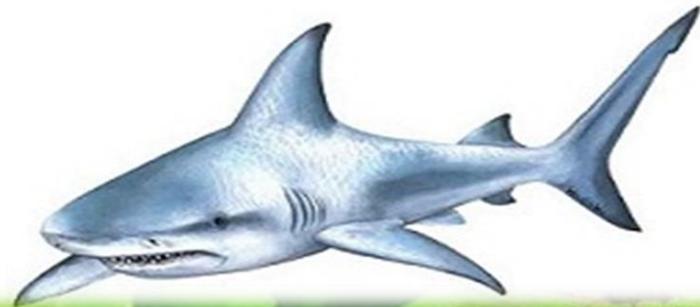


# Игровые технологии как средство обучения грамоте



Назови слова,  
в которых спрятался звук [а]



Назови слова,  
в которых спрятались звуки [м] и [м']



Назови слова,  
в которых спрятался звук [ж]





# Игра «Какое слово нарисовал художник?»

Цель: упражнять детей в выделении первого звука

в словах и составлении из них новых слов.

Помоги Незнайке составить  
и прочитайте новые слова





--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

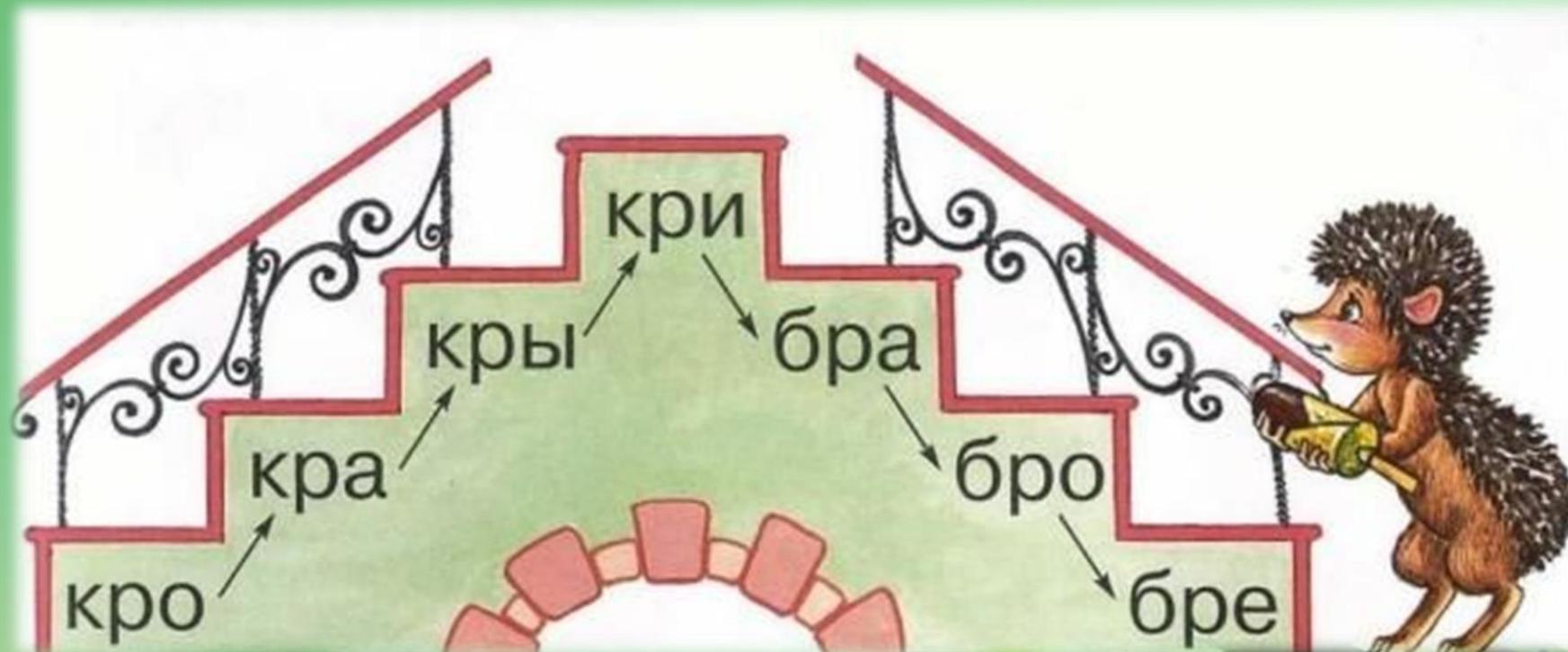


--	--	--	--



# Игра «Доскажи словечко»

Цель: развивать внимание и память



Поднимись и спустись по ступенькам,  
добавляя слоги, чтобы получились слова.

Ёжик вручит тебе приз.

# Создание игровой ситуации

Создается единое «игровое поле»

В ходе путешествий дети выполняют разнообразные задания

Путешествие  
в сказочную  
страну

Полет в космос

Морское  
путешествие

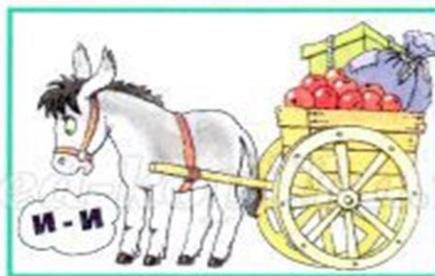


*Игра-путешествие*

А Б В Г Д Е Й К а

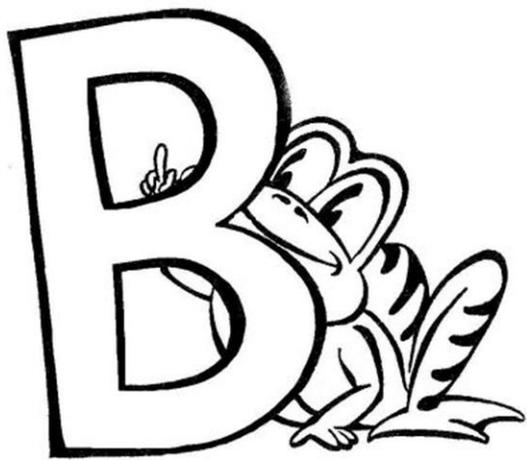
# Игра «Соотнесение звуков речи со звуками окружающего мира»

Цель: Закрепить правильное и отчетливое произнесение звуков

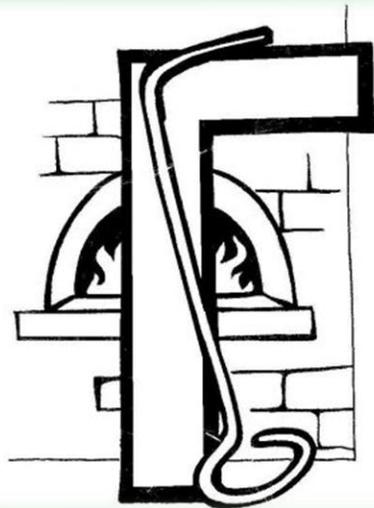




Использование стихотворных текстов  
Игра «На что похожа буква»  
Цель: развивать образное мышление, память.



Палочка, рядом  
Две ровные дужки –  
Вот и готовы  
Очки... для лягушки.



Перед нами буква Г  
Стоит подобно кочерге.

Это – Ж, а это – К,  
Целый жук и полжука.





# Игра «Разгадываем ребусы»

Цель: развивать логическое мышление, фонематический слух.



'''



''



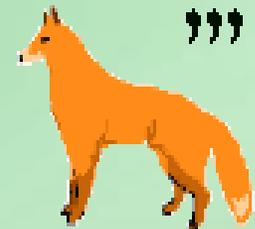
''

Прочитайте названия русских народных сказок:

Прочитайте имя сказочного персонажа



'



'''



'''



''''''



''



''

~~К~~



'''

A = O

# Пальчиковые игры



Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев



## Лягушки

*Дети сжимают руки в кулаки и кладут их на стол пальцами вниз.*

*Резко распрямляют пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом).*

*Кладут ладони на стол.*

*Затем тут же резко сжимают кулаки и опять кладут их на стол.*

Две весёлые лягушки

Ни минуты не сидят.

Ловко прыгают подружки.

Только брызги вверх летят.

## Насекомые

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*Сжимают и разжимают пальцы.*

*Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.*

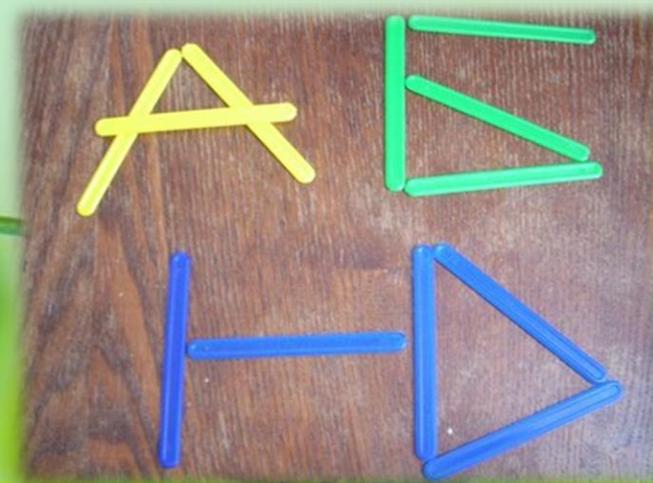
Вращают мизинцем.

*Прячут руки за спину.*



# Игра «Символическое изображение букв из пластилина, из счетных палочек, из пуговиц»

Цель: развивать мелкую моторику рук.



Вот что у нас  
получилось!



# Методики оценки результативности. Тестовые задания.



## РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Словарь



Расскажи все, что ты знаешь об этих предметах.



(Сделан из дерева, ломается, горит, письменный, обеденный.)



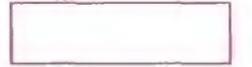
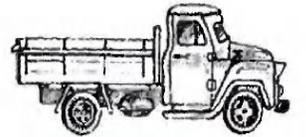
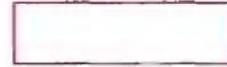
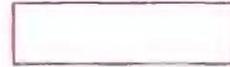
(Сделаны из бумаги, рвутся, намокают, горят.)



## ГРАМОТА (умение читать и писать)



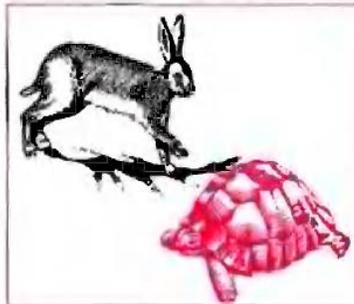
Раздели прямоугольник под каждой картинкой на столько частей, сколько слогов в названии предмета.



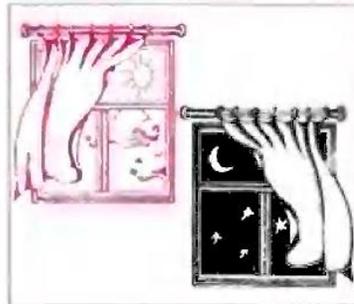
Закончи предложения.



Сахар сладкий, а лимон ... (кислый).



Заяц бежит быстро, а черепаха ходит ... (медленно).



Днем светло, а ночью ... (темно).



Придумай предложение из трех слов к картинке.



(Цыплята клюют зернышки.)

Назови первое слово в предложении. (Цыплята.) Второе. (Клюют.) Третье. (Зернышки.)

Наш путь к успеху не заканчивается  
с последним звонком в школе раннего развития.  
Выпускник уверенно шагает дальше с большим и полезным багажом:

Способность  
общаться и  
взаимодействовать  
со взрослыми  
и сверстниками

Сформированные  
предметные  
умения и навыки

Развитые  
интегративные  
качества,  
любопытность,  
активность



Умение решать  
интеллектуальные  
и личностные задачи

Сформированные  
универсальные  
предпосылки учебной  
деятельности

Первичные  
представления  
о себе, семье,  
обществе, природе,  
мире, государстве