

Конспект логопедического занятия

Тема: «Автоматизация звуков (Р - Р') в словах и предложениях».
«Дифференциация звуков Р - Р) в словах и предложениях».

учитель - логопед Теренина Н.В.

Тип занятия: индивидуальное

Цели:

1. Коррекционно - образовательные:

- автоматизация звуков (Р - Р') в словах и предложениях,
- дифференциация звуков (Р - Р) в слогах, словах и предложениях,
- упражнение в произношении слов сложной звуко - слоговой структуры,
- развитие операций звукового анализа,
- обогащение словаря,
- совершенствование фонематического слуха

2. Развивающие:

- Развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления), мелкой моторики рук.

3. Воспитательные:

- воспитание положительного интереса к логопедическим занятиям,
- воспитание культуры речи.

Оборудование:

1. Предметные картинки со звуками (Р - Р').
2. Зеркало.
3. Палочки.
4. Картинки с изображениями «самолет, собака».
5. Куклы.
6. Мяч.
7. Сюжетная картинка.

Ход занятия

1. Оргмомент

- попеременное произнесение звуков (Р - Р'). Уточнение их характеристик.

Звук Р — согласный

твердый

Звук Р' — согласный

мягкий

- упражнение «Выложи из палочек»: рыба, гриб.

Назови эти слова. В каком слове звук Р мягкий, в каком твердый?

Составь предложения с этими словами.

2. Основная часть

- воспроизведение слоговых рядов и ряда слов:

РОВ

-

ПАР-ПАРЬ

РЕВ

БРАК-БРЯК

РЫСЬ-

УДАР- УДАРЬ

РИС

**Р А-РА-РЯ-РЯ
РО-РО-РЕ-РЕ
РУ-РУ- РЮ-РЮ
РЫ-РЫ-РИ-РИ
РАД - РЯД**

**КРА - КРА - КРЯ -
КРЯ КРО - КРО - КРЕ
- КРЕ КРУ - КРУ-
КРЮ - КРЮ КРЫ -
КРЫ- КРИ - КРИ**

- Игра «Подарим картинку Роме и Рите», с определением места звуков (Р - Р') в словах и объяснением, почему картинка подарена Роме и Рите. Где стоит звук Р в слове «барабан»? Как ты думаешь какой звук в этом слове твердый или мягкий?

- Физкультминутка:

Буквой Л расставим ноги,
Словно в пляске - руки в боки

Наклонились влево, вправо,

Влево, вправо...

Получается на славу.

Молодец!

Влево - вправо, влево, вправо...

- Фонетическая зарядка:

- Как рычит собака? (Р-Р-Р).

- Как гудит самолет? (Л-Л-Л)

- Давай уточним, где находится язык при произнесении звука Р. Правильно, язык поднят вверх к бугоркам за верхними резцами т.е. к альвеолам. Подними язык к альвеолам и поддержи. А при звуке Л кончик языка поднят и упирается в верхние резцы или десна. Сделай это упражнение.

- Игра «Наоборот», с мячом.

- Послушай меня внимательно и выполни следующее задание. Я буду называть слоги и слова со звуком Р, а ты должен поменять его на звук Л. Например: я говорю РА, а ты отвечаешь ЛА.

РА – ЛА	АР - АЛ	РАК - ЛАК
РО - ЛО	ОР - ОЛ	РОВ - ЛОВ
РУ-ЛУ	УР-УЛ	РУКА-ЛУКА
РЫ - ЛЫ	ЫР - ЫЛ	РОЗА - ЛОЗА
		РОЖКИ - ЛОЖКИ

- Игра «Четвертый лишний».

- Я назову тебе 4 слова, а ты должен внимательно меня послушать и назвать лишнее слово:

РАДУГА, РУКА, РАК, ЛАСТОЧКА

ЛУК, ЛУНА, РОТ, ЛОПАТА

РЫБА, РАКЕТА, РЫСЬ, ЛАПША

ЛАМПА, ЛОЖКА, ЛУЖА, РОЗА.

3.Заключительная часть:

- А теперь посмотри на эту картинку и попробуй запомнить предметы в названиях которых есть звуки (Р - Л). Дома в тетради нарисуй, пожалуйста, эти предметы.

Итог занятия:

- Вспомни, чем мы сегодня занимались? Какое задание тебе понравилось больше остальных? Какие звуки мы сегодня продолжали изучать? Молодец! Занятие окончено.