

Тема: «Семейные традиции»

Цель: углубить представления детей о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

Выполнить творческую работу на тему «Семейные традиции»

Задачи:

*Обучающие:*

-раскрыть значение понятий «семья», «семейные традиции»

-закрепить знания о построении многофигурной композиции и работе с цветом для выражения художественного замысла

*Развивающие:*

-развивать навыки ответственного поведения в семье;

- развитие внимания, памяти и кругозора воспитанников.

*Воспитательные:*

-показать необходимость уважительного отношения к родным и близким;

-воспитание бережного отношения к семье и семейным традициям.

*Зрительный ряд:* презентация, иллюстрации семьи, репродукции картин русских художников на семейную тему, детские рисунки.

*Оборудование:* проектор, ноутбук, экран.

*Материала, инструменты:* бумага, простой карандаш, ластик, кисти, гуашь, акварель.

*Предварительная работа:* сбор информации о семейных традициях

Карта занятия:

1. Организационный момент

(1 мин.)

Педагог приветствует детей, проверяет готовность к занятию

2. Сообщение темы и цели урока Загадки

Чтение загадок способствует развитию интереса к занятию. (3 мин.)

Сообщает тему и цель урока.

Слушают педагога

3. Беседа

(7 – 15 мин)

Ознакомительная беседа на заданную тему.

Слушают и беседуют с педагогом

Актуализация знаний, знакомство с новым, развитие коммуникативных навыков.

Ознакомительная беседа на заданную тему. Чтение стихотворений педагога. Используется фронтальная формы работы, которая помогает педагогу включить в работу всех воспитанников и удерживает их внимание.

4. Практическая работа

(15-20 мин)

Педагог дает задание: нарисовать эскиз работы семейную традицию

Выполняют задание

Практическая деятельность детей способствует развитию практических навыков, а также самостоятельности.

5. перемена Игра

Игра способствует смене видов деятельности и снятию напряжения, а также сплочению коллектива.

6. Практическая работа

Педагог дает задание: продолжить работу над рисунком семейные традиции в цвете

Выполняют задание

Практическая деятельность детей способствует развитию практических навыков, а также самостоятельности.

7.Итог занятия.

(10-15 мин)

Подведение итогов занятия.

Анализ собственной деятельности (т.е. деятельности воспитанников).

## Содержание.

1. Организационный момент.

2. Сообщение темы и цели занятия:

А сейчас я предлагаю вам отгадать тему нашего занятия. загадки:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья) правильно, а у каждой семье есть свои традиции

3. Беседа по теме.

- Сегодня мы поговорим о семье и семейных традициях .

(Тема нашего урока – семейные традиции.)

«Что такое семья?» Какие ассоциации возникают, когда вы слышите это слово?

*(дети предлагают варианты)*

- Семья – это маленькое солнце, которое согревает нас своим теплом. Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.

- СЕМЬЯ – сколько загадок в этом слове.

Древние считали что слово «семья» происходит от слова «СЕМЯ» . Маленькое семя , с любовью посаженное в землю даёт вскоре крепкий росток, на котором со временем появляются сначала нежные цветочки, а затем добрые плоды.

Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии, заботиться друг о друге. Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки - сынки и дочки.

Теперь у родителей главная забота: вырастить детей хорошими людьми. И для этого они не жалеют ни сил, ни времени.

Разговор о семейных традициях, давайте начнем с просмотра небольшого видео о том что обычные люди думают о семейных традиция. Показ презентации. Как вы поняли у каждой семьи свои традиции, это может быть традиция собираться за одним столом на обеды или ужины, а может по праздникам; вместе готовить печь пироги делать пельмени; читать книги, играть; заниматься рукоделием, творчеством; заботиться о малышах; гулять; заниматься спортом

А какие традиции у вас есть в семье?

*(ответы детей: празднование Нового года, празднование дней рождений, обед всей семьей, прогулка, поход, фотоальбом со старыми фотографиями, совместное проведение свободного времени и др.)*

Какие традиции вам нравятся? Почему?

*(предлагают варианты)*

4. Практическая работа

А сейчас давайте мы с вами нарисуем эскиз семейной традиции, которая есть в вашей семье или вам хотелось бы, что бы она у вас была. Итак, ребята, с чего начнем рисовать?

Напоминание правил построения многофигурных композиций, выделения композиционного центра. Последовательность выполнения эскиза

Смотрим, где будет находиться изображение относительно нашего листа бумаги.

Определяемся с расположением изображения на листе бумаги и приступаем к выполнению эскиза.

5. перемена

Давайте немного отдохнём поиграем. В каждой семье справляют праздники. Наряду с традиционными, т.е. такими, которые празднует вся страна, у каждой семьи есть свои собственные.

Игра: Кто последним назовет семейный праздник, тот – победитель. (День рождения, день бракосочетания, проводы в армию, новоселье, вручение аттестата об окончании школы, день первой зарплаты, поступление в первый класс, прощание с детским садом, прощание с начальной

школой, покупка дачи, автомобиля, победа в конкурсе...) дети становятся в круг, бросают мячик и называют традиции

#### 6. Практическая работа

Продолжаем работу над нашим рисунком. Работа в цвете. Напоминание о символике цвета, о его значении в передаче настроения

#### 7. Подведение итогов.

Наше занятие подошло к концу, давайте вспомним, чему оно было посвящено?

(Семье и семейным традициям)

А что вы узнали нового? Может новые традиции.

(Предлагают варианты)

Дети по желанию демонстрируют свою работу и рассказывают о традициях своей семьи