

## Социологические исследования с привлечением родителей

*О.Д. Вадюхина, методист –социолог  
Выступление на педагогическом Совете  
25.05.2011г.*

Все мы: и педагоги, и родители возлагаем большие надежды на наших детей, мы хотим видеть их здоровыми, счастливыми, защищенными, образованными людьми. Выявить мнение родителей, в какой степени они удовлетворены работой ЦВР в целом и объединения, в котором занимается их ребенок, помогают социологические исследования, мониторинги, социологические опросы родителей.

Начнем с социологического исследования «Социальный портрет родителей».

Всего родителей у нас в ЦВР-1688чел.

Социальный статус:

опекунские семьи-6

неполные-126

многодетные-27

воспитывающие ребенка-инвалида-46

острануждающиеся-9

занятия в бюджетной сфере-208чел.

Профессиональная принадлежность:

107 чел.- руководители, бизнесмены, владельцы ЧП

82 чел. –педагогические работники: преподаватели ВУЗов, колледжей, учителя, воспитатели д/с.

94чел.-медицинские работники

103 чел.- ИТР

78чел- военнослужащие, милиция, охрана, пожарные, МЧС.

846 чел.-рабочие

254 чел.- служащие

2чел.-священнослужители

4 чел-студенты

92чел.-неработающие

26 чел.- другие.

Возраст родителей:

до 30 лет-864чел.

от 30 до 40 лет- 820 чел.

старше 40 лет-24 чел.

Вот с такими родителями мы с Вами работаем.

Ежегодно в День открытых дверей проводится экспресс-опрос родителей, чтобы выяснить их ожидания, запросы об образовательных услугах, которые мы можем и готовы им предложить.

Большинство опрошенных знают о нашем Центре, дополнительных образовательных услугах, о бесплатных и платных услугах.

25% родителей – бывшие наши воспитанники.

Родители отмечают доброжелательность педагогов, уют и чистоту в

Центре. Их привлекает удобное месторасположение Центра, режим работы, и собственно сами кружки и объединения.

Но каждый раз от 25 до 35 человек не находят себе дело по душе.

Чего же они ожидали? Спортивные кружки, шахматы, шашки, иностранные языки.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» обязывает учреждения дополнительного образования создавать новые возможности для того, чтобы человек проявил свою индивидуальность, раскрыл свои творческие способности, сформировал потребность в здоровом образе жизни.

Социсследование «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» убеждает нас в том, что не все в порядке с нашими детьми и их семьями в плане здорового образа жизни.

Опрос родителей показал, что 84% опрошенных считают здоровье своего ребенка удовлетворительным, 7% чел.-плохим, и только 9%-хорошим.

За прошедший календарный год дети болели:

1 раз-12%

2 раза-56%

3 раза и более-32%

Меры по укреплению здоровья детей (слайд-фильм красноречиво говорит об этом).

Пожелания родителей:

а) больше спортивных площадок-78%

б) больше бассейнов -45%

в) больше катков-32%

г) уроки физической культуры проводить на свежем воздухе-18%

д) нет свободного времени-2%.

Не оставили мы без внимания родителей наших самых маленьких воспитанников ШРР «Хочу все знать». Был проведен целый цикл социсследований, с целью выяснения настроения детей, родителей, их запросов, ожиданий, в какой степени родители удовлетворены работой педагогов ШРР, режимом работы, взаимоотношениями с педагогами, со сверстниками.

Большинство родителей довольны обучением своих детей.

Смысл учебы в ШРР видят:

в подготовке к школе;

во всестороннем развитии ребенка;

в познании окружающего мира;

в пробуждении интереса к знаниям;

в формировании общей культуры поведения и общения.

Все дети за исключением 1 ребенка, посещают ШРР с желанием.

Интересным для нас стало социсследование «Адаптация первоклассников к школе». Первого сентября дети, как правило, идут в

школу с удовольствием. Однако поддерживать положительное отношение к ней бывает очень непросто даже- на протяжении обучения в первом классе. Интенсивная учебная программа, жёсткие требования учителей и родителей, хроническое утомление от перегрузок - всё это способно вызвать у первоклассников страх перед школой, педагогом, ответом у доски, домашней работой. Как чувствуют себя в начальной школе выпускники Школы раннего развития «Хочу всё знать», насколько они сумели адаптироваться к новым условиям? Ответы на эти вопросы даёт традиционно проводимое в конце третьей четверти учебного года социологическое исследование «Оценка адаптации учащихся первых классов к школе».

В опросе приняли участие родители восемнадцати первоклассников (75% выпускников ШРР). Выяснилось, что практически все дети идут в школу охотно, с радостью, приспособились к школьному режиму. Все первоклассники полностью справляются с учебной нагрузкой, и никто из них не пасует перед появляющимися трудностями, стараясь преодолевать их самостоятельно или с помощью взрослых. Родители отмечают, что дети часто делятся с ними своими школьными впечатлениями, и характер этих впечатлений в основном положительный. На выполнение домашних заданий первоклассники ежедневно тратят от 30 минут до двух часов, при этом только четверо детей, по наблюдениям родителей, часто нуждаются в их помощи, остальным помощь родителей практически не требуется. Отвечая на вопрос «Часто ли Ваш ребёнок жалуется на одноклассников, обижается на них?», шестнадцать человек из восемнадцати отметили, что такого практически не бывает.

Таким образом, можно утверждать, что выпускники ШРР достаточно быстро и безболезненно адаптировались к школе. Ответы родителей свидетельствуют о высокой мотивации и учебной активности первоклассников. У подавляющего большинства детей отмечается положительное отношение к школе, к учителю, к сверстникам.

В заключение хочу предложить Вам, уважаемые педагоги, принять участие в создании детской социологической службы, т.е. от каждого объединения, где занимаются дети старше 6 класса, делегировать 1 представителя в детскую социологическую службу. Программу обучения я обеспечу, а также научу проводить соцопросы, составлять анкеты, брать интервью у своих сверстников, чтобы глубже изучить проблемы коллектива, молодежи, подростков, их взаимодействия друг с другом, с педагогами, родителями.