

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

**1. Общие сведения и основные этапы развития**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (МБУДО «ЦВР») было создано в 1971 году как Зареченский дом пионеров и школьников. В течение многих лет МБУДО «ЦВР» создало и поддерживает собственный бренд: опора на опыт и традиции в сочетании с открытостью к инновациям.

Согласно Программе развития учреждения «Центр успехов и достижений» целью Центра является создание условий для устойчивого развития дополнительного образования детей в Центре, расширения возможностей удовлетворения разнообразных интересов и компетенций, достижений и успехов детей и их семей.

**Основные этапы развития Центра:**

- 1992 год – Дом пионеров реорганизован в Центр внешкольной работы.
- 1994 год – Центр утвержден базовой площадкой по отработке моделей воспитательных систем учебных заведений (кафедра проблем воспитания Института повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области)
- 1995 год – переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».
- 1996 год – на базе Центра проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Личность педагога в гуманистической воспитательной системе образовательного учреждения».
- 1998 год – открыт Центр по работе с дошкольниками и младшими школьниками (ул. Штыковая, 45).
- 2001 год – Центр становится базовой площадкой кафедры научных проблем управления ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области»
- 2009 год – ЦВР – участник межрегиональной научно-практической конференции «Результативность и эффективность воспитания: от администрирования к управлению» (проводит экспресс-студию по теме «Мониторинг эффективности воспитательной деятельности: от формального к стимулирующему»)
- 2011 год – переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».
- 2012 год – Центр внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
- 2014 год – переименован в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования «Центр внешкольной работы».
- 2016 год – переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».
- 2017 год – Центр стал лауреатом-победителем открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, участником регионального этапа Всероссийского конкурса-фестиваля программ развития учреждений дополнительного образования «Арктур», посвященного 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, участником Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортёр». Внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
- 2018 год – Центр – победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Точки роста» в номинации «Программа развития образовательного учреждения», лауреат Всероссийского конкурса-фестиваля программ развития учреждений

дополнительного образования «Арктур», посвященного 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, лауреат III степени фестиваля-панорамы учреждений дополнительного образования Тульской области «Мы счастьем привыкли делиться».

- **2021 год** – Центр – участник Всероссийского конкурса «Выставка школьных музеев Победы», посвященного событиям региона в годы Великой Отечественной войны, организованного Всероссийским музеем Победы; участник акции-челленджа «Празднику – быть!» среди 948 педагогических коллективов со всей России, проводимой по инициативе Всероссийского объединения педагогов и руководителей системы дополнительного образования детей – клуба «Арктур» и при поддержке Общероссийского Профсоюза образования.
- **2022 год** – Центр – участник региональных мероприятий, посвященных 100-летию пионерской организации.

**Директор МБУДО «ЦВР» – Бабичева Наталия Владимировна.**

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- г. Тула, ул. Октябрьская, 41 (Центр внешкольной работы);
- г. Тула, ул. Октябрьская, 97 (спортивный клуб «СКИФ»);
- г. Тула, ул. Штыковая, 45 (отдел по работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, тел. 47-04-34);
- г. Тула, ул. М. Горького, д. 33, комната 102 (музей «История тульского трамвая», детская игровая комната).

**Тел./факс:** 8 (4872) 47-17-07, **тел.:** 8 (4872) 47-11-09, 47-10-09, 47-10-00.

**Электронный адрес:** [tula-cvr@tularegion.org](mailto:tula-cvr@tularegion.org), официальный сайт [cvrtula.ru](http://cvrtula.ru). Группа ЦВР в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cvrtula>.

**Режим работы Центра:** 8:00-21:00, выходной день: воскресенье.

**Учредителем Центра** является муниципальное образование город Тула.

Функции и полномочия учредителя в отношении Центра осуществляют администрация города Тулы. Центр находится в ведении управления образования администрации города Тулы.

## **2. Концептуальная модель Центра как организации дополнительного образования.**

### **2.1. Концепция развития Центра внешкольной работы.**

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, принятой Распоряжением №678-р правительства РФ в 2022 году определено, что целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Дополнительное образование детей предоставляет ребёнку не столько еще один путь получения образования (его расширения, углубления, совершенствования и пр.) в рамках действующей образовательной системы, сколько право на участие в поиске смысла своей жизни в оформленной культурно-образовательной общине.

Организация дополнительного образования в Центре внешкольной работы имеет большие возможности для развития человека духовного, для развития эмоциональной сферы ребёнка. Это фундамент, на котором создаются естественные условия для осмыслинного образования – свободного, идущего от самостоятельной инициативы ребёнка, направленного на усвоение осмысливших элементов личности. Это фундаментальная база для самообразования и получения опыта социальной деятельности, что позволяет считать его надёжным ресурсом гражданского становления и творческого развития личности.

Концептуальное переосмысление задач развития ЦВР, анализ инновационной педагогической практики позволили выработать перспективы развития Центра как новой модели организации дополнительного образования интеграционного типа, в которой каждый структурный компонент является основой развития всех составляющих.

**В программе развития «Центр успехов и достижений» на данный момент углублено и интегрировано качество основных направлений (проектов) программы развития Центра:**

1. «Модернизация ОП».
2. «Воспитательное пространство».
3. «Экология детства».
4. «Общественность и управление».

#### **Актуальность реализации Программы.**

Современному обществу по-прежнему необходимо воспитание мыслящего, творческого, эмоционального, отзывчивого, смелого человека, способного преодолевать проблемы, которые ставит перед ним жизнь. Если он способен мыслить, сотрудничать с другими людьми, ценить красоту, действовать в выбранном им направлении, он может почувствовать себя успешным, а значит – счастливым, и стать полезным обществу.

Коренные преобразования всех сторон общественной жизни существенным образом влияют на изменение отношений между людьми.

Переход к демократическому обществу, построение правового государства, свободное предпринимательство требуют нового характера взаимодействия людей, которое определяется не подавлением, враждой, соперничеством или конфронтацией, а сотрудничеством, согласием, доверием. Успешность решения социальных проблем путём использования цивилизованных форм партнёрства и сотрудничества зависит от освоения молодым поколением культуры социального поведения и гражданского согласия.

Взаимодействие обучающихся с окружающими людьми является важнейшим фактором их социального становления. Характер этого взаимодействия влияет на процесс овладения обучающимися культурными ценностями.

#### **2.2. Содержание воспитания.**

Приоритеты государственной политики в области воспитания детей и основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты определены Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2023гг.) и направлены на обеспечение становления российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и градаций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Сущность воспитательной деятельности Центра внешкольной работы в контексте обучения состоит из четырех компонентов:

- Знаний о природе, обществе, технике, человеке, мышлении.
- Умений пользоваться этими знаниями как способами деятельности.
- Оыта творческой деятельности.
- Оыта эмоционально-ценостного отношения к миру, к людям, к себе.

В основу воспитательной системы Центра заложены такие технологии воспитания и организации внеурочной деятельности как:

- Структура воспитательной системы Центра основана на технологии воспитательной системы (Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, В.А. Караковский, Д.В. Григорьев), которая представляет собой неразрывную связь пяти компонентов: цели, деятельности, обеспечивающей реализацию этих целей, отношений детей и взрослых, среды (реальной, существующей в нашем Центре и вокруг него), управления и результата.

- Технология конструктивного взаимодействия и социальной адаптации подростков, формирующая готовность к самостоятельному выбору, ответственному поведению и социальной активности личности (С.В. Кривцова).

- Методика педагогической поддержки (О.С. Газман).
- Методика коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов);
- Технология саморазвития личности (Г.К. Селевко);
- Алгоритм поэтапного педагогического содействия воспитанию и развитию субъектности обучающегося в детско-взрослой общности (И.Ю. Шустова).

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра.**

Деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 0133/03171 от 06 июля 2016 года, предоставленной на основании приказа министерства образования Тульской области от 06.07.2016 г. № 1221. Настоящая лицензия является бессрочной. В 2022 г. утверждена новая редакция Устава МБУДО «ЦВР», обновлены должностные инструкции работников.

В Центре разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:

<b>Документ</b>	<b>Характеристика документа</b>
<b>Устав</b>	Утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 19.05.2022 г. № 168-осн.
<b>Программа развития</b>	Программа развития «Центр успехов и достижений» на 2021-2023 годы
<b>Учебный план</b>	Утвержден
<b>Штатное расписание</b>	Утверждено
<b>Тарификационный список</b>	Утвержден
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, один экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте.
<b>Расписание занятий</b>	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора Центра.
<b>Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении</b>	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями, ежемесячно до 5 числа контролируются заместителем директора.
<b>Протоколы заседаний педагогических советов</b>	Регулярно ведутся секретарем педагогического совета.
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	Составляются и обновляются в соответствии с методическими требованиями. Сброшюрованы, принятые на заседаниях педагогических советов и утверждены приказом директора.
<b>Рабочие программы, содержащие календарные учебные графики</b>	Составляются для каждой группы по годам обучения и являются приложением к основной дополнительной общеобразовательной программе.
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	Отчет по форме 1-ДОД (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (за 6, 9, 12 месяцев), мониторинг ЗУН (3 раза в год), анализ работы Центра (2 раза в год), отчет о самообследовании (1 раз в год).

<b>Коллективный договор</b>	Коллективный договор на 2022-2024 гг. принят на общем собрании коллектива 21.12.2021 г. (зарегистрирован в Управлении экономического развития администрации города Тулы 11.02.2022 г., рег. № 923).
-----------------------------	---

**В 2022 году обновлены, разработаны и утверждены следующие локальные акты:**

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
- Положение об условиях оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
- Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
- Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
- Положение о наставничестве
- Положение об официальном сайте учреждения
- Ряд положений, касающихся организации системы безопасности и системы охраны труда в МБУДО «ЦВР»

Все необходимые нормативные документы размещены на официальном сайте Центра в разделах «Документы» и «Образование».

Ежегодно проводится анализ деятельности Центра. Сводный аналитический отчет формируется на 31 мая отчетного учебного года. Аналитические материалы ежегодного самообследования размещаются на сайте ЦВР до 20 апреля текущего года.

#### **4. Обучающиеся и система работы с ними.**

В 2022 году продолжена работа в АСУ СО ТО, включая автоматизированные информационные системы «Сетевой город. Образование» и АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». Вся необходимая информация своевременно вносится в систему и обновляется, что позволяет повысить скорость и оперативность ее обработки. В 2022 году проведена кампания по организации предоставления дополнительного образования детей на основе персонифицированного финансирования (предоставления сертификатов ПФДО), места для обучения по ПФДО выделены в большинстве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Персональный охват обучающихся составляет **1111** человек. В соответствии с нормативными документами обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их. С учетом вышеизложенного общее количество обучающихся составило **2974** человек, от 3-х до 17 лет – **2924** человека.

**Данные об обучающихся и объединениях (отчет 1-ДОД на 01.01.2023 г.)**

**Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ,  
полу и формам обучения, человек**

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья			Дети-инвалиды		
	Всего		(из гр. 3)		Всего			(из гр. 7)		Всего (из гр. 11)
	девочки	обучались	(из гр. 3)	девочки	в сетевой форме обучения	в сетевой форме обучения	в сетевой форме обучения	девочки и	в сетевой форме обучения	девочки и
№ стро-ки	в сетевой форме обучения	и	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	в сетевой форме обучения	и	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	в сетевой форме обучения	и	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	в сетевой форме обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Техническое	06	120	44			1				14
Естественнонаучное	07									
Туристско-краеведческое	08									
Социально-гуманистическое	09	2060	1024			10	2		9	4
Общеразвивающие программы:										
художественной направленности	10	788	586			12	7		10	5
физкультурно-спортивной направленности	11	60	9							

#### **Раздел 4. Возрастной состав обучающихся, человек**

Препрофессиональные программы:	
в области искусств	20
в области физической культуры и спорта	21
Численность обучающихся в организациях по дополнительным общеборазовательным программам по состоянию на конец отчетного года – всего	1093

Таким образом, можно сделать вывод о стабильности контингента обучающихся и о востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вместе с тем надо отметить, что количество обучающихся старшего возраста остается на низком уровне в связи с увеличением их нагрузки в общеобразовательных учреждениях.

Количество детей по направленностям (бесплатно)	2924
техническая	120
физкультурно-спортивная	60
художественная	788
социально-гуманитарная	1956
+ в группах платных дополнительных образовательных услуг	104
Всего	<b>3028</b>

В 2022 году увеличилось количество детей в объединениях социально-гуманитарной направленности (в том числе предшкольной подготовки). Как и в 2021 году, оно составляет наибольшее количество обучающихся – 67%. 27 % посещают занятия художественной направленности, 2% – физкультурно-спортивной направленности, 4% – технической направленности.

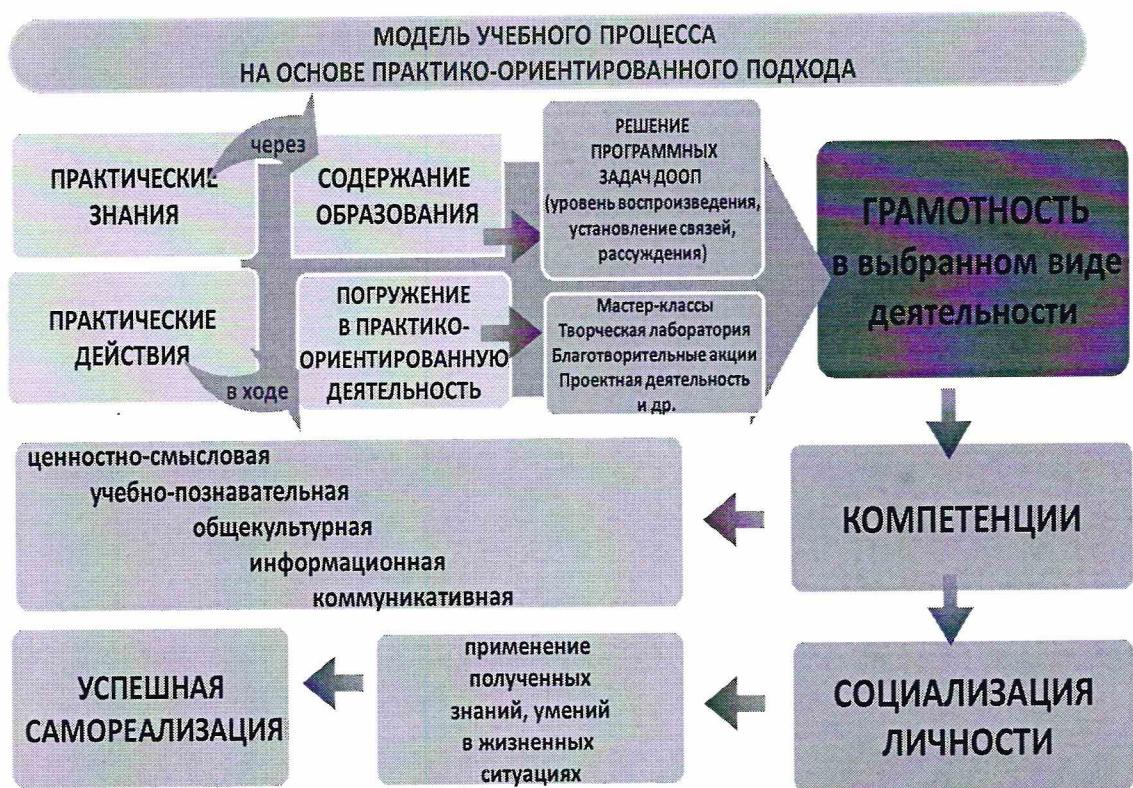
Порядок приема, перевода и отчисления детей регулируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также локальными нормативными документами (Уставом Центра и «Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся в МБУДО «Центр внешкольной работы»).

## **5. Качество образовательного процесса в Центре внешкольной работы.**

Содержание образовательного процесса в ЦВР строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Основная образовательная задача: сформировать у обучающихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать объединение и уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы данного объединения (стартовый, базовый или углубленный), занятия в котором способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающегося, развитию его творческих способностей.

Модель обучения базируется в основном на репродуктивной деятельности. Основной вид образовательной деятельности – практико-ориентированный.



Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия, использование разнообразных форм общения, создание ситуации успеха, проявление доверия и толерантности, стимулирование обучающихся к выбору типа и вида заданий, выбор приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога-наставника.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по **45** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **4** направленностей:

- ✓ художественной направленности (**21** программа);
  - ✓ технической направленности (**5** программ);
  - ✓ физкультурно-спортивной направленности (**2** программы);
  - ✓ социально-гуманитарной направленности (**17** программ);
- из них:**
- ✓ разноуровневые: **26** программы
  - ✓ стартовый уровень: **36** программа
  - ✓ базовый уровень: **38** программы
  - ✓ углубленный уровень: **2** программы

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2022/2023 учебный год.**

I.	Художественная направленность	Ф.И.О. педагога	Уровень	Возраст обуч-ся	Сроки реализации

1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Ваш молодёжный театр».	Егоров Н.И.	базовый	<u>12-18 лет</u>	4 года
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Современная хореография».	Лукьянов Д.С.	стартовый базовый углублен. «Старая школа»	<u>6-24 лет</u> <u>6-8 лет</u> <u>9-12 лет</u> <u>13-17 лет</u> <u>17-24 года</u>	1 год 3 года 4 года 1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности хореографического коллектива «Аллегро».	Саплина Н.В.	стартовый базовый углублен.	<u>5-17 лет</u> <u>5-6 лет</u> <u>7-11 лет</u> <u>12-17 лет</u>	1 год 3 года 2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности хореографического коллектива «Серпантин».	Улитина П.А.	стартовый базовый	<u>5-9 лет</u> <u>5-6 лет</u> <u>7-9 лет</u>	1 год 2 года
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности хорового коллектива «Акцент» (ул. Штык.,45)	Плотухина О.Л.	стартовый базовый	<u>4-6 лет</u> <u>4 года</u> <u>5-6 лет</u>	1 год 2 года
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я, Музыка и Театр» (ул. Штык.,45)	Плотухина О.Л.	базовый	<u>5-6 лет</u>	2 года
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Веселая радуга» (по основам изодеятельности), (ул. Штык.,45)	Морозова Е.И.	стартовый базовый	<u>5-10 лет</u> <u>5-7 лет</u> <u>7-12 лет</u>	1 год 2 года
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Живая палитра» (ул. Штык.,45)	Морозова Е.И.	базовый	<u>10-14 лет</u>	2 года
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности изостудии.	Лебедев Ю.В.	базовый	<u>7-18 лет</u>	4 года *

10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности кружка «Рукодельница».	Хабарова Н.В.	стартовый базовый	<u>8-15 лет</u> 8-10 лет 11 - 15 лет	1 год 2 года
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности кружка «Умелые руки».	Хабарова Н.В.	стартовый базовый	<u>5-11 лет</u> 5 - 7 лет 7 - 11 лет	1 год 3 года
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности кружка «Мир аппликаций».	Степанова Т.Н.	стартовый	<u>4-5 лет</u>	1 год
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бисероплетение».	Кухарчук Е.Г.	стартовый базовый	<u>6-24 год</u> 6 - 10 лет 11–21 лет	1 год 2 года
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Пластимир».	Кухарчук Е.Г.	стартовый	<u>5-7 лет</u>	1 год
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мягкая игрушка». (ул.Штык.,45)	Никольская А.Е.	стартовый базовый	6 -24 лет 6 -24 лет	1 год 2 года
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебное тесто». (ул.Штык.,45)	Никольская А.Е.	стартовый базовый	5-24 лет 5-24 лет	1 год 1 год
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебный сундучок».	Губочкина Н.И.	стартовый базовый	6 - 12 лет 6 - 9 лет 9 - 12 лет	1 год 3 года
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Живое слово».	Давыдова А.С. Губочкина Н.И.	стартовый базовый	<u>5-12 лет</u> 5-6 лет 7-12 лет	1 год 3 года

19.	Дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Аэробика с элементами танца».</b>	Степанова И.Н.	стартовый стартовый базовый базовый базовый	<u>7-24 года</u> 7 лет 11-14 лет 8-10 лет 11-14 лет 15-24 лет	1 год 1 год 3 года 2 годы 2 годы
20.	Дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Фитнес для детей с элементами танца»</b>	Степанова И.Н.	стартовый базовый	<u>4 -7 лет</u> <u>4 года</u> <u>5-7 лет</u>	2 года 1 год 1 год
<b>II.</b>	<b>Техническая направленность</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Уровень</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Сроки реализа- ции</b>
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности <b>авиамодельного кружка.</b>	Файзуллин М.С.	базовый	8-16 лет	3 года
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности <b>«Мастерская конструирования Фанкластик».</b>	Файзуллин М.С.	стартовый базовый	<u>6-12 лет</u> 6 лет 7-12 лет	2 года 1 год 1 год
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности <b>«Конструирование».</b>	Файзуллин М.С.	стартовый	5 лет	1 год
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности <b>«Оригами».</b>	Степанова Т.Н.	стартовый базовый	<u>5-12 лет</u> <u>5-10 лет</u> <u>7-12 лет</u>	1 год 1 год
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности <b>«В стране оригами».</b>	Лёвшина Д.С.	стартовый	5-8 лет	1 год
<b>III.</b>	<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Уровень</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Сроки реализа- ции</b>

26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно – спортивной направленности по атлетической гимнастике (на основе бодибилдинга).	Дмитриев А.В.	стартовый базовый	<u>12-24 года</u> 12–14 лет 14 -24 года	1 год 3 года
27.	Дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Меткий стрелок».	Илюшин Б.Н.	базовый	10-19 лет	3 года
<b>IV.</b>	<b>Социально – гуманитарная направленность</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Уровень</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Сроки реализации</b>
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности «Английский с удовольствием».	Макарова Е.В.	стартовый базовый	<u>5-9 лет</u> 5 лет 6-9 лет.	1 год 4 года
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности «Любимый английский».	Разваляева В.А.	базовый	5-6 лет	2 года
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности «Говорим на английском языке».	Разваляева В.А.	стартовый базовый	<u>7-11 лет</u> 7-8 лет 9-11 лет	1 год 3 года
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности «Школа красоты» (основы визажа).	Перова Л.В.	базовый	<u>11-18 лет</u>	3 года
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности школы красоты «Аквагрим».	Перова Л.В.	стартовый	7-12 лет	1 год
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности «Умка».	Кухарчук Е.Г. Давыдова А.С. Лёвшина Д.С.	стартовый	<u>4 года</u>	1 год  *

34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности «Умка-1».	Кухарчук Е.Г.	стартовый	<u>4 года</u>	1 год
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности ШРР «СтартУм» (ул. Окт., 41 -УТРО)	Давыдова А.С. Лёвшина Д.С.	стартовый базовый	<u>5-6 лет</u> 5 лет 6 лет	1 год 1 год
36.	Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности ШРР «УникУм» (ул. Окт., 41- ВЕЧЕР)	Кухарчук Е.Г. Давыдова А.С. Лёвшина Д.С.	базовый	5-6 лет	2 года
37.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности ШРР «ГениУм» (ул. Окт., 41 - СУББОТА)	Давыдова А.С. Лёвшина Д.С.	стартовый базовый	<u>5-6 лет</u> 5 лет 6 лет	1 год 1 год
38.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности «Почемучка».	Никольская А.Е. Плотухина О.Л.	стартовый	3 года	1 год
39.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности ШРР «Умничка» (ул. Штыковая, 45- УТРО).	Куракова С.В. Морозова Е.И. Плотухина О.Л. Никольская А.Е. Степанова И.Н. Степанова Т.Н. Кухарчук Е.Г.	стартовый базовый	<u>4-6 лет</u> 4 года 5-6 лет	1 год 2 года
40.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности ШРР «Совёнок» (ул. Штыковая, 45-ВЕЧЕР).	Куракова С.В. Кухарчук Е.Г. Морозова Е.И. Плотухина О.Л. Степанова Т.Н. Улитина П.А.	стартовый базовый	<u>4-6 лет</u> 4 года 5-6 лет	1 год 2 года
41.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности ШРР «Непоседа» (ул. Штыковая, 45- СУББОТА).	Куракова С.В. Степанова И.Н. Степанова Т.Н.	базовый	<u>5-6 лет</u>	2 года

42.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности «Любознайка»	Давыдова А.С.	стартовый базовый	<u>6-11 лет</u> 6-7 лет 8-11 лет	1 год 3 года
43.	ДООП социально – гуманитарной направленности логопедической работы с детьми по преодолению фонетических и фонетико-фонематических нарушений речи ( <b>ФНР и ФФНР</b> ).	Чинёнова Н.М. Теренина Н.В.	стартовый	5-7 лет	1 год
44.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – гуманитарной направленности «Лесенка радости».	Лёвшина Д.С.	стартовый базовый	<u>5-13 лет</u> 5-6 лет 7-13 лет	1 год 1 год
45.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности по художественной росписи <b>«Волшебная кисточка»</b> .	Лесникова Е.Д.	стартовый базовый  творческая мастерская	<u>5-10 лет</u> 5-10 лет 5-10 лет  6-10 лет	1 год 1 год  1 год

Все программы соответствуют общей программе деятельности учреждения «Центр успехов и достижений» и Уставу образовательной организации.

Из 45 реализуемых программ – 14 программ (31%) интегрируются с профильным обучением, 9 программ (20%) являются профессионально ориентированными, 23 программы (51%) используются для обучения детей с повышенной мотивацией, 9 программ (20%) включают образовательные модули или индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), способствующие социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Материально-техническое оснащение дополнительных образовательных программ стандартное.

#### ДООП, интернирующиеся с профильным обучением

№ п/п	Название программы	Учебный предмет
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ваш молодёжный театр»	Литература
2.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии	ИЗО
3.	Дополнительная общеразвивающая программа авиамодельного кружка	Трудовое обучение Физика Математика
4.	Дополнительная общеразвивающая программа по атлетической гимнастике (на основе бодибилдинга)	Физкультура
5.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Аллегро»	Физкультура

6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография»	Физкультура
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Аэробика с элементами танца»	Физкультура
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для детей с элементами танца»	Физкультура
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием»	Иностранный язык
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Любимый английский язык»	Иностранный язык
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим по-английски»	Иностранный язык
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая радуга» (по основам изодеятельности)	ИЗО
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Живая палитра»	ИЗО
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Живое слово»	Литература

#### **ДООП с профессиональной ориентацией**

1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа красоты» (Основы визажа)	Визаж
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ваш молодёжный театр»	Театр
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по атлетической гимнастике (на основе бодибилдинга)	Медицина ОБЖ
4.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Аллегро»	Хореография
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография»	Хореография
6.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии	Дизайн, ИЗО
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая радуга» (по основам изодеятельности)	Дизайн, ИЗО
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Живая палитра»	Дизайн, ИЗО
9.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Рукодельница»	Дизайн, ИЗО

#### **ДООП для детей с повышенной мотивацией к обучению**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая радуга» (по основам изодеятельности)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии
3.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Умелые руки»
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Любознайка»
5.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Аллегро»
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография»
7.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Серпантин» *
8.	Дополнительная общеразвивающая программа по атлетической гимнастике (на

	основе бодибилдинга)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Аэробика с элементами танца»
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа красоты»
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок»
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лесенка радости»
13-18.	Дополнительные общеразвивающие программы ШРР «Хочу всё знать» (ул. Октябрьская, 41 и ул. Штыковая, 45)
21-22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умка», «Умка-1»
23.	Дополнительная общеразвивающая программа логопедической работы с детьми по преодолению фонетических и фонетико-фонематических нарушений речи (ФНР и ФФНР).

Педагоги Центра используют различные формы контроля знаний, умений, навыков обучающихся: тестирование, психолого-педагогическую диагностику, индивидуальные карты развития ребенка, технологические карты, таблицы физического развития, контрольно-практические задания, итоговые выставки и концертные программы, что даёт дополнительные возможности отследить внешний результат каждого в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся.

В 2022 году дополнительные общеобразовательные программы объединений ЦВР выполнены на 100% (из 45 на начало года реализованы полностью 45).

Педагоги используют такие современные очные формы работы с детьми, как игра-драматизация, творческая мастерская, устный журнал, интегрированное занятие, турнир, викторина, спортивный праздник, интеллектуальный клуб, клубный день, день двора, проект, квест, социальная и просветительская акция, тематическое занятие, квест, мастер-класс, заочное путешествие и другие.

Обретённый опыт работы в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в предыдущие годы позволил сохранить занятия в каникулярное время в дистанционном формате: мастер-классы, онлайн-экскурсии, онлайн-поздравления, онлайн-презентации, онлайн-выставки, онлайн-спектакли, и др. Все виды занятий педагогов ШРР размещены в официальных группах ЦВР в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

В рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** с целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обучающиеся ЦВР приняли участие в мероприятиях различных уровней, в том числе:

**муниципального:** Чемпионат «МатФикс» в рамках марафона по логическим и математическим играм «Талант-и-Ум», муниципальный этап Фестиваля-конкурса театрального творчества «Весь мир - театр», муниципальный открытый дистанционный конкурс творческих работ «Зимние узоры-2022», городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Наследники Левши -2022», городской фестиваль-конкурс «Твоя премьера», муниципальный открытый дистанционный конкурс творческих работ «Весенняя капель-2022», фестиваль творческих коллективов «Поколение - МЫ», конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», дистанционный городской конкурс творческих работ «Пусть мир станет ярче!» для детей с ОВЗ, конкурс «Современное чаепитие из тульского самовара», открытый конкурс-выставка «Зоологическая ёлка», «Я люблю твою, Россия, старину!»

**регионального:** олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области, областной конкурс чтецов «Малахитовая шкатулка», региональный конкурс «Весь мир театр», областной конкурс творческих работ «Тульский край... Люби его и воспевай», областной творческий

конкурс для детей с ОВЗ «Звёздочка в ладошке», региональный конкурс «Волшебные краски Ясной поляны», областные соревнования по авиамодельному спорту для закрытых помещений.

**всероссийского:** Всероссийский конкурсе «Пасхальный перезон», Всероссийский фестиваль-конкурс "Хрустальные звездочки", Всероссийский конкурс хореографического искусства «Притяжение» г. Тула.

**международного:** Международный конкурс фестиваль «Феерия мечты», Международный конкурс «Собака-верный друг», Международный танцевальный фестиваль для любителей – профессионалов INTERNATIONAL DANCE FEST

#### **Сравнительная таблица результативности коллективов Центра в 2021/2022 году**

Количество мероприятий		Количество участников		Количество победителей/призеров	
2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
<i>Международный уровень</i>					
5	10	87	122	64/9	83/18
<i>Всероссийский уровень</i>					
8	8	33	50	10	14
<i>Региональный уровень</i>					
23	16	35	65	1	11/4
<i>Городской уровень</i>					
16	22	93	252	14	55/1
<i>Итого</i>					
52	56	248	489	89/9	163/68

#### **6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.**

Одним из важных направлений работы Центра является организация массовых мероприятий различного уровня: внутрицентровских, окружных и муниципальных. Они рассчитаны на обучающихся всех возрастных категорий. В текущем году педагогам Центра удалось использовать различные формы организации мероприятий.

Самыми популярными и массовыми в 2022 году были такие мероприятия, как тематические экскурсии в музеи Центра «Славы трёх поколений» и «Истории тульского трамвая», пешеходные экскурсии, новогоднее театрально-музыкальное шоу «Приключение Деда Мороза и Снегурочки», праздничный концерт «С любовью к маме!», краеведческая регата «Поле русской славы», посвященная 210 годовщине Бородинской битве, игровая программа «Азбука вежливости», мастер-класс «Новогоднее настроение».

В 2022 г. в группе Центра в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/cvrtula> педагогами Центра проведено 95 мастер-классов по различным видам деятельности: в период зимних каникул 7, весенних каникул 5, летних каникул 63, осенних каникул 20 мастер-классов. С апреля по июль 2022 года педагогами Центра (Губочкиной Н.И., Кухарчук Е.Г., Лёвшиной Д.С., Перовой Л.В. Козловой А.С., Морозовой Е.И. и другими) проведено 9 мастер-классов и творческих мастерских для детей и взрослых, находящихся в пункте временного пребывания по ул. Мусоргского, 14в.

Направления организации массовых мероприятий	Формы организации	Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во просмотров
1. Досугово-развлекательный	Новогодний утренник	«Приключение Деда Мороза и Снегурочки»	300	- *

ные	Новогодний утренник (съемки)	Новогодний онлайн-уренник «Мастерами славится Россия»	-	150
	Тематическое занятие	«Театральный сундучок», посв. Международному дню театра кукол	6	
	Праздничный концерт	Праздничный концерт «С любовью к маме!»	250	
	Тематическое занятие	«Масленичная неделя»	30	
	Экологический марафон	«День птиц»	55	
	Тематическое занятие	«Здравствуй, лето!»	75	
	Досугово-развлекательная программа	«Зимние забавы»	20	
	Спортивно-танцевальный праздник	«О любимых бабушках и мамах»	-	10
	Досугово-развлекательная программа	«Проводы зимы»	20	
	Творческое занятие:	«Весенний Букет»	30	
	Творческое занятие:	«Озорная улыбка» к «Дню Смеха»	20	259
	Анимационные игры	«Мир детства» (День защиты детей)	24	
	День двора: досугово-развлекательная программа для взрослых и детей	«Скоро, скоро Новый Год!»	20	
	День двора: Анимационная программа	«Зимние забавы».	20	
2.Культурно-образовательные	Игровая программа	«Осень в лесу»	12	
	Тематические занятие	«Первая женщина-космонавт» посв. Дню космонавтики и подготовке к 60-летию первого полёта в космос В. Терешковой.	75	
	Комплексное занятие	«Что такое Космос? Солнечная система»	15	
	Тематическое занятие	«На орбите женщина-космонавт»	10	
	Гагаринский урок	«Космос – это мы»	25	

	Интерактивная программа	Клубный день «Как на Масленой неделе»	45	
	Тематические занятия	«Моя любимая книга», посвященное Международному дню детской книги	17	
		«Читаем рассказы Катаева» к 125-летию В. П. Катаева	38	
		«Занимательный алфавит», посвященное Дню славянской письменности и культуры	10	
		«Родной язык – моё богатство»	10	
		«Сначала Аз, да Буки, а потом науки», посвященное Дню славянской письменности и культуры	6	
	Игровая программа	«Азбука вежливости»	120	
	Тематические занятия	«День народного единства»	179	
		«Что такое героизм?», посвященное Дню воинской славы	110	
		«Моя любимая мама»	179	
		«Скоро Новый год»	50	
		«Новый год в стране Математика»	30	
	Концерт	«Салют, Победа!»	50	
	Тематическое занятие	«Не смолкнет слава тех великих лет»	100	
	Творческая мастерская	«По страницам сказки»	36	
	Тематические занятия	«День народного единства»	30	
		«По страницам книг Д. Н. Мамина-Сибиряка»	19	
		«Что такое героизм?»	36	
		«По страницам книг Э. Успенского»	15	
	Онлайн-выставка детских рисунков	«Профессия моей мечты»	20	
	Комплексное занятие	«Профессии»	12	
	Творческие занятия	«Открытка для мамы» ко «Дню Матери»	15	
		«Символика Российской Федерации»	13	
		«Щедрая осень»	22	
		«Красный, жёлтый, зелёный»	25	*

	Квест-игра	«Путешествие в мир мультфильмов», посвящённая Международному «Дню анимации»	55	
	Устный журнал	«Всемирному дню приветствий»	24	
	Праздник	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	58	
	Конкурс	Конкурс чтецов, посвящённый «Дню матери в России»	25	
	Тематическое занятие с презентацией	Тематическое занятие с презентацией, посвящённое 85-летию со дня рождения Э. Успенского	24	
	Конкурс	«Битва декламаторов: стихотворения о зиме»	15	
3. Просветительские	Тематические занятия	«День защитника Отечества»	100	
		«День защитника Отечества»	13	
		«Наша армия»	37	
		«Есть в марте день особый», посвященное Международному женскому дню	110	
	Интегрированное занятие	«Образ матери в живописи и в литературе», посвящённый Дню 8 марта	18	
	Тематические занятия	«Не смолкнет слава тех великих лет»	12	
		«По страницам произведений В.А. Осеева», посвящённое 120-летию со дня рождения.	30	
		«Победой кончилась война»	38	
		Тематическое занятие «Женщина в космосе!»	115	
		«Международная неделя науки и мира»	15	
	Викторина	«В мире знаний»	12	
	Комплексное занятие (5-6 лет)	«Калейдоскоп книг»	19	
	Своя игра	Разнообразие животного мира.	22	
	Клубный день	«День народного единства»	60	
	Квест-игра	«День России»	80	
	Тематические экскурсии в музеях ЦВР	«Тульская старина», «Героическая оборона Тулы», «Пионерия Зареченского района».	620	

	Обзорная экскурсия по музею «Славы трёх поколений»	- для студентов педколледжа; - для студентов Педуниверситета; - для учащихся ЦО.	50 30 75	
	Квест игра	«Кузнецкая слобода», посвящённая 350 летней годовщине со дня рождения Петра Первого».	115	
	Экологическая тропа	«Знаете ли вы Комсомольский парк?»	250	
	Беседы на открытии выставок для кружковцев, детей школы раннего развития и школ Зареченского округа	«Героическая оборона Тулы»; «4 героя – 4 подвига»; «100 лет пионерской организации»; «Великой Победе посвящается»; «Героическая оборона Тулы»; «85 лет Тульской области»; «Туляки - генералы – участники войны 1812 г.» «Гордость земли Тульской»	310	
	Краеведческая регата	Поле русской славы», посвященная 210 годовщине Бородинской битве	70	
	Игра-викторина	«Чем богат родной язык?», посв. Международному дню родного языка.	18	
	Экологическая тропа	«Секреты природы», посв. Всемирному дню окружающей среды.	60	
	Экологический марафон	«День птиц»	50	
	Игра-викторина	Игра-викторина к Международному дню «Чистые руки»	26	
	Интерактивная выставка	«Профессии моей семьи»	24	
	Квест-викторина	«В мире профессий»	58	
	Выставка детских работ	«Красавица Зима»	50	
		«8 Марта»	38	
		«Окна Победы»	45	
		«На страже нашей Родины»	45	
		«Новогоднее сияние»	35	
		«Ко Дню матери»	77	
		«Букет из самых нежных чувств»	50	
		«Делаем вместе с папой»	30	

		«Вот чему мы научились»	38	
		«Пасхальные радости»	24	
		«Красавица осень»	12	
		«Весна идёт, Весне дорогу»	20	
		«Вот чему мы научились»	18	
	Мастер-класс	«Новогоднее настроение»	60	
	Конкурс рисунков	«Мой папа» (К Дню Защитников России)	25	
4.Активно-творческие.	Социальная акция	Акция «Память наших сердец»	30	
		Экологическая акция «Собери макулатуру- сбереги дерево» (совместно с родителями)	50	
		Проект «Журавли» (героям посвящается)	21	
		Акция «День героев Отечества»	50	
		Акция «Символы России»	35	
		«Поля русской Славы»	12	
		«Гордость земли тульской»	40	
		«Свеча памяти»	15	
		Видеопоздравление «Спасибо, мама»	36	
		Новогодний подарок для участников СВО	45	
		Символы России	35	
		С чего начинается Родина	25	
	Творческая мастерская	«В стране Новогодних игрушек»	30	
		«Осень- прекрасная пора»	70	
		«Я – гражданин России»	-	412
5.Традиционные.	Новогодние спектакли	«Новогоднее приключение Водяного»	150	
	Праздник	«Кто нас крепко любит?»	38	
	Праздник	«Мы кому букет подарим?»	38	
	Праздник	«Выпускной-2022»	38	
	Праздник	«У ребяток наших елочки большая»	21	
	Праздник	«Здравствуй, здравствуй Новый год!»	42	
	Новогоднее поздравление	«К нам приходит Дед Мороз!»	21	
6.Спортивно-оздоровительные.	Соревнование по пулевой стрельбе из пневматического оружия	«Отечества сыны», посв. Дню защитника Отечества	50	*

	Окружное соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Правнуки Победы»	«Правнуки Победы»	50	
	Окружное соревнование по армрестлингу	«Поколение Z»	16	
	Соревнование по армлифтингу	«Сила и ловкость поколенияZ»	16	
	Соревнование по пулевой стрельбе из пневматического оружия	«81 годовщине обороны Тулы посвящается».	23	
	День двора. Досугово-развлекательная программа	«Спорт – это здоровье».	20	
	Комплексное занятие	«Мы со спортом дружим»	38	
	Спортивная эстафета	«Весёлые старты»	43	
	Спортивный праздник	«Быстрее, выше, сильнее!»	50	
7. Другие.	Инклюзивная студия	Занятия в театральной студии «Радуга» (30 занятий)	45	
	В рамках Международного проекта «Голубь мира»	Единый час духовности	22	
	8 лагерей с дневным пребыванием с охватом		1165	
<b>Итого:</b>		<b>7741</b>	<b>831</b>	

В летний период 2022 года на базе муниципальных образовательных учреждений Зареченского округа работало 8 лагерей с дневным пребыванием с охватом 1165 человек.

Стартовала летняя оздоровительная кампания 1 июня 2022 года участием ЛДП ЦО игровой программе «Мир детства», посвященной международному Дню защиты детей. Для детей, отдыхающих в ЛДП ЦО Зареченского района педагогами Центра были проведены такие традиционные игровые, спортивные, познавательные программы, в популярностью, как: квест по сказкам А.С. Пушкина «Герои пушкинских творений» Экологическая тропа «С любовью к природе» и спортквест «Спортландия» в Комсомольском парке, выездное мероприятие «ЦВР в гостях у ЛДП «Спорт + Я» ЦО № 7, интерактивная игра «Это должен знать каждый» в рамках летнего этапа акции «Знать, чтобы жить», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией. Члены детского и управляющего советов Центра провели квест-игру «День России», к празднику 12 июня – Дню России,

В период летней оздоровительной компании для отдыхающих в ЛДП детей проводились тематические экскурсии: «Героическая оборона Тулы в Великой Отечественной войне», «Зареченский район в годы Великой Отечественной войны»,

«История тульского трамвая «Трамвай тоже воевал»», «Заречье в дни обороны Тулы» и др.

Отчеты о проведенных мероприятиях оперативно размещались в официальной группе Центра в социальной сети ВКонтакте <https://cvrtula.ru/>.

На базе ЛДП Зареченского округа работали кружки, организованные педагогами Центра. Занятия проходили с увлечением и интересом, с обязательным соблюдение ТБ и ПДД, были адаптированы в соответствии с возрастом учащихся. В общей сложности в кружках занимались 295 человек.

В летней оздоровительной кампании наиболее активно участвовали педагоги: Аксенова Т.С., Степанова И.Н., Искрина О.П., Ратулин Е.Ш., Козлова В.И., Молчанова О.А., Хабарова Н.В., Губочкина Н.И., Кухарчук Е.Г., Лебедев Ю.В.

Одной из задач **Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»** Национального проекта «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») является комплексное сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.

Главной целью обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре является воспитание восприятия ими окружающего мира во всем его многообразии, совершенствование их чувственного опыта.

В 2022 году количество обучающихся-инвалидов, детей с ОВЗ составило 42 человека. Создан и действует клуб для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и родителей «Центр добрых сердец», он насчитывает **45** человек. Проведено **11** мастер-классов, **27** благотворительных акций, 9 выставок творческих работ, **140** индивидуальных консультаций, приняли участие в конкурсах различных уровней, оказывалось психолого-педагогическое консультирование по запросам.

В рамках клуба детская инклюзивная театральная студия «Радуга» (ДИТЦ «Радуга») проведено **45** занятий, подготовлено и выпущено **5** спектаклей, проведено **8** показов спектаклей на разных площадках, создан и презентован проект «Журавли». Участники студии приняли участие в **5** конкурсах регионального и всероссийского уровней: федеральном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (в том числе для детей с ОВЗ), городском конкурсе для детей с ОВЗ «Пусть мир станет ярче» с международным участием, в межрегиональном детском театральном фестивале, региональном конкурсе для детей с ОВЗ «Звездочка в ладонке». Для спектаклей созданы реквизит, декорации, пошиты костюмы. Вся информация размещается на официальной странице МБУДО «ЦВР» в социальной сети ВКонтакте.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды занимаются индивидуально и в группах по индивидуальным планам работы **16** дополнительных общеобразовательных программам: «Бисероплетение», «Умелые руки», «Волшебное тесто», «Волшебный сундучок», изостудия, «Логопедическая работа с детьми по преодолению фонетических и фонетико-фонематических нарушений речи (ФНР и ФФНР)», «Лесенка радости», «Аэробика с элементами танца», «Фитнес для детей с элементами танца», «Веселая радуга», «Аллегро», «Пластимир», «Английский с удовольствием», «Говорим на английском», «Рукодельница», школа раннего развития. Наибольшее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучалось в объединении «Волшебный сундучок» (индивидуальные занятия), Бисероплетение», школа раннего развития.

В Центре сложилась система работы педагогов, обеспечивающая инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ, участия их в различных выставках, фестивалях творчества: Губочкина Н.И., руководитель объединения «Волшебный сундучок», Кухарчук Е.Г., руководитель объединений «Бисероплетение», «Пластимир», Хабарова Н.В., руководитель объединения «Умелые руки», Морозова Е.И., руководитель объединения «Веселая радуга».

## **7. Социальное партнерство с организациями образования, культуры, спорта, общественными организациями**

Координация деятельности общеобразовательных учреждений по участию в районных и городских воспитательных мероприятиях осуществлялась через взаимодействие с заместителями директора по воспитательной работе общеобразовательных учреждений Зареченского округа, г. Тулы и администрацией УДО при участии социальных партнеров: ГОУСОН ТО «Социально-реабилитационных центр для несовершеннолетних города Тулы», ГУТО «КСЦСОН №1», ГУСОН ТО «Кризисный центр помощи женщинам», МБУ «Многопрофильный центр «Родина», ФБУК «Тульский государственный музей оружия», ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»; ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; ЧУ ПО Юридический полицейский колледж, ГУЗ ТО «Центр детской неврологии»; Государственное учреждение Тульской области «Тульский областной центр молодежи»; МБУДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения», КДН и ЗП по Зареченскому округу; Федерация бодибилдинга Тульской области, спортивные клубы «Андрей», «Восток», городской и областной центры «Турист» и «Патриот», ДО ТО «Областной эколого-биологический центр», ТОПП «ПРЕОБРАЖЕНИЕ», Управление семейной и молодёжной политики, по работе с отдельными категориями населения администрации, информационно-маркетинговый центр «Статус», ГУ ТО «Тульские парки», Комсомольский парк культуры и отдыха, управление экономического развития администрации города Тулы (взаимодействие с организаторами проекта «Добрые крышечки Тула»).

Основная цель организации системного **взаимодействия с родителями** – максимальное вовлечение их в образовательный процесс, формирование у них позиции субъекта этого процесса.

Решая актуальные задачи **Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**, Центр внешкольной работы считает наиболее современными и актуальными:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте от трех лет.
- реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.
- повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.

На протяжении всего отчётного периода в Центре большое внимание уделяется совместной работе педагогов и родителей с ребёнком: обсуждение успехов, преодоление неудач. Это позволяет родителям увидеть своего ребёнка по-новому, ощутить себя значимым для него человеком. Для этого в Центре имеются широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия:

- повышение педагогического потенциала семьи через организацию родительского психолого-педагогического лектория «Родительский абонемент», а также создание системы социально-психологических, педагогических консультаций и телекоммуникаций в режиме онлайн и офлайн;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие родителей в занятиях детского объединения, организацию семейных праздников в онлайн-режиме, демонстрацию родителям учебных достижений их ребёнка в очных и заочных конкурсах;
- создание системы поощрения родителей в рамках праздничных программ, посвящённых Дню матери, Дню отца, сайта Центра и др.

## **8. Сформированность института детского самоуправления.**

В рамках Федерального проекта «Социальная активность» по развитию наставничества, поддержке общественных инициатив и проектов, сохранения волонтерского движения в Центре реализуется проект **«Детское самоуправление»**, участниками которого является **волонтёрский отряд «Лидер»**. Волонтёры Центра

организовали акцию «Добрые крышечки», провели праздник «Масленица идёт», мастер-класс «Мастерская Деда Мороза», приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Весенняя неделя добра».

## **9. Качество методического сопровождения образовательного процесса Центра внешкольной работы.**

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано два предметных методических (творческих) объединения: спортивно-краеведческой направленности и декоративно-прикладного творчества, а также отдел по работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Методическая работа в 2022 году осуществлялась по традиционным направлениям:

### ***- Исследовательская работа.***

С сентября 2022 года исследовательская работа педагогов осуществлялась самостоятельно, в режиме самообразования.

Педагоги разрабатывали и апробировали новые планы дальнейшей организации исследовательской деятельности по выбранным направлениям:

- «Проявление детско-взрослой общности в детских коллективах»;
- «Специфика детско-взрослой игровой общности»;
- «Тренинговая группа как детско-взрослая общность».

### **- Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Центра по соответствующим направлениям их деятельности.**

Повышение квалификации педагогов Центра в течение года проходило в онлайн- и офлайн-режиме на российских, региональных и муниципальных площадках.

#### **Участие в различных формах повышения квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место и время проведения</b>	<b>Форма участия</b>
1.	Давыдова А.С.	Методический интенсив «Информационные технологии в работе современного педагога»	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», 15.02.22 - онлайн-формат (Платформа ZOOM)	Участие
2.	Давыдова А.С.	Воркшоп «Иновации в образовании: Soft-skills современного педагога дополнительного образования»	МБОУ ЦО №28, онлайн-формат (платформа Яндекс.Телемост 06.04.22	Участие
3.	Кухарчук Е.Г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивные практики в модернизации профессионального образования: опыт и перспективы».	21.04.2022. В дистанционном формате.	Участие
4.	Каверина О.В.	Открытая городская научно-практическая конференция «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с	6 декабря 2022 год Государственное бюджетное нетиповое образовательно	Участие *

	Лёвшина Д.С.	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Тема выступления: «Создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности и адаптация ребёнка с ОВЗ к окружающему миру»	е учреждение «Дворец учащейся молодежи» г. Санкт-Петербурга	Выступление с докладом
6.	Прокофьева А.С.	Международный конгресс «Л. С. Выготский и А. Р. Лuria: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках»..	г. Москва (15.11.– 17.11.22.)	участие
7.		Межрегиональный мастер-класс «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапах дошкольного и начального общего образования».	г. Тула, ИПК, (17.11.2022.)	участие
8.		IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».	28.11.22 г. Москва.	участие
9.		Открытая городская научно-практической конференция «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью».	06.12.2022 г. Москва.	участие
10.		Цикл из 3 семинаров «Работа педагога-психолога по официальным запросам (участие в следственных действиях, проведение психологического обследования, оставление психологического заключения)»	октябрь - ноябрь 2022г. МБУДО «Центр ППСС» г. Тула.	участие
11.		Межрегиональный мастер-класс «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».	15.12.2022. г. Тула	участие

12.		Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Нейропсихологические методы диагностики, коррекции высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения».	21.10 -03.12 2022 г. в АНО ДПО «ВГАППССС» г. Волгоград.	Участие онлайн
13.	Прокофьева А.С.	18 вебинаров.	АНО ДПО «ВГАППССС» г. Волгоград.	Участие онлайн
14.	Каверина О.В. Вадюхина О.Д. Лебедев Ю.В. Прокофьева А.С. Лесникова Е.Д.  Перова Л.В.	Городской фестиваль педагогических находок педагогов дополнительного образования «Педагогический потенциал системы дополнительного образования детей как составляющая успеха каждого ребенка.	Г. Тула 13.12.2022.	Участие  Выступление (проведение мастер-класса)
15.	Бабичева Н.В. Козлова В.И. Каверина О.В.	Участие в IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей: «ДО: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в онлайн режиме.	г. Москва 08-09.12.22г.	Участие
24.	Весь педагогический коллектив	Участие в семинаре-практикуме «Новые формы. Новое качество. Новое дополнительное образование.»	Региональный ресурсный центр ТО декабрь	Участие
25.	Теренина Н.В.	Особенности использования нейропсихологического подхода в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ.	Ассоциация педработников ТО по содействию развития региональной системы образования. При ИПК и ППРО ТО 27.12.22г.	Участие

Кроме того, большинство педагогов Центра успешно приняли участие в онлайн-акциях различной тематики:

- Социисследование, проводимое Федеральным институтом развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС) в рамках исполнения Государственного задания по изучению влияния ценностно-смысовых установок современной молодежи на построение моделей и образов будущего (28.04.-28.05.2022) – 20 человек.
- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» (03.09.2022г.) – 15 человек.
- Большой этнографический диктант 2022 (03.11.2022 г.) – 22 человека.
- Мониторинг на выявление потребностей педагогического сообщества РФ в области научно-методического сопровождения (18-28.11.22г.) – 15 человек.

**- Программное обеспечение образовательного процесса.**

В 2022 году созданы новые ДООП: «Волшебная кисточка» (пдо Лесникова Е.Д.), «Конструирование» (Файзуллин М.С.), «Мир аппликаций» (пдо Степанова Т.Н.), «Я, Музыка и Театр» (Плотухина О.Л.)

С 2019 г. «Школу наставничества» посещали молодые педагоги Лёвшина Д.С. (наставник Кухарчук Е.Г.) и Давыдова А.С. (наставник Каверина О.В.). С октября 2022 года в Центр на работу принято ещё 2 молодых педагога: Прокофьева А.С., Лесникова Е.Д. С целью профессионального становления в условиях образовательного пространства новым сотрудникам были также определены наставники: Козлова В.И. и Губочкина Н.И.

С ними был проведён соцопрос, цель которого была изучение трудностей и необходимой помощи в работе и вхождении в новый педколлектив.

По заявлению молодых специалистов, им необходима помощь:

- в написании всех документов, программ;
- в организации встреч по обмену опытом;
- в организации посещения мастер-классов с целью узнать о разных системах обучения, методах, приемах ведения занятий в условиях дополнительного образования детей.

Для новых сотрудников руководителем Школы наставничества Кавериной О.В. была проведена профэкскурсия по Центру с целью знакомства с рабочим коллективом и зданием, выданы буклеты «Первые шаги в ЦВР», оказана помощь в подготовке самопрезентаций «Будем знакомы». В канун Года наставников и педагогов все наставляемые написали отзывы о своих наставниках, которые были размещены на сайте Центра внешкольной работы.

Сильными сторонами наставничества в целом можно считать стабильность совместных встреч наставников и наставляемых на основе амбивалентного подхода в оказании помощи при общей заинтересованности опытных и начинающих педагогов, разработанную систему индивидуального планирования наставник + наставляемый, высокий уровень профессионализма и опыта работы наставников, корректную адаптацию молодых педагогов к профессиональной, корпоративной деятельности и специфике ОУ.

**- Психологическое сопровождение образовательного процесса во втором полугодии 2022 года.**

Педагогом-психологом Прокофьевой А.С. проведены *обследования познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребенка 3-х лет (2 ребёнка); 5-6 лет (7 детей) и 6-7 лет (15 детей)*. Большинство детей имеют высокий балл по обследованию. Отмечается интерес к познавательным задачам. Пользуются при выполнении заданий зрительной ориентировкой. Отмечается стойкий интерес к продуктивным видам деятельности.

4 детям, имеющим средний балл по обследованию, предложены индивидуальные развивающие занятия с педагогом-психологом для развития познавательных процессов

Согласно обследованию *эмоционально-волевой сферы по методике «Несуществующее животное» и «Кактус»* продиагностировано всего 6 детей. Все дети

нуждаются в кратковременном сопровождении педагога-психолога, направленном на коррекцию поведения и гармонизацию эмоционально-волевой сферы.

Для родителей (законными представителями) обучающихся проведено **35 консультаций** по вопросам:

- запись на диагностику и индивидуальные занятия;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения сиблиングов;
- повышенная тревожность и плаксивость;
- страхи ребенка;
- психологическая травма;
- агрессивное поведение;
- подготовка к обучению в школе;
- вопросы, связанные с детским развитием.

Всего проведено 33 консультации с обучающимися.

Проведено 14 консультаций с обучающими по работе с травмой и 19 консультаций с обучающимися по вопросу детско-родительских взаимоотношений.

Проведено 248 бесед с родителями (законными представителями) на темы:

- проведение обследования познавательного развития;
- о результатах проведенной диагностики;
- о проведенном занятии;
- о поведении ребенка на занятии;
- детско-родительские отношения;
- эмоциональные состояния детей;
- наблюдение за детьми на занятии;
- готовность ребенка к школьному обучению.

С 16 детьми было проведено 190 индивидуальных развивающих занятий, с 5 детьми с ОВЗ было проведено 58 занятий. Индивидуальные развивающие занятия педагога-психолога проводились исходя из **следующих запросов**:

- по результатам диагностики (работа по повышению уровня познавательных процессов);
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие межанализаторного взаимодействия;
- совершенствование двигательных функций, оптимизация межполушарного взаимодействия;
- коррекция детских страхов и тревожности;
- коррекция неустойчивости и переключаемости внимания;
- подготовка к обучению в школе;
- развитие познавательной сферы, ориентировки в счете и количественных представлениях;
- развитие коммуникативных навыков;
- коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия;
- развитие навыков социализации в школьном коллективе;
- коррекция поведения, развитие навыков усидчивости;
- развитие графомоторных навыков, навыков письма;
- развитие зрительного восприятия, сенсомоторной координации;
- коррекция агрессивного поведения.

В 2-х группах Школы раннего развития на Октябрьской, 41 проведены наблюдения в группах (5.4, 5.5)). В целом дети во всех группах адаптировались успешно, по

некоторым аспектам педагог-психолог подходила и беседовал лично с педагогами и родителями (законными представителями).

В 2022 г. педагог-психолог А.С. Прокофьева создала и в течение года вела постоянную рубрику «Советы психолога» в группе Центра в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/cvrtula>). Размещены 34 тематических информационных памяток и видеоматериалов.

Педагогом-психологом А.С. Прокофьевой по запросу родителей педагогом-психологом проведена 14 консультаций для обучающихся по работе с травмой, и 19 по вопросу детско-родительских взаимоотношений.

Информация о 9 стеновых консультациях «Советы психолога», буклеты и 11 памяток для родителей размещены в группе ВК <https://vk.com/cvrtula>

Для педагогов Центра в ноябре 2022 года проведено 2 тренинга на темы: «Профилактика эмоционального выгорания личности педагога» и тренинг на формирование доверительных отношений внутри коллектива «Я тебя держу».

С 18 по 23 ноября 2022 года в «Центре внешкольной работы» проведена неделя психологии. Активное участие в мероприятиях принимали как родители и дети, так и педагоги Центра внешкольной работы.

На открытии недели психологии педагогом-психологом была презентована родительская почта, в которой можно поделиться пожеланиями, предложениями и оставить контакты для записи на консультацию.

На стенах Центра были размещены 2 тематических плаката: «Кто такой психолог?» и «Дерево добрых пожеланий». Родители, дети и педагоги принимали активное участие в мероприятии, делились тёплыми пожеланиями, благодарностями, записывались на индивидуальные консультации и диагностику для детей. Дошкольникам по душе пришли веселые игры-пятиминутки: «Ладошки», «Зеваки», «Рука в руке». С детьми, посещающими индивидуальные развивающие занятия была проведена игра «Лимонады».

В заключительный день недели психологии на стенде Центра был размещен кроссворд «Наука психология». Родители, обучающиеся и педагоги смогли проверить и освежить свои знания в области психологии.

#### **- Информационно - рекламная деятельность.**

В 2022 году информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось через пополнение банка информационно-методических материалов для качественного обеспечения образовательного процесса (в том числе с использованием материалов сети Интернет). Продолжено создание банка презентаций по различным аспектам деятельности ЦВР, для сопровождения проведения культурно-досуговых мероприятий, благотворительных акций, выступлений педагогов на семинарах, конкурсах, конференциях.

Активно развивался сайт Центра cvrtula.ru в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Оперативно давались ответы на вопросы, приходящие через форму обратной связи. Проведена работа по получению статуса «Госорганизация» для официальной группы ВКонтакте, создана официальные группы в социальной сети «Одноклассники» и Телеграм-канал Центра. На сайте и в официальных группах регулярно и оперативно размещались новости, отчеты о проведенных мероприятиях, фотоотчеты. Пресс- и пост-релизы направляются для размещения на сайте управления образования администрации города Тулы.

Размещена обновленная информация об учреждении на сайте bus.gov.ru. Ежемесячно формируются и выгружаются на портал ССТУ.РФ архивы отчетов об обращениях граждан.

На портале «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» методистами Молчановой О.А. и Кавериной О.В. систематически обновляется информация о реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра внешкольной работы. Проводится интенсивная систематическая работа с родителями по порядку регистрации и обратной связи на портале (ответственный за организацию работы методист Молчанова О.А.).

Оформлены и актуализированы информационные стенды на первом этаже «Информация для родителей и детей», «Профилактика COVID-19», «Региональный навигатор дополнительного образования»; в связи с внесением изменений в нормативно-правовые акты переоформлен информационный стенд «Административный регламент по оказанию муниципальных услуг»; ежедневно осуществляется работа с электронной почтой учреждения по исполнению плановых и оперативных заданий от органов управления образования.

В 2022 году педагогами Центра подготовлено 4 публикации в электронных методических сборниках:

№ п/п	Название	Автор	Где и когда опубликовано
1.	«Роль волонтерского движения в формировании патриотических ценностей среди детей и молодежи»	Каверина О. В., Козлова А. С.	Электронное СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 14.02.2022
2.	Сценарий праздника «Рождественские колядки»	Козлова А. С.	Электронное СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 14.02.2022
3.	Авторская презентация «Создание детско-взрослой общности как фактор воспитания и развития дошкольников в УДОД» (из опыта работы)	Кухарчук Е.Г.	Электронное СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 05.04.2022
4.	Авторская презентация «Внедрение здоровье сберегающих и здоровьесформирующих технологий».	Степанова И.Н.	Электронное СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 14.04.2022

В течение 2022 года социологической службой «Факт», методистом Вадюхиной О.Д. было проведено 7 социисследований и соцопросов:

**1. «Социисследование «Отношение родителей детей с ОВЗ к занятиям в Центре» (проведено в феврале 2022 г.)**

В социисследовании приняли участие 14 родителей детей объединения «Радуга», объединения «Бисероплетение», «Волшебный сундучок», «Мягкая игрушка».

**1. Какие отношения складываются у Вашего ребенка с другими детьми?**

- дружеские - 10 человек;
- чаще дружеские - 3 человека;
- нейтральные - 0 человек;
- враждебные - 1 человек;

**2. Возникают ли у Вашего ребенка проблемы в отношениях с другими детьми?**

- никогда - 7 человек;
- редко - 6 человек;

- часто - 1 человек;

**3. Оцените, пожалуйста, объединение, в котором занимается Ваш ребенок?**

- в целом нравится - 10 человек;
- приносит удовлетворение - 3 человека;
- дает возможность общаться со сверстниками - 6 человек;
- дает знания, которые пригодятся в будущем - 4 человека;
- очень нравится - 2 человека;

**4. Все 14 человек заявили, что видят прогресс в развитии своего ребенка; все 14 респондентов хотели бы продолжить обучение своего ребенка в следующем году.**

**5. Прогресс в развитии ребенка родители видят в следующем:**

- умение общаться - 2 человека;
- лучше стал говорить - 2 человека;
- стал более дисциплинированным - 2 человека;
- более ответственным, усидчивым, свободнее держится, любит делать и дарить поделки.

**6. С отличным настроением идет на занятия - 13 человек, с хорошим - 1 человек.**

**2. Социисследование «Здоровый стиль жизни как фактор здоровья» было проведено в марте 2022 года. Опрос проведен в социальной сети ВКонтакте.**

759 просмотров за две недели, 31 лайк, 27 ответов.

**1. Здоровье своего ребенка родители оценили как хорошее - 44,4%**

- удовлетворительное - 51,9 %
- плохое - 7%

**2. За прошедший календарный год ребенок болел:**

- 1 раз - 14,8 %
- 2 раза - 40,7%
- 3 раза и более - 44,4%

**3. Как часто Ваш ребенок занимается спортом?**

- регулярно - 37%
- нерегулярно - 25,9 %
- редко - 37%

**4. Какие меры по укреплению здоровья Вашего ребенка вы принимаете?**

- соблюдают санитарно-гигиенические нормы - 73%
- соблюдаают режим дня - 28%.
- придерживаются правильного питания - 40,7%
- организация полноценного летнего отдыха - 53,8%

**3. Социисследование «Безопасный интернет» проведено в апреле 2022 года.**

Было опрошено 100 человек.

Все опрошенные соблюдают меры безопасности в интернете:

- установка антивирусных программ - 100%
- используют сложные логины и пароли - 84%
- не сообщают свои персональные данные - 100%
- не хранят сканы документов в почте - 100%
- не заходят на незнакомые сайты -100%
- установлен «родительский контроль» - 16%

**4. Соопрос «Вредные привычки и твое отношение к ним» - 15 июня 2022 г.**

В соопросе приняли участие 33 подростка ЛДП ЦО № 5. № 7. № 10.

Цель опроса: выяснить мнение подростков о такой вредной привычке, как курение.

В результате соопроса выяснилось, что 33 человека не курят. но среди друзей курят 3 человека, хотя бы один раз пробовали курить двое. Отношение подростков к курильщикам резко отрицательное.

**5. Экспресс - опрос в День открытых дверей. - 4 сентября 2022 года.**

День открытых дверей посетило 180 человек. Из них 105 родителей и 95 детей. Был показан фильм о Центре, концерт хореографических коллективов, мастер-классы объединений художественной направленности. Более 70 человек посетили Музей Славы 3-х поколений.

Информацию о работе Центра родители получили на сайте - 48%, из объявлений - 34%, по совету знакомых - 28%, сами когда-то занимались в Центре - 22%. В соцсети ВКонтакте - 18%.

## **6. Социисследование «День народного единства - государственный праздник РФ. Отношение подростков к Родине.**

В социисследовании приняли участие 100 респондентов, из них 74 девушки и 26 юношей. Все 100% опрошенных заявили о своей любви к Родине, большинство, 58% считают себя патриотами своей Родины. Абсолютное большинство респондентов, 97% хотели бы жить только в своей стране. Среди приоритетов для процветания своей страны, обучающиеся назвали защиту Родины (97%) и безопасный мир (88%).

## **7. Социисследование «Динамика развития личности в Школе раннего развития «Хочу все знать».**

Цель социисследования - изучение степени комфортности детей в ЦВР. Объектом исследования стали родители обучающихся ШРР «Хочу все знать», опрошено 30 родителей. Большинство респондентов положительно оценили работу педагогов в ШРР «Хочу все знать», 27 человек изъявили желание продолжить обучение своего ребенка в следующем году. 29 человек заявили, что видят прогресс в развитии своего ребенка, лишь один затруднился ответить.

На 31.12.2022 г. в Центре укомплектованность кадрами составляет 100%. Всего в Центре 54 работников (53 штатных и 1 совместителя). В 2022г. аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли Т.С.Аксенова, методист, А.С.Давыдова, педагог дополнительного образования, О.В.Каверина, методист, С.В. Куракова, педагог дополнительного образования.

Педагогические работники (на 31.12.2022 г.)															
	Количество	Квалификационные категории			Возраст			Образование							
		всего	высшая	1 категория	СЗД	До 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет	Высшее						
	31	15	3	9	3	3	25	22	9						
Администрация (на 31.12.2022 г.)															
Всего	Квалификационные категории			Возраст			Образование								
	соответствие занимаемой должности			До 30 лет	30 лет и старше	Высшее	Среднее специальное								
3	3			-	3	2	1								
Стаж работы															
Администрация/педагогические работники															

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Более 20 лет	
0/1	0/8	0/3	3/19	
№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Кем проводился	Результат

**Участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах  
в 2022 году**

<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Вадюхина О.Д. Кухарчук Е.Г.	Городской творческий конкурс «О России, о мужестве, о земле Тульской», посвященного 800-летию А. Невского, 100-летию усадьбы «Ясная Поляна», 45-летию присвоения г. Туле звания города-героя.	УО администрации города Тулы. Тульская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Март 2022 г.	участие
<b>Региональный уровень</b>				
2.	Аксёнова Т.С.	XX Всероссийский конкурс методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками «Игры-путешествия «Кузнецкая слобода», посвящённая 350 летней годовщине со дня рождения Петра Первого».	Министерство образования ТО	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
3.	Аксёнова Т.С.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: «Кузнецкая слобода», посвящённая 350 летней годовщине со дня рождения Петра Первого».	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. г. Москва.	1 место
4.	Прокофьева А.С. Давыдова А.С. Лёвшина Д.С. Кухарчук Е.Г.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования».	АО «Россия – страна возможностей» г. Москва, октябрь 2022г.	участники
5.	Вадюхина О.Д.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Устный журнал для детей 6-9 лет «Чистые ладошки»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. г. Москва.	Победитель конкурса – 1 степень 21.02.2022г. + диплом «Общественное признание»

6.	Козлова А.С.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Праздник для детей 7-9 лет «Рождественские колядки»		Победитель конкурса – 1 степени 14.02.2022г. + диплом «Общественное признание»
7.	Аксёнова Т.С.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Экологическая тропа «Загадки парка»		Победитель конкурса – 1 степень 01.03.2022г.
8.	Перова Л.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Клубное занятие «Новогодний переполох»		Победитель конкурса – 1 степень 7.03.2022г
9.	Чинёнова Н.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Тематическое занятие учителя-логопеда «На свете много профессий разных»		Победитель конкурса – 3 степень 31.03.2022г.
10.	Каверина О. В., Козлова А. С.	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» «Роль волонтерского движения в формировании патриотических ценностей среди детей и молодежи»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Победитель 1 степени, диплом «Общественное признание» 14.02.2022г.
11.	Кухарчук Е. Г.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» «Создание детско-взрослой общности как фактор воспитания и развития дошкольников в УДОД»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Победитель конкурса – 3 степень (05.04.2022г.).
12.	Степанова И. Н.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» «Внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Победитель конкурса – 1 степень (14.04.2022г.).
13.	Перова Л.В.	VI Всероссийский конкурс «Арктур» в сфере дополнительного образования детей	Общероссийский образования. Министерство просвещения РФ.	Участие
14.	Прокофьева А.С.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.	ФКЦ МГППУ Минпросвещения России	Участие

**Участие административных и педагогических работников Центра  
в методических и творческих объединениях, советах, комиссиях, жюри**

<b>ФИО</b>	<b>Название организации, объединения</b>	<b>Должность, общественная нагрузка</b>
Бабичева Н.В.	Главная аттестационная комиссия Тульской области.	Член Главной аттестационной комиссии, Член экспертных групп по аттестации педагогов дополнительного образования методистов, педагогов-организаторов, старших вожатых и учителей иностранного языка
Каверина О.В.	ООО «Трудовые резервы России».	Трудовой наставник Тульской области
	Всероссийский клуб организаций дополнительного образования детей «Арктур».	Член актива клуба «Арктур»
Морозова Е.И.	Главная аттестационная комиссия Тульской области	Председатель экспертной группы по аттестации педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, старших вожатых.

**7. Оценка эффективности управления Центром.**

**7.1. Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

**7.2. Органы управления, действующие в Центре:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Определяет стратегию руководства учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, основную нормативно-правовую базу, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром.
Управляющий совет	Рассматривает следующие вопросы: - определение основных направлений развития Центра, особенностей его программы развития; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Центра; - содействие рациональному использованию выделяемых Центру бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; - содействие созданию в Центре опимальных условий и форм организации образовательного процесса; - содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Центре; – организация и проведение независимой оценки качества работы образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора форм, средств и технологий обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности творческих и методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, «Правил трудового распорядка», изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

На протяжении всего года администрацией Центра осуществлялась контрольно-регулирующая деятельность в соответствии с утверждённым планом. Контроль осуществлялся через такие формы, как сбор, систематический учёт, обработка и анализ информации о Центре, результативность образовательного процесса, выполнение режимных моментов, выполнения норм СанПиН. Контролю подлежали также полнота и качество выполнения дополнительных образовательных программ, рост профессионального мастерства, качество и эффективность работы обучающихся (посещаемость занятий, качество знаний, умений и навыков, результативность, участие в мероприятиях различного уровня).

## **12. Материально-техническая база.**

### **Сведения о материально-технической базе на 01.01.2023 г.**

Число зданий и сооружений	4
Общая площадь всех помещений	3 000 кв.м
Число классных комнат (кабинетов)	28
Их площадь	1107 кв.м.
Число ПК	21
Из них используются в учебных целях	19
Число ПК, подключенных к сети Интернет	20
Из них используются в учебных целях	7
Число огнетушителей	35

В Центре имеются все виды благоустройства. Учреждение оборудовано водопроводом, центральным отоплением, канализацией, пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Для беспрепятственного доступа инвалидов оборудован пандус с перилами, вывешены информационные знаки, выделены 2 кабинета для занятий с детьми с ОВЗ на 1 этаже. Имеется подключение к сети Интернет. Компьютеры используются для проведения занятий, и массовых мероприятий с детьми.

Укрепление материально – технической базы Центра в 2022 году, в том числе в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году, производилось за счет бюджета, арендной платы, дополнительных платных услуг и пожертвований.

Приобретено оборудование, техника, расходные материалы, необходимые для работы МБУДО «ЦВР» и его коллективов, обеспечения соблюдения требований СанПиН:

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость
1.	Поставка журналов учета работы педагога дополнительного образования	300	9000,00
2.	Моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, антисептики		21102,17
3.	Канцтовары		12506,66
4.	Приобретение бумаги для оргтехники		49530,00

ИТОГО: 92138 рублей 88 копеек

#### Укрепление материальной базы Центра (Октябрьская, д. 41)

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость
1.	Приобретение системных блоков и МФУ	2+1	159478,00
2.	Приобретение ламп и светильников		14500,00

ИТОГО: 173978 рублей 00 копеек

Для соблюдения правил и норм СанПиН, обеспечение безопасности детей и сотрудников в связи с COVID-19 были приобретены и проведены следующие **санитарно-, гигиенические и медицинские мероприятия** (с использованием предусмотренных бюджетом и внебюджетных средств):

№ п/п	Наименование мероприятия	Кем проводилось	Стоимость
1.	Дератизация помещений	ООО «Санитарно-дезинфекционный центр»	6336,00
2.	Аккарицидная обработка территории	ООО «Служба дезинфекции»	1000,00
3.	Оказание услуг по проведению обязательного периодического медицинского осмотра и гигиенического обучения и аттестации сотрудников	ООО «Первый медицинский»	75500,00
4.	Проведение измерения параметров искусственной освещенности и санитарно-эпидемиологической экспертизы	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ТО»	9679,40

ИТОГО: 92515 рублей 00 копеек

Проведены противопожарные и антитеррористические мероприятия (с использованием предусмотренных бюджетом и внебюджетных средств):

№ п/п	Наименование мероприятия	Кем проводилось	Стоимость
1.	Тревожная кнопка	УВО и ФГУП «Охрана» Росгвардия	135425,52
2.	Экспертиза огнезащитной обработки чердачных деревянных конструкций	ТОО ООО ВДПО	5000,00
3..	Выполнение работ по техническому обслуживанию системы передачи	ООО «Техзащита - СБ»	18000,00 *

	извещений по радиоканалу		
4.	Оказание услуг по обслуживанию АПС	000 «Перспектива»	30600,00
5.	Проверка измерительных приборов теплового узла	ООО «Городская сантехническая служба»	19566,00
6.	Замена и установка дополнительных видеокамер для видеонаблюдения	ИП Тишкевич Надежда Георгиевна	79200,00
7.	Охранные услуги по адресам: Октябрьская 41, Штыковая, 45. С 10.10.2022 г.	ООО «Частная охранная организация «Охранный холдинг ПРАЙД»	537843,00
8.	Перезарядка огнетушителей	ВДПО	17162,18
9.	Испытание наружных пожарных лестниц	ООО «АПС-1»	9900,00
10.	Обновление планов эвакуации	ООО «Арт Флай»	10500,00

**ИТОГО: 863196 рублей 18 копеек**

В 2022 году были проведены ремонтные работы (с использованием предусмотренных бюджетных, внебюджетных средств и родительских средств):

**Октябрьская, д. 41**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Стоймость</b>
1.	Косметический ремонт кабинетов: аэробика, Школа раннего развития	120000,00
2.	Ремонт ступеней центрального и запасного входа в Центр	17000,00
3.	Ремонт оргтехники заправка картриджей	52909,00

**ИТОГО: 189909 рублей 00 копеек**

**Спортивный клуб «Скиф» (Октябрьская, д. 97)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Стоймость</b>
1.	Приобретена и установлена Тепловая завеса	1	3500,00

**ИТОГО: 3500 рублей 00 копеек**

Всего на вышеперечисленные мероприятия было израсходовано 1415237 рублей 06 копеек.

## **Заключение**

Результаты самообследования МБУДО «Центр внешкольной работы» позволяют охарактеризовать Центр как организацию дополнительного образования детей, где созданы все условия для свободного выбора обучающимися и родителями образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов; предоставляющую постоянно расширяющийся перечень видов деятельности, что позволяет обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей. Показатели удовлетворенности качеством дополнительного образования детей в ЦВР и соответствия его качества стандартам муниципальных услуг предоставления дополнительного образования подтверждают эффективность деятельности Центра даже в условиях пандемии.

### **Общие выводы по итогам анализа всех позиций:**

#### **• Сильные стороны деятельности учреждения:**

- стабильно высокий уровень сохранности контингента обучающихся, увеличение количества групп 2-5 лет обучения;
- высокая результативность участия в конкурсных мероприятиях всех уровней как обучающихся, так и педагогических работников;
- фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг, увеличение количества программ, предусматривающих индивидуальные занятия/профильные модули, в том числе способствующие профессиональному самоопределению обучающихся;
- тенденция к устойчивому развитию социально-педагогических условий для обучающихся с ОВЗ, расширению участия этой группы детей и их родителей в жизни Центра, в учебной и клубной деятельности;
- стабильно высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) образовательными услугами Центра;
- высококачественное, систематически обновляющееся программное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- высокий профессионализм и активная гражданская позиция педагогических и административных работников Центра, участвующих в работе аттестационных комиссий, жюри конкурсов, участие в семинарах и конференциях, в общественной жизни города и области;
- развитие педагогического потенциала Центра, системы наставничества, закрепление молодых специалистов;
- активное участие педагогов Центра в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровня, распространении своего опыта в рамках мастер-классов, профессиональных экскурсий и т.д., презентация деятельности Центра на всероссийском уровне;
- развитие гуманистической воспитательной системы (ГВС) «Центр - наш дом» в рамках областной базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», сильные воспитательные традиции, способствующие формированию устойчивой идентичности обучающихся Центра, механизмов межпоколенческой, межкультурной коммуникации, развитию положительного имиджа организации;
- постоянное расширение сетевого, межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов организаций науки, общественных детско-взрослых сообществ, расширение круга социальных партнёров, расширение спектра видов и форм совместной деятельности, развитие профориентационной работы.

#### **• Слабые стороны деятельности учреждения:**

- отсутствие современных компьютерных объединений;
- сокращение числа направленностей до 4 (в 2021 г. – 5), незначительное количество объединений физкультурно-спортивной и технической направленности, кружков для мальчиков;

- отсутствие системного подхода в воспитательной работе в отдельных объединениях;

- слабые мотивационные механизмы научно-исследовательской деятельности педагогов.

• *Возможности деятельности учреждения:*

- увеличение количества обучающихся на основе реализации моделей адресной работы с различными группами детей;

- развитие дистанционных форм обучения и организации досуговой деятельности;

- увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на систематические занятия физической культурой и спортом, туризмом и краеведением, техническим творчеством, участвующих в социальной проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной, общественной деятельности, в фестивально-конкурсное движение;

- дальнейшее развитие клубных форм работы, информального образования;

- поиск новых организационных форм работы с дошкольниками и их семьями;

- развитие эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг Центра, включающих инструменты общественной экспертизы;

- внедрение современных моделей организации территориальных сетей ДОД (интеграция с организациями образования, культуры, искусства, спорта, общественными объединениями) по инструментально-распределительной модели сетевого взаимодействия;

- оснащение учебных кабинетов, кабинета педагога-психолога современным оборудованием с привлечением спонсорской и родительской благотворительной помощи;

- повышение инвестиционной привлекательности Центра, расширение спектра дополнительных платных услуг для детей и взрослых.

- развитие механизмов стимулирования молодых кадров и системы их профессионального роста;

- исследовательская деятельность по обновлению содержания воспитания в Центре;

- диссеминация педагогического опыта Центра на уровне региона и РФ;

- обновление деятельности координационного совета сетевого, межведомственного взаимодействия в связи с оптимизацией учреждений бюджетной сферы и изменением состава участников совета.

• *Тревоги деятельности учреждения:*

- поверхностный интерес современных детей к ручному труду, декоративно-прикладному, техническому, естественнонаучному творчеству;

- старение педагогических кадров;

- отсутствие специального программного продукта для реализации программ ДОД, направленного на развитие интеллектуальных способностей, информационных инновационных компетенций.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБУДО «Центр внешкольной работы» в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2974 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2392 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	613 человек *
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	208 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53 человека
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	104 человека
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	532 человека/17,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	355 человек/11,3%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	258 человек/8,7%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человека/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	49 человек/1,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	186 человек/6,3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающиеся	220 человек/7,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	489 человек/16,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	252 человека/8,5%
1.8.2	На региональном уровне	65 человек/2,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	50 человека/ 1,7%
1.8.5	На международном уровне	122 человека /4,1%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	231 человек/ 7,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек/ 1,9%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 0.5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 0,5%
1.9.5	На международном уровне	101 человек/3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	750 человек/25 %
1.10.1	Муниципального уровня	150 человек/5%
1.10.2	Регионального уровня	600 человек/20,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	158
1.11.1	На муниципальном уровне	158
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/58%
1.17.1	Высшая	15 человек/48 %
1.17.2	Первая	3 человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/42 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	4 человек/ 13% *

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организацией:	
1.23.1	За 3 года	32
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Тренажерный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

Директор МБУДО  
«Центр внешкольной работы»



Н.В. Бабичева