовью, то сердце у него чистое, светлое. Рядом с таким человеком нам тепло и хорошо. А если художник вложил в картину все свое тепло и доброту, то можно заметить, как светится она светом-огнем сердца художника (*видеоряд*). Наше сердце-солнце величиною с наш кулак. (*Держим все кулаки.*) Но не для драки оно вложено в нас, а для любви и добра. Давайте же все закроем глаза и представим, как мы открываем наше сердце (*разжимаем кулак*). Посмотрите на сокровищницу нашего сердца. Давайте бережно рассмотрим эти драгоценности. Вот самый крупный бриллиант - любовь! Открываем глаза. Мы любим маму, папу, бабушку, дедушку, брата, учительницу,

многих других людей. Всех и не перечислить. А еще мы любим свою кошку, собаку. И жалеем всех других кошек и собак, потому что им зачастую холодно и голодно. А в жалости и сострадании тоже сокрыта любовь. Мы любим птиц в полете, в любовании - тоже любовь. А зимой нам хочется подкормить воробышков, голубей. Мы ахаем: как дивно расписала природа крылышки бабочки! И в этом восхищении - наша любовь. Шум листвы, рябь воды речной радостью и трепетом отзываются в нашем сердце. И в этом наша любовь. И если перебрать все, что мы любим, окажется, что это любовь ко всей Земле.

Вот сколько огромной любви поместилось в маленьком сердечке! Великие сокровища мира хранятся в нашем сердце. Чем больше мы раздаём их людям, тем больше они приумножаются. Такой уж секрет у этой волшебной сокровищницы, которую мы получаем от Бога. Наше сердце-солнце величиною с наш кулачок, но оно освещает нашу жизнь и жизнь людей с нами рядом. Если мы откроем свои сердца добрым поступкам, то внутренне солнышко ярко загорится в нас. И засияют на Земле ещё много маленьких солнышек. Вот это будет праздник для нашей планеты и для всей Вселенной.

### **3. Практическая часть**

На белом листке бумаги красками изобразите:

*1 вариант:* попробуйте с помощью красок нарисовать доброту. Как вы думаете, какого она будет цвета и формы? А может быть, вы придумаете какой-то образ? Или как-то необычно украсите свой рисунок.

*2 вариант:* то, что вы считаете добротой и любовью. Может быть, как мы любя помогаем родным и близким людям, птицам, кошкам и собакам, как спасаем растения. Или же нарисуйте, как любуетесь природой;

*Дети работают. Звучит песня « Дорогою добра» (сл. Ю. Энтин, муз. М. Минков).*

### **4. Итог урока:**

Выставка рисунков.

- Педагог показывает свою работу и читает свой мини-рассказ. Дети тоже демонстрируют свои рисунки и рассказывают.

- Ребята, кому из вас захотелось после сегодняшнего урока стать добрым? (Дети поднимают руки). Какой добрый поступок вам захотелось совершить?

### **Литература:**

1. Давыдова А. В. Занятия для детей дошкольного возраста. Сайт для работников дошкольного образования [ivalex.vistcom.ru](http://ivalex.vistcom.ru)
2. Романов А.А. Игровая терапия для детей и взрослых. М., 2006 г.