

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»**

Хабарова Наталия Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
(объединение «Рукодельница»)

**План-конспект занятия  
по декоративно-прикладному творчеству**

**Возраст детей:** 11-13 лет.

**Тема занятия:** «Топиарий».

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Цель:** Изготовить плоский сувенир из искусственных цветов на деревянной основе.

**Задачи:**

**Обучающие**

- дать представления о видах топиариев и используемых при их изготовлении материалах;
- учить работать по образцу и с раздаточным материалом, располагать материал на рабочей поверхности;
- дать элементарные знания по оценке изготовленного сувенира и благотворительных акциях.

**Развивающие**

- углубить интерес к рукодельному творчеству;
- способствовать развитию наглядно-образного мышления, мелкой моторики;
- совершенствовать творческие способности обучающихся.

**Воспитательные**

- формировать положительную «Я-концепцию»;
- пробудить желание с радостью делать подарки для других людей.

**Ключевые понятия:** Топиарий, декорирование, благотворительность, себестоимость сувенира.

**Материалы и оборудование:**

**Для педагога:**

1. Технологическая карта занятия.
2. Мини - выставка топиариев (плоских и объемных).
3. Образец выполняемой поделки.

4. Презентация «Топиарий - дерево счастья».
5. Ноутбук для демонстрации видеоматериалов, колонки.
6. Демонстрационный экран.
7. Проектор.
8. Термопистолет, термоклей.

#### **Для детей:**

1. Заготовки для сувенира из фанеры.
2. Материал для декорирования (заготовки цветов и их элементов, полубусины, заготовки из органзы, пайетки, тесьма разных видов).
3. Ножницы.
4. Клей («Момент-монтаж», жидкие гвозди).
5. Ватные палочки.
6. Деревянные шпажки.
7. Фломастеры.
8. Влажные салфетки.
9. Емкости для мусора.

#### **План занятия.**

1. Организационная часть - 7 мин.
2. Практическая часть – 30 мин.
3. Подведение итогов занятия – 3 мин.

#### **Ход занятия.**

##### **1. Организационная часть.**

##### Вступительная беседа с использованием презентации:

Здравствуйте, дети. Добрый день, уважаемые взрослые.

Меня зовут Наталия Владимировна. Девочки, я знаю, что вы занимаетесь в разных кружках декоративно-прикладного искусства – это замечательно! Значит, вы - мои коллеги-рукодельницы и мы говорим с вами на одном творческом языке. Сегодня я познакомлю вас с процессом изготовления плоского сувенира из искусственных цветов на деревянной основе (демонстрация образца).

##### Вопросы детям:

- Кто знает, как называется такой сувенир?

(Правильно, топиарий).

- А кто знает, что означает это слово?

(Демонстрация презентации слайдов «Топиарий»)

##### Слайды 1-2

*( Материал из Википедии: «Топиар» — фигурная стрижка деревьев и кустарников. Одно из старейших садово-парковых искусств, появилось в древнем Риме. Мастера топиара могут придавать растениям различные формы, например животных, архитектурных сооружений, людей и т.д.)*

Постепенно искусство фигурной стрижки крон распространилось и в Европе. В Японии подобное мастерство называется **бонсай**

У нас в стране интересные образцы топиара можно встретить в Крыму, в Гурзуфском парке.

- Но в настоящее время слово «топиарий» означает также и вид рукоделия. Это изготовление декоративных деревьев для украшения интерьера. Им с успехом можно заменить и традиционные комнатные цветы в горшках.
- Иногда его называют «деревом счастья» или «денежным деревом», поэтому искусно сделанное деревце будет отличным подарком для друзей и родственников.

Научившись делать эти сувениры, я надеюсь, у вас появится желание с радостью делать подарки для других людей, участвовать в благотворительных акциях, таких например как, «Белый цветок», слышали что-нибудь о такой акции? Я обязательно вам о ней расскажу.

Так вот, хобби изготавливать топиарии последнее время очень популярно, т.к. не сложно в исполнении и дает возможность проявить фантазию, так как их можно сделать из самых различных материалов. Используются цветы, бусины, ленты, ракушки, природный материал и т.д.

**- Посмотрите, что лежит на ваших столах? С какими материалами мы будем работать?** *(Деревянные заготовки в форме топиария, клей, заготовки цветов и их элементов, бусины, полубусины, тесьма разных видов).*

**- Какие инструменты нам понадобятся для работы?** *(Ножницы, клей («Момент-монтаж» и жидкие гвозди), ватные палочки, деревянные шпажки, фломастеры, влажные салфетки, ёмкости для мусора.)*

**- Какие из находящихся перед вами инструментов требуют особенно осторожного использования?** *(Ножницы и клей, деревянные шпажки).*  
Работаем с ними осторожно!

**- Чтобы все этапы с самого начала работы были вам понятны, давайте рассмотрим их подробно (внимание на экран):**

**Слайд №**

**Порядок выполнения работы.**

### 1 этап. Грунтовка заготовки.

С помощью губки покрывается поверхность тонким слоем акрилового грунта. Это делается для того, чтобы последующий слой краски был ярче и насыщеннее.

### 2 этап. Тонирование

С помощью губки тонируются необходимые части заготовки (кроны и ствол) краской нужных цветов (в нашем случае-зелёной и жёлтой, их смешивание даёт необходимый тон).

### 3 этап. Крепление петельки для подвешивания.

**- Эти 3 этапа я выполнила для вас заранее: загрунтовала и покрасила основы, чтобы они подсохли для дальнейшей работы.**

### 4 этап. Декорирование.

#### **- Что такое декорирование?**

- Декорирование – это украшение предмета.
- Выбрав понравившиеся детали, расположите их в соответствии со своим вкусом.
- **Обратите внимание на внешнюю привлекательность и эстетичность вашей работы, вашего декорирования, выполняя её пошагово:**

1 шаг. Приклеивание листиков. Работа будет выглядеть интереснее, если использовать разные оттенки листвы.

2 шаг. Приклеивание заготовок цветов.

ВИДЕО: Цветочный фейерверк.

3 шаг. Приклеивание и оформление горшочка топиария.

4 шаг. Украшение топиария пайетками и полубусинами (по желанию).

Советы перед началом практической работы:

**У меня для вас есть один секрет.**

- Трудность сегодняшней работы на занятии заключается во времени, необходимом клею для полного застывания, поэтому не расстраивайтесь, если отдельные детали плохо приклеиваются. Это особенность клея, а не

ваше неумение! Главное - **зафиксировать** детали, а в конце практической части нашего занятия всё, что не приклеется я помогу вам зафиксировать термопистолетом.

- Во время занятия вы можете советоваться друг с другом и очень хорошо, если будете помогать друг другу (т.к. у всех разный темп работы, а кто-то, может быть, уже занимался подобным творчеством и эта работа покажется лёгкой).

- Я уверена, что вы реализуете свою творческую фантазию и у вас всё получится!

Приступаем к работе!

**Слайд № с порядком выполнения работы детьми:**

1 шаг.

2 шаг. Приклеивание заготовок цветов.

3 шаг. Приклеивание и оформление горшочка топиария.

4 шаг. Украшение топиария пайетками и полубусинами (по желанию).

## **2. Практическая деятельность обучающихся.**

Время работы на каждом этапе (шаге) не фиксируется.

Поощряются те дети, которые выполняют работу аккуратно, самостоятельно и творчески.

Вот наш топиарий готов.

- Как вы думаете, а сколько может стоить выполненный вами сувенир в магазине? Давайте посчитаем, сколько у нас ушло средств на его изготовление.

**Игровая ситуация: представьте себе, что вы – оценочная комиссия.**

**Слайд №**

2 см тесьмы – коп. Заготовка - руб.

Цветы -

Бусины -

Клей –

Итого: 80 руб.

В магазине стоимость подобного сувенира – 100 руб.

Выгодно? Не очень. Важнее изготовить большое количество таких сувениров и использовать их на ярмарках-распродажах или благотворительных акциях.

## **4. Слайд №**

В нашем городе есть дети, которые нуждаются в заботе и лечении. Символом акции является белый цветок, который вручается тем, кто внёс

посильный денежный вклад для больных и нуждающихся детей.

Деньги за изготовленные поделки также отправляются в общественный фонд. Изготовление сувениров сегодня также может стать вашим посильным вкладом в проведение благотворительной городской акции.

Историю этой акции вы сможете прочитать после занятия в памятке, которую я вам приготовила.

### 3

Проведём соцопрос:

На 1 вопрос «Что вы сделаете впоследствии с вашими сувенирами?» нужно выбрать один ответ:

*Слайд №*

1. Подарю маме/бабушке на 8 Марта.
2. Подарю другу/подруге на День рождения.
3. Сдам в фонд благотворительной акции.
4. Оставлю себе на память.

Итак, поднимите руки, кто выбрал ответ  
№1...№2...№3...№4...

**Подведение итогов занятия.**

Анализ работ:

- Вы довольны результатом своей работы? Что-то хотели бы добавить, исправить?

Покажите работы друг другу. У нас всё с вами получилось.

**Какие вопросы у вас появились по итогам занятия ко мне?**

Выставка работ:

- Предлагаю подойти к нашей выставке и сфотографироваться **на память.**

**Спасибо вам за увлечённую работу. С вами было очень приятно работать. Успехов вам в рукоделии и в целом учёбе и труде!**