


Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Принято
педагогическим советом
протокол №
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
директор  Н.В.Бабичева
приказ №54-а от «31» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВИРТУАЛЬНЫЙ ТИР»
ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ
КОНСТРУКТИВНО СХОЖИХ
С ОРУЖИЕМ ИЗДЕЛИЙ**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год.

Автор – составитель:
Чернов Виталий Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г. Тула – 2023 г.

І. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) от 18.11.2015г.
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.
- Приказом Минтруда и соцзащиты от 22.09.21 №652 «Стандарты педагога дополнительного образования детей и взрослых». (Действует с 01.09.22г по 01.09.28г.)
- Приказом Министерства просвещения РФ №629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства спорта РФ от 22 февраля 2023 г. № 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (в части стрельбы из пневматической лазерной винтовки).
- Приказом №79 Министерства спорта РФ с изменениями от 12 февраля 2021г. «Правила вида спорта «Практическая стрельба».

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения обучающимися навыков безопасного обращения с оружием и повышением общей культуры обращения с оружием в стране. Программа дополняет, но не повторяет школьный курс «Основы безопасности и защита Родины».

Практическая стрельба на конструктивно схожем оружии мобилизует физические и интеллектуальные усилия обучающихся для освоения базовых навыков при стрельбе из массо-габаритных макетов оружия, создает основу для успешной сдачи норм ГТО, прохождения службы в Вооруженных силах РФ.

Новизна данной программы заключается в том, что программа комплексная и включает в себя не только углубленную теоретическую и физическую составляющую, она также дополнена исторической, тактической, морально-нравственной и психологической подготовкой, что является обязательными составляющими для успешного и гармоничного развития обучающегося.

Отличительной особенностью программы являются межпредметные связи с учебными курсами основного образования – историей, анатомией, основами безопасности

и защиты Родины, физической культурой, что способствует расширению знаний и установлению кросс-предметных связей во внеурочной деятельности. Сочетание теории и практики позволяет обучающимся сформировать на базе полученных знаний устойчивые умения и навыки, востребованные в повседневной жизни, что проверяется, корректируется и закрепляется на соревнованиях внутри кружка.

А также подготовка обучающихся 7-10 лет обучить культуре обращения с оружием.

Педагогическая целесообразность заключается в привитии обучающимся трудолюбия, упорства, терпения, формировании желания заниматься спортом и осознанной необходимости вести здоровый образ жизни; профилактике вредных привычек и правовых правонарушений; формировании уважительного отношения к оружию, а шире, всем, потенциально опасным объектам.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность и учет возрастных особенностей, доступность, наглядность, активность и сознательность, преемственность, связь теории с практикой);
- формах и методах обучения (очная форма обучения использующая словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, проблемные, практические и пр. методы);
- методах предварительного, текущего, периодического итогового контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ достигнутых результатов и контрольных показателей, проведение различного вида соревнований);
- средствах обучения (необходимое учебное оборудование, технические приспособления, расходные материалы в расчете на 1 человека).

Цель программы – Приобщение и знакомство с основными универсальными знаниями, умениями, навыками, физическими и интеллектуальными компетенциями обучающихся, для воспитания патриотизма, формирования ответственного отношения к оружию, мотивации на дальнейшее обучение стрельбе, сдаче норм ГТО, подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи программы:

- **Личностные** – становление культуры общественной активности, формирование гражданской позиции, изучение стандартов общения и поведения в социуме, успешная социальная адаптация будущего гражданина РФ, осознанный выбор в пользу здорового образа жизни.
- **Метапредметные** – формирование мотивации к освоению практической стрельбы, развитие самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, смелости, решительности, самостоятельности, потребности в саморазвитии, ответственности, активности, аккуратности.
- **Образовательные (предметные)** – стимулирование познавательного интереса к истории своей страны и ее места в мировой истории; эволюции оружия, развития стрелкового спорта; правилам безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами; основным правилам и приемам стрельбы; материальной части различного оружия.

В структуру программы входят **три** образовательных блока: **смежные дисциплины, теория практической стрельбы и практика**, которые предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического

опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, мотивации к занятиям спортом.

Адресат программы: дети от 7 до 10 лет (*Приложение №1*).

Сроки реализации образовательной программы: 1 год.

Объём программы: 72 часа:

Продолжительность занятия – 90 (2x45) минут с 15-минутным перерывом.

Уровень сложности освоения программы: стартовый.

Стартовый уровень предполагает общедоступные формы организации учебного материала, минимальную сложность, предлагаемую для освоения содержания программы. Что гарантировано обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы: формирование интереса к практической стрельбе в процессе усвоения знаний, умений и навыков по стрельбе из конструктивно схожих с оружием изделий лазерного тира.

Формы занятий:

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, усвоение инструктажей по безопасному обращению с оружием, правилам поведения в тире. Теоретическая часть занятий включает в себя необходимую информацию о теме и полное ее раскрытие. 2/3 общего количества времени занимает практическая часть (отработка изученных приемов).

Используемые формы занятий:

- *по количеству обучаемых*, участвующих в занятии, — групповая, индивидуальная;
- *по особенностям коммуникативного взаимодействия* педагога и обучающихся — беседа, просмотр презентаций и видеоматериалов; практические занятия: тренировки, соревнования;
- *по дидактической цели* — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Планируемые результаты освоения программы:

В обучающихся будут преобладать такие личностные качества, как соблюдение норм безопасного обращения с оружием, культурное общение и поведение в социуме, приверженность здоровому образу жизни.

Обучающиеся смогут решать следующие жизненно-практические задачи: быстро реагировать в критической ситуации, избегать конфликтов и проявлять выдержку, осознавать себя гражданином России;

Обучающиеся от поверхностного интереса перейдут к углубленному изучению спортивно-стрелкового вида деятельности, приобретут потребность в дальнейшем совершенствовании.

У обучающихся сформируются основы знаний по истории оружия и развития стрелкового спорта; правилам безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы и вне стен тира; разновидностям приемов стрельбы.

У обучающихся сформируются умения стрельбы по мишеням из различных положений, корректировке стрельб, анализа результатов своей стрельбы; участия в соревнованиях по стрельбе.

Обучающиеся овладеют следующими знаниями, умениями, навыками:

Знать:	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с различным оружием; - правила поведения на занятиях, в тире, стрельбище; - команды, подаваемые на занятиях, соревнованиях, стрельбах; - основы производства меткого выстрела - специальные стрелковые упражнения; - общие сведения о видах огнестрельного оружия; - историю развития стрелкового спорта; - законодательство РФ об оружии. 	<ul style="list-style-type: none"> - строго и точно выполнять команды руководителя занятий; - безопасно обращаться с оружием; - выполнять общие физические упражнения; - выполнять специальные стрелковые упражнения; - стрелять с высокой результативностью; - противостоять факторам, мешающим ведению стрельбы; - классифицировать оружие согласно закону «Об оружии».

Способы проверки планируемых результатов освоения программы:

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы осуществляется в форме зачета (теста) по теоретической подготовке, выполнения нормативов по стрелковой подготовке (практика), соревнований из меню ПО виртуального тира.

Режим проведения аттестации обучающихся: сентябрь – *входящий* контроль (по нормативам общей физической подготовки для распределения по группам), *промежуточная* аттестация декабрь, *итоговая* аттестация – май.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Аттестация об-ся
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос.
2.	Изучение анатомических свойств тела.	2	2	-	Зачёт.
3.	Материальная часть оружия и конструктивно сходных с оружием изделий.	1	1	-	Зачёт.
4.	История развития огнестрельного оружия.	1	1	-	Зачёт.
5.	Прикладная баллистика.	4	4	-	Зачёт.
6.	Понятие о прицеливании.	4	2	2	Зачёт.
7.	Рассеивание выстрелов.	4	2	2	Зачёт.
8.	Техника стрельбы.	18	2	16	Зачётные упражнения.
9.	Ошибки, возникающие при стрельбе и рекомендации по их устранению.	16	2	14	Зачётные упражнения.

10.	Стрелковые игры.	8	-	8	Зачёт.
11.	Соревнования по стрельбе из лазерной винтовки.	4	-	4	Соревнования на первенство клуба.
12.	Промежуточная и итоговая аттестации.	4	-	4	Сдача нормативов.
13.	Резерв.	4	-	4	
	Итого:	72	20	52	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория.

Входящий контроль нормативов общей физической подготовки для распределения по группам. Правила поведения в тире. Меры безопасности при обращении с оружием. Культура обращения с оружием. История и задачи развития практической стрельбы в России. Особенности стрельбы как вида спорта. Законодательство РФ об оружии.

2. Изучение анатомических свойств тела.

Теория.

Анатомия человека. Безопасность при обращении с оружием и боеприпасами. Средства защиты. Основы первой медицинской помощи.

3. Материальная часть оружия и конструктивно сходных с оружием изделий.

Теория.

Общая конструкция стрелкового оружия. Виды оружия. ТТХ различных видов оружия. Правила удержания оружия. Порядок выполнения стрельб. Необходимость бережного отношения к оружию, выполнение требований по его сбережению.

4. История развития огнестрельного оружия.

Теория.

История огнестрельного оружия, боеприпасов к нему, эволюция техники стрельбы.

5. Прикладная баллистика.

Теория.

Выстрел. Устройство оружия и боеприпасов. Скорость полета пули.

Внутренняя баллистика. Отдача оружия и угол вылета пули. Сохранение равновесия сил. Поведение стрелка во время выстрела.

Внешняя баллистика. Траектория пули и ее элементы. Образование траектории. Точка вылета. Стабилизация полёта пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, её определение. Пристрелка оружия.

6. Понятие о прицеливании.

Теория.

Вертикальная и горизонтальная наводка. Прицельные приспособления. Типы прицелов: открытый, диоптрический, оптический. Ровная мушка; линия прицеливания, точка прицеливания. Сравнительная характеристика прицелов. Аккомодация глаза.

7. Рассеивание выстрелов.

Теория.

Причины, вызывающие рассеивание выстрелов. Площадь рассеивания. Средняя точка попадания СТП. Кучность боя. Поправки прицела (горизонтальная, вертикальная).

8. Техника стрельбы.

8.1. Техника стрельбы.

Теория.

Условия меткой стрельбы. Изготовка. Устойчивость изготовки. Корректирование изготовки. Прицеливание. Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелом. Управление дыханием и спуском. Техника нажатия на спусковой крючок. Последовательность выполнения выстрела.

8.2 Техника стрельбы.

Подготовительные упражнения.

Практика.

Упражнение 1: Изготовка к стрельбе из лазерной лазерной винтовки, сидя за столом с опорой локтями о стол.

Упражнение 2: Изготовка к стрельбе из лазерной лазерной винтовки, в положении стоя.

Упражнение 3: Изготовка к стрельбе из лазерной лазерной винтовки, в положении лежа.

Упражнение 4: Контроль однообразия прицеливания из лазерной лазерной винтовки.

Упражнение 5: Отработка длительности изготовки для стрельбы из лазерной лазерной винтовки, стоя без опоры от 5 минут и более.

Упражнение 6: Отработка задержки дыхания на «полувдохе», «полувыдохе». Грубая наводка. Корректировка позы.

Упражнение 7: Постепенное, плавное нажатие на спусковой крючок.

Упражнение 8: Тренировка в стрельбе из лазерной винтовки без осуществления выстрела. Координация всех действий стрелка. Добиться необходимой степени равновесия системы «стрелок – оружие».

8.3. Техника стрельбы.

Вспомогательные упражнения.

Практика.

Упражнение 1: Стрельба из лазерной лазерной винтовки по белому листу бумаги на стене, для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 2: Стрельба из лазерной винтовки по квадрату 10см×10см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

8.4. Техника стрельбы.

Основные упражнения по стрельбе.

Практика.

Упражнение 1: Стрельба из лазерной винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол.

Упражнение 2: Стрельба из лазерной винтовки по круглой мишени, стоя без опоры.

Упражнение 3: Стрельба из лазерной винтовки по круглой мишени из положения лежа.

9. Ошибки, возникающие при стрельбе и рекомендации по их устранению.

Теория.

Разбор ошибок, возникающие при стрельбе и рекомендации по их устранению.

Практика.

Изготовка – расслабление мышц. Поиск оптимального положения головы. Контроль расслабления.

Прицеливание – концентрация внимания на мушке, не «играя» просветом. Слишком долгое прицеливание.

Управление дыханием. Чрезмерная задержка дыхания и чрезмерная гипервентиляция легких.

Управление спуском. Плавность нажатия, точно вдоль оси канала ствола, ногтевой фалангой указательного пальца.

Ошибки тактического характера. Начало стрельбы без специальной разминки.

10. Стрелковые игры:

Практика:

- «Виртуальный тир» стрельба по виртуальным мишеням (из меню лазерного тира) на скорость при заданном качестве. «IPSC», «Дуэль», «Русский тир».

11. Соревнования по стрельбе из лазерной винтовки:

Практика:

Проводятся между членами объединения на первенство объединения.

12. Промежуточная и итоговая аттестации. Сдача нормативов. Соревнования.

13. Резерв. Участие в соревнованиях. Турниры. Повторение пройденного материала.

III. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Помещение для стрельбы длиной 20 метров (огневой рубеж для лазерной винтовки 7 метров). До двух участников одновременно.

Комплектность: одна лазерная винтовка (массогабаритный муляж автомата АКМ), один лазерный пистолет, один проектор, один ПК с установленной программой лазерного тира.

Информационное обеспечение

аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования Чернов Виталий Алексеевич, педагог дополнительного образования по пулевой стрельбе.

Формы аттестации (контроля):

Зачёт, опрос, зачётные упражнения, тест, соревнования, игры из меню лазерного тира, сдача контрольных нормативов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аналитическая справка, аналитический материал, видеозапись, грамота, диплом, дневник

наблюдений, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации результатов:

Таблица результатов изученных материалов по ЗУНам, выполнение нормативов, соревнования, фотоотчёт в новостной ленте в ВК.

Оценочные материалы:

Способы отслеживания результатов стрельбы

Для проверки достигнутых навыков стрельбы предусмотрена оценка прохождения задания программным обеспечением «Виртуальный тир».

Результаты стрельбы каждого обучающегося на тренировках заносятся в специальную тетрадь (Дневник наблюдений), заполняется «Сводная таблица диагностики освоения образовательной программы» по ЗУНам (*Приложение №2*).

Сводная таблица оценки результатов

Ф.И.О.	Стрельба из лазерной винтовки с 7 метров в положении стоя	Стрельба из лазерной винтовки с 7 метров сидя, с опорой на локти	Стрельба из лазерного пистолета с 7 метров в положении стоя	Стрельба из лазерного пистолета с 7 метров сидя, с опорой на локти

Уровень овладения приобретёнными навыками:

Высокий уровень — большинство показателей высокого уровня, отсутствие низкого уровня.

Средний уровень — преобладание среднего и высокого уровня, небольшое количество низкого уровня.

Низкий уровень — преобладание среднего и низкого уровня.

Оценивание по результатам стрельб из лазерного оружия.

3 попытки, 7 метров, лазерный пистолет.

Возраст стрелка	Положение при стрельбе	Результат			
		Юноши		Девушки	
		«незачет»	«зачет.»	«незачет»	«зачет.»
7-10 лет	сидя	не все цели поражены	все цели поражены	не все цели поражены	все цели поражены
	стоя	не все цели поражены	все цели поражены	не все цели поражены	все цели поражены

3 попытки, 7 метров, лазерная винтовка.

Возраст стрелка	Положение при стрельбе	Результат

		Юноши		Девушки	
		«незачет»	«зачет.»	«незачет»	«зачет.»
7-10 лет	сидя	не все цели поражены	все цели поражены	не все цели поражены	все цели поражены
	стоя	не все цели поражены	все цели поражены	не все цели поражены	все цели поражены

Календарный учебный график (в журнале).

Методические материалы:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, дискуссионный.

Формы организации ОП: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации занятия: беседа, встреча, конкурс, мастер-класс, практическое занятие, тренировка, соревнование, тестирование, просмотр видеоматериалов.

Педагогические технологии обучения:

- здоровьесберегающая технология (помогает воспитать всесторонне развитую личность, бережно относящуюся к своему здоровью, и соблюдающую принципы здорового образа жизни);
- информационно-коммуникативная технология (позволяет воспитанникам получать новую информацию и знания через просмотры видео и мультимедиа, сопровождающиеся пояснениями педагога.);
- деятельностьная технология (посредством которой воспитанники изучают новый материал через личный показ педагогом и его объяснениями с последующим повторением);
- технология дифференцированного обучения (помогает в обучении каждого на уровне его возможностей и способностей, развитии спортивных способностей, созидательных качеств личности, воспитании человека высокой культуры).

Алгоритм учебного занятия – Основной формой организации и проведения учебно-тренировочного процесса является групповое занятие. Занятие состоит из трёх частей: подготовительной, основной и заключительной. Для каждой части занятия определяются свои задачи и средства их решения.

Подготовительная часть (20% времени всего занятия): организация занимающихся, изложение задач и содержание занятия, разогрев и подготовка организма к выполнению специальных нагрузок, формирование осанки (стойки, вкладки), развитие координации движений и др.

Средства: строевые и порядковые упражнения, разные виды ходьбы, бега, прыжков, обще развивающие упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, ловкости, гибкости, специальные подготовительные упражнения с предметами и без предметов, имитация техники упражнений.

Основная часть (70% времени занятия) изучение или совершенствование техники стрельбы или отдельных элементов, дальнейшее развитие психофизических, аналитических, эмоциональных и других качеств.

Средства. Классические и специально-вспомогательные упражнения, подбираемые с учётом первостепенности упражнений на выдержку, координацию и скорость реакции.

Заключительная часть (10% времени занятия): подведение итогов занятия, анализ успехов стрелков, постановка задач для отработки в домашних условиях (домашняя работа).

Средства. Анализ компьютерной статистики результатов стрельб, за сессию, выявление «точек роста» стрелка.

Уборка инвентаря, подведение итогов урока, замечания и задания на дом.

Литература:

1. Тактико-специальная подготовка: методические указания /составитель Е.Г. Ревтова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021г.
2. Кузнецов А.С. программа кружка «Стрелковые кружки», Москва, 1987г.
3. Правила соревнований по пулевой стрельбе /под ред. Е.А. Ромакова. Москва, 2006.
4. Бозержан Ж. Справочник по спортивной стрельбе. Пер. с франц. Е. Исаковой. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 192 с.: ил. – (Все про sport).
5. Бордунова М.В. Спортивная стрельба / М.В. Бордунова. — М.: Вече, 2002. – 384 с.
6. Бочавер К.А., Шварц М.В. Психологическая подготовка спортсмена в практической стрельбе. «Памятники исторической мысли». М.: Памятники исторической мысли, 2018.
7. Володина И.С. Методические особенности использования тренажера «СКАТТ» при совершенствовании техники стрельбы из пневматической лазерной винтовки: учеб.-метод. пособие / И.С.Володина, А.В. Пугачев. — Воронеж: Исток, 2003. – 25 с.
8. Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям. Биомеханика. Методология. Дидактика / Ю.К. Гавердовский. М., 2007. – 912 с.
9. Гицаенко М.В. Оптимизация эмоциональной устойчивости в тренировочном процессе стрелков-винтовочников / М.В. Гицаенко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Детский тренер. 2002. – № 3. – С. 34-36.
10. Жуковский В. Психология стрельбы / В. Жуковский, С. Ковалев, И. Петров. – М.: Гелос, 2003. – 159 с.
11. Жуковский В. Анатомия стрельбы / В. Жуковский, С. Ковалев, И. Петров. – М.: АСТ, 2000. – 160 с.
12. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике / В.П. Губа и др. М.: Физкультура и спорт, 2006. – 220 с.
13. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник / В.Б. Коренберг. М.: Советский спорт, 2004. – 339 с.
14. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. М.: Физкультура и спорт, 2008. – 358 с.
15. Крючин В. Практическая стрельба. М. Аркаим, 2006 г.
16. Кубланов М.М. Основы техники стрельбы / М.М. Кубланов, И.А. Зозулина. Воронеж, 2005. – С. 134.
17. Романов Е.И., Носатый Р.И., Морозова Д.А. Физическая и специально техническая подготовка в практической стрельбе // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №6

Литература для обучающихся:

1. Благовестов А., Проказов Б. Стрелковое оружие. Смоленск.: Русич, 2015. – 64 с.
2. Бозержан Ж. Энциклопедия стрелкового спорта: пер. с фр. / Ж. Бозержан. М.: Астрель, 2006. – 249 с.
3. Бута Е. Автомат Калашникова. Символ России. М: Эксмо -Алгоритм, 2014. – 336 с.
4. Волков В. Огнестрельное оружие. Иллюстрированный путеводитель. М.: Эксмо. – 96 с.
5. Каштанов Ю.Е. Русское оружие. М.: Белый город, 2011.

Характеристика возрастных психофизических особенностей обучающихся 7-10 лет.

Физические

1. Обучающиеся этого возраста очень подвижны, энергичны. Обучающийся растет очень быстро, но его рост неравномерен. Так как сердце не растет в пропорции с его телом, он не может вынести длительные периоды напряженной деятельности.
2. Обучающийся может сосредоточить свое внимание на 15 минут. Но его произвольное внимание не прочно: если появляется что-то интересное, то внимание переключается. Активно реагирует на все новое, яркое.
3. Любит слушать речь взрослого, но необходимо учитывать, что порог слышимости и острота слуха еще не достигли своих наибольших величин (это произойдет в подростковом возрасте).

Интеллектуальные

1. Обучающийся живет, в основном, настоящим. У него ограниченное понимание времени, пространства и чисел.
2. Наши слова Обучающийся может понимать буквально. Затруднено понимание абстрактных слов и понятий.
3. Любит задавать вопросы: «Почему?», «А правда ли это?»
4. Обучающийся хорошо запоминает факты, сведения, стихи. Прекрасный возраст для заучивания наизусть. Более легко запоминает слова, чем мысли.
5. Особенно хорошо запоминает то, что чем-то мотивировано, значимо.

Эмоциональные

1. Начинает развиваться система оценок, но эмоции часто заслоняют объективность оценки. Авторитет взрослого еще так велик, что нередко собственную оценку заслоняет оценка взрослого.
2. Достаточно хорошо может оценить и предвидеть предполагаемую реакцию взрослого. Прекрасно знает, когда и с кем что можно позволить.
3. Обучающийся нуждается в любви и опеке.
4. Старается помочь педагогу.

Социальные

1. Обучающиеся этого возраста дружелюбны. Им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх. Это дает каждому Обучающемуся чувство уверенности в себе, так как его личные неудачи и недостатки навыков не так заметны на общем фоне. Нравится заниматься изготовлением поделок, но чаще обучающийся трудится лучше в начале, чем при завершении этого труда. Мальчикам больше нравятся энергичные игры, но они могут поиграть и с игрушками вместе с девочками.
2. Обучающийся гордится своим окружением, желает быть с ним.

