

**Отчет о результатах самообследования за 2017 год
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

1. Общие сведения и основные этапы развития

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (МБУДО «ЦВР») было создано в 1971 году как Зареченский дом пионеров и школьников. В течение многих лет наше учреждение создало и поддерживает собственный бренд: опора на опыт и традиции в сочетании с открытостью к инновациям.

Согласно Программе развития учреждения «Центр успехов и достижений» **целью Центра** является создание условий для устойчивого развития дополнительного образования детей в Центре, расширения возможностей удовлетворения разнообразных интересов и компетенций, достижений и успехов детей и их семей, развития инновационного потенциала Центра по совершенствованию гуманистической воспитательной системы (ГВС) «Центр – наш дом».

Понятие «дом» остается ключевым и наполняется новым содержанием. «Центр наш дом, мы – хозяйева в нем», – девиз воспитанников и педагогов.

Основные этапы развития Центра:

- **1992 год** – Дом пионеров реорганизован в Центр внешкольной работы.
- **1994 год** – Центр утверждён базовой площадкой по отработке моделей воспитательных систем учебных заведений (кафедра проблем воспитания Института повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области)
- **1995 год** – переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».
- **1996 год** – на базе Центра проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Личность педагога в гуманистической воспитательной системе образовательного учреждения».
- **1998 год** – открыт Центр по работе с дошкольниками и младшими школьниками (ул. Штыковая, 45).
- **2001 год** – Центр становится базовой площадкой кафедры научных проблем управления ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области»
- **2009 год** – ЦВР – участник межрегиональной научно-практической конференции «Результативность и эффективность воспитания: от администрирования к управлению» (проводит экспресс-студию по теме «Мониторинг эффективности воспитательной деятельности: от формального к стимулирующему»)
- **2011 год** – переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».
- **2012 год** – Центр внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
- **2014 год** – переименован в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования «Центр внешкольной работы».
- **2016 год** - переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».
- **2017 год** - Центр стал лауреатом-победителем открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, участником регионального этапа Всероссийского конкурса-фестиваля программ развития учреждений дополнительного образования «Арктур», посвященного 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, участником Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортёр». Внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Адрес Центра: 300002, г. Тула, ул. Октябрьская, 41 (проезд трамваем, автобусом, троллейбусом до остановки «Арсенальная»).

Тел./факс: 8 (4872) 47-17-07, **тел.:** 8 (4872) 47-11-09, 47-10-09, 47-10-00.

Электронный адрес: tula-cvr@tularegion.org, сайт в сети Интернет cvrtula.ru, страница в Твиттере <https://twitter.com/cvrtula>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г. Тула, ул. Октябрьская, 41 (Центр внешкольной работы);
- г. Тула, ул. Октябрьская, 97 (спортивный клуб «СКИФ», тел. 34-49-44);
- г. Тула, ул. Штыковая, 45 (центр по работе с дошкольниками и младшими школьниками, тел. 47-04-34);
- г. Тула, ул. М. Горького, д. 33, комната 102 (музей «История тульского трамвая», детская игровая комната для дошкольников 3-х лет)

Режим работы Центра: 8:00-20:00, выходной день: воскресенье.

2. Концептуальная модель Центра как организации дополнительного образования.

2.1. Концепция развития Центра внешкольной работы.

Концептуальное переосмысление задач развития ЦВР, анализ инновационной педагогической практики позволили выработать перспективы развития Центра как новой модели организации дополнительного образования интеграционного типа, в которой каждый структурный компонент является основой развития всех составляющих.

Миссия ЦВР состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования; в построении функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования; в создании такого образовательного пространства, которое способствует разностороннему личностному развитию каждого обучающегося, поиску путей самоопределения, сохранению благоприятного социально-педагогического климата в творческих коллективах; в укреплении традиций ЦВР, способствующих возникновению у обучающегося потребности в саморазвитии, формированию у него готовности к творческой деятельности, повышению его самооценки и статуса в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В 2017 году продолжилась реализация программы развития «Центр успехов и достижений». Основные направления программы развития Центра:

1. «Модернизация ОП».
2. «Детско-взрослое сообщество».
3. «Гражданином быть!»
4. «Талантливые дети».
5. «Ваши права, дети!»
6. «Доступная среда».
7. «Здоровый образ жизни».
8. «Воспитательное пространство».
9. «Общественность и управление».

Актуальность реализации Программы.

Современному обществу необходимо воспитание мыслящего, творческого, эмоционального, отзывчивого, смелого человека, способного преодолевать проблемы, которые ставит перед ним жизнь. Если он способен мыслить, сотрудничать с другими людьми, ценить красоту, действовать в выбранном им направлении, он может почувствовать себя успешным, а значит – счастливым, и стать полезным обществу.

Коренные преобразования всех сторон общественной жизни существенным образом влияют на изменение отношений между людьми.

Переход к демократическому обществу, построение правового государства, свободное предпринимательство требуют нового характера взаимодействия людей,

которое определяется не подавлением, враждой, соперничеством или конфронтацией, а сотрудничеством, согласием, доверием. Успешность решения социальных проблем путём использования цивилизованных форм партнёрства и сотрудничества зависит от освоения молодым поколением культуры социального поведения и гражданского согласия.

Взаимодействие обучающихся с окружающими людьми является важнейшим фактором их социального становления. Характер этого взаимодействия влияет на процесс овладения обучающимися культурными ценностями.

2.2. Общая характеристика гуманистической воспитательной системы «Центр - наш дом».

В 1997 году была разработана, а в 2000 и 2010 году доработана модель гуманистической воспитательной системы (далее - ГВС) «Центр – наш дом» (научный консультант М. В. Коваль, профессор кафедры управления развитием образования МПГУ, доктор педагогических наук). В 2011 году Концепция и материалы ГВС «Центр - наш дом» стали лауреатом V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Образовательное учреждение дополнительного образования детей». Сегодня ГВС Центра находится на этапе обновления и перестройки, стремления к инновациям.

2.3. Цель воспитательной системы Центра - создание оптимальных условий для личностного роста каждого ребёнка, формирование его позитивно-устойчивого отношения к приоритетным гуманистическим ценностям: *Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура.*

Задачи воспитательной системы: создание оптимальных условий для воспитания свободной и ответственной личности, атмосферы, при которой каждый субъект образовательного процесса ощущает значимость собственного «Я», свою интеллектуальную, творческую и коммуникативную состоятельность.

Системообразующим видом деятельности в Центре является совместная творческая и общественно-значимая деятельность детей и взрослых.

2.4. Содержание воспитания. Сущность воспитательной деятельности в контексте обучения состоит из четырех компонентов:

- Знаний о природе, обществе, технике, человеке, мышлении.
- Умений пользоваться этими знаниями как способами деятельности.
- Опыта творческой деятельности.
- Опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, к людям, к себе.

В основу ГВС заложены технологии воспитания и организации внеурочной деятельности:

- Структура воспитательной системы Центра основана на технологии воспитательной системы (Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, В.А. Караковский, Д.В. Григорьев), которая представляет собой неразрывную связь пяти компонентов: цели, деятельности, обеспечивающей реализацию этих целей, отношений детей и взрослых, среды (реальной, существующей в нашем Центре и вокруг него), управления и результата.

- Технология конструктивного взаимодействия и социальной адаптации подростков, формирующая готовность к самостоятельному выбору, ответственному поведению и социальной активности личности (С.В. Кривцова).

- Методика педагогической поддержки (О.С. Газман).

- Методика коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов);

- Технология саморазвития личности (Г.К. Селевко).

В 2017 году продолжена реализация план совместной научно-исследовательской деятельности с ИПК и ППРО ТО.

Научное направление: Развитие гуманистических воспитательных систем образовательных организаций Тульского региона (научная школа академика Л.И. Новиковой)».

Тема научно-исследовательской деятельности: «Практика разновозрастного сотрудничества детей и взрослых». МБУДО «ЦВР» является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Практика разновозрастного сотрудничества детей и взрослых». Всеми педагогами составлены планы исследовательской работы по 4-м направлениям: «Детское объединение д/о как социально-педагогическая реальность детско-взрослой общности», «Клуб и клубные дни как инновационные субъекты детско-взрослой общности в ДО», «Детско-взрослые общности как структуры гражданского общества», «Потенциал социального партнёрства, как одно из условий развития ГВС УДО». Обобщены результаты работы временных творческих коллективов за 2016-2017 гг. по следующим темам:

1. Перова Л.В. «Реализация практико-ориентированного обучения основам прикладной эстетики в условиях дополнительного образования».
2. Морозова Е.И. «Воспитательный потенциал дополнительного образования: воспитание Красотой в детском объединении «Весёлая радуга» по изотворчеству».
3. Молчанова О.А. «Формирование социальной активности учащихся в условиях реализации добровольческой и добротворческой деятельности».
4. Ющина Т.А. «Социальная адаптация и гражданское становление детей и подростков на примере проектной деятельности в условиях дополнительного образования».
5. Губочкина Н.И. «Индивидуальное сопровождение ребёнка с ОВЗ на пути к жизненному самоопределению в условиях дополнительного образования».
6. Степанова И.Н. «Опыт выстраивания партнёрских взаимоотношений с семьёй воспитанников в приобщении учащихся к основам здорового образа жизни и спорта».
7. Дмитриев А.В. «Формирование здорового образа жизни как комплекса устойчивых полезных для здоровья привычек в условиях дополнительного образования».
8. Хабарова Н.В. «Опыт вовлечения родителей обучающихся в изучение семейных рукодельных традиций и создание совместных творческих работ».
9. Вадюхина О.Д. «Воспитательный потенциал дополнительной общеразвивающей программы «Природа и фантазия».
10. Аксёнова Т.С. «Использование возможностей дополнительного образования детей в формировании гражданской идентичности личности воспитанника».
11. Аксёнова И.Е. Методические рекомендации «Юмор как ресурс творческого и интеллектуального развития личности в условиях дополнительного образования детей».

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра.

Деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 0133/03171 от 6 июля 2016 года, предоставленной на основании приказа министерства образования Тульской области от 06.07.2016 г. № 1221. Настоящая лицензия является бессрочной. В приложении № 1 к лицензии указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности, а также подтверждается право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. В октябре 2017 года был утвержден новый Устав Центра.

В Центре разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:

| Документ | <i>Характеристика документа</i> |
|-----------------|---------------------------------|
| Устав | Утвержден приказом управления |

| | |
|--|---|
| | образования администрации города Тулы от 10.10.2017 г. № 466-а. |
| Программа развития | Реализуется программа развития «Центр успехов и достижений» на 2016-2019 годы, разработанная в 2016 году |
| Учебный план | Утвержден |
| Штатное расписание | Утверждено |
| Тарификационный список | Утвержден |
| Должностные инструкции работников учреждения | Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, один экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте. |
| Расписание занятий | Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора Центра. |
| Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Регулярно ведутся в соответствии с требованиями. |
| Протоколы заседаний педагогических советов | Регулярно ведутся секретарем педагогического совета. |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | Составляются и обновляются в соответствии с методическими требованиями. Сброшюрованы, приняты на заседаниях педагогических советов и утверждены приказом директора. |
| Рабочие программы педагогов | Составляются для каждой группы по годам обучения. |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | Отчет по форме 1-ДО (1 раз в год), отчет по форме 1ДОП (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (за 6, 9, 12 месяцев), мониторинг ЗУН (3 раза в год), анализ работы Центра (2 раза в год), отчет о самообследовании (1 раз в год). |
| Коллективный договор | Составлен на период 2015-2018 гг. (зарегистрирован в Управлении экономического развития администрации города Тулы 13.02.2015 г. рег. № 212) |

В 2017 году обновлены, разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о совете родителей МБУДО «ЦВР»
- Положение о совете обучающихся МБУДО «ЦВР»
- Положение о выдаче свидетельства о дополнительном образовании
- Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
- Положение, устанавливающее язык образования в МБУДО «ЦВР».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО "ЦВР".

Все необходимые нормативные документы размещены на официальном сайте Центра в разделе «Документы».

Ежегодно проводится анализ деятельности Центра. Сводный аналитический отчет формируется на 31 мая отчетного учебного года. Аналитические материалы ежегодного самообследования размещаются на сайте ЦВР до 20 апреля текущего года.

4. Обучающиеся и система работы с ними.

В 2017 году продолжена работа в АСУ СО ТО, включая автоматизированные информационные системы «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование». Вся необходимая информация своевременно вносится в систему и обновляется, что позволяет повысить скорость и оперативность ее обработки. В декабре 2017 года проведена заявочная компания по обеспечению обучающихся персонифицированным финансированием. Сертификаты на получение услуг по дополнительному образованию детей на основе персонифицированного финансирования получили 639 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Персональный охват обучающихся составляет 1202 человека (на 7% больше, чем в 2016 году). В соответствии с нормативными документами обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В 2017 году увеличилось количество объединений, организованных на базе образовательных учреждений Зареченского округа. Открыты новые объединения по ДПОП «Юный предприниматель», «Дети и деньги», «Школа волонтера».

Данные об обучающихся и объединениях (отчет 1-ДО на 01.01.2018 г.)

| Всего обучающихся/ объединений | Из них занимаются в двух и более объединениях | Занимаются на базе ОУ (учащихся/объединений) | Детей с ОВЗ | Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Детей-инвалидов |
|--|---|--|-------------|---|-----------------|
| 2792 (из них 16 по договорам об оказании дополнительных платных услуг) /259 (из них 3 платных) | 485 | 351/29 | 0 | 8 | 30 |

Возрастной состав обучающихся

| До 5 лет | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | 18 лет и старше |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------------|
| 66 | 664 | 334 | 102 | 36 |

Таким образом, можно сделать вывод о стабильном увеличении количества обучающихся 5-9 лет, росте количества обучающихся 10-14 лет, что связано с ежегодным обновлением программ, увеличением срока их реализации. Вместе с тем уменьшилось количество обучающихся старшего возраста в связи с увеличением их нагрузки в общеобразовательных учреждениях, однако с данной возрастной группой обучающихся ведется активная работа по вовлечению их в клубные формы работы, волонтерскую деятельность.

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Всего групп | 259 |
| в том числе: технического творчества | 12 |
| эколого-биологические | 2 |
| туристско-краеведческие | 4 |

| | |
|--|------------|
| физкультурно-спортивные | 15 |
| художественного творчества | 56 |
| социально-педагогические | 170 |
| Из общего количества - группы платных дополнительных образовательных услуг | 3 |

В 2017 году увеличилось число групп/обучающихся технической направленности в связи с возобновлением и расширением работы объединения «Оригами», число групп/обучающихся социально-педагогической направленности в связи с открытием новых объединений. Стабильным остается количество занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, что во многом обусловлено успешной работой педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по пропаганде здорового образа жизни, демонстрации привлекательности занятий физической культурой и спортом.

Как и в 2016 году, наибольшее количество обучающихся (70%) занимаются в объединениях социально-педагогической направленности (в том числе предшкольной подготовки). 18% посещают занятия художественной направленности, 5% – физкультурно-спортивной направленности. 4% – технической направленности. Наименьшее количество обучающихся (по 1-1,5%) – в объединениях туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, т.к. в каждой из этих направленностей реализуется по одной ДООП.

Порядок приема, перевода и отчисления детей регулируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также локальными нормативными документами (Уставом Центра и «Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся в МБУДО «Центр внешкольной работы»).

Под влиянием новых ценностных ориентаций общества и государства, а также в связи с переходом системы дополнительного образования на качественно новый этап развития возникла необходимость переосмыслить соотношение образовательных достижений ребенка и достижений в области социальной компетенции, роли и места личностного, социального развития ребенка с **ограниченными возможностями здоровья**. Главной целью обучения «особых» детей является воспитание восприятия ими окружающего мира во всем его многообразии, совершенствование их чувственного опыта.

В МБУДО «Центр внешкольной работы» города Тулы занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводятся с 2004 года. Работа по данному направлению предусматривает воздействие педагогов дополнительного образования на эмоции и чувства путем применения специальных технологий коммуникации детей с комплексными и комбинированными нарушениями.

В 2017 году количество обучающихся-инвалидов составило **30** человек. Они занимались индивидуально и в группах по следующим дополнительным образовательным программам, адаптированным для детей с ОВЗ: «Бисероплетение», «Умелые руки», «Волшебное тесто»; наибольшее количество детей-инвалидов обучается в объединениях «Волшебный сундучок» (индивидуальные занятия), «Художественное творчество с элементами экономики» (занятия в малых группах).

Была продолжена работа учителя-логопеда по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи». Индивидуальные занятия для детей с ослабленным здоровьем проводятся в хореографическом коллективе «Аллегро». В Центре сложилась система работы педагогов, обеспечивающая регулярное участие детей-инвалидов в различных выставках, фестивалях творчества в целях преодоления барьерной среды, получения положительной динамики в их развитии и коррекции психических процессов, эмоционально-волевой сферы, принятия себя.

В 2017 проведено **3** заседания клуба для детей с ОВЗ и их родителей «Центр добрых сердец». Главной идеей клуба является инклюзия в его деятельности, поэтому к

работе привлекаются обучающиеся Центра, волонтеры, педагоги, а также социальные партнеры. Действующий состав клуба уже насчитывает более 40 человек. Через клубную деятельность удалось привлечь к занятиям в кружках Центра 10 детей-инвалидов.

Клуб не замыкается в своих рамках и постоянно ищет новых друзей. К деятельности клуба подключился новый партнер – организация «Мы – вместе», с которым в марте 2017 года были организованы на базе Центра мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству. В мае 2017 года в рамках деятельности по подготовке ко Дню благотворительности «Белый цветок» была проведена концертно-игровая программа «Улыбка, смех – это для всех», посвященная Дню защиты детей. Совместно с еще одним новым партнером клуба – благотворительным фондом «Простые люди» – в декабре 2017 года организованы мастер-классы «Мастерская деда Мороза» и просмотр благотворительного новогоднего спектакля «Новый год и Шапокляк» с вручением шоколадных подарков от деда Мороза.

5. Качество образовательного процесса в Центре внешкольной работы.

Содержание образовательного процесса в ЦВР строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Основная образовательная задача: сформировать у обучающихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать объединение и уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы данного объединения (стартовый, базовый или углубленный), занятия в котором способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающегося, развитию его творческих способностей.

Модель обучения базируется в основном на репродуктивной деятельности. Основным видом образовательной деятельности – практико-ориентированный.



Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности; стимулирование обучающихся к выбору типа, вида заданий; выбор приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога-воспитателя.

В 2017 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”):

- ✓ художественной направленности;
- ✓ технической направленности;
- ✓ физкультурно-спортивной направленности;
- ✓ туристско-краеведческой направленности;
- ✓ естественнонаучной направленности;
- ✓ социально-педагогической направленности.

Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП), которые реализовывались в Центре в 2017 году

| | Название программы, кем утверждена | Ф.И.О. педагога | Возраст обучающихся | Срок реализации | Актуальность |
|----|--|------------------------|----------------------------|------------------------|--|
| 1. | ДООП «Эстрадный вокал» студии по «Импровизация» | Хрусталёва Т.И. | 7-16 лет | 4 года | Формирование высоких духовных качеств, этики и эстетики поведения средствами вокального искусства, развитие мотивации к творчеству. |
| 2. | ДООП «Вокальный ансамбль» студии по «Импровизация» | Хрусталёва Т.И. | 11 - 18 лет | 3 года | Формирование устойчивого интереса к пению, навыков выразительного исполнения произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом, потребности к творческому самовыражению. |
| 3. | ДООП «Сольное пение» студии эстрадно-джазового вокала «Импровизация» | Хрусталёва Т.И. | 14 - 18 лет | 5 лет | Дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся, изъявивших желание исполнять сольные номера. |
| 4. | ДООП хореографического коллектива театра песни «Ягодка» | Ломая Э.Г. | 7-16 лет | 4 года | Воспитание художественной культуры детей и подростков, развитие их интереса к хореографическому и сценическому творчеству. |
| 5. | ДООП «Ваш молодёжный театр» | Егоров Н.И. | 14-17 лет | 4 года | Воспитание художественной культуры детей и подростков, развитие их интереса к сценическому творчеству, театральным традициям, создание условий для допрофессиональной подготовки детей и молодёжи. |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|-----------|--------|--|
| 6. | ДООП «Учимся аккомпанировать на гитаре» | Струц Е.И. | 12-18 лет | 4 года | Привлечение молодёжи к современным ценностям мировой и отечественной музыкальной культуры, создание условий для культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка. |
| 7. | ДООП хореографического коллектива современного танца | Лукьянов Д.С. | 7-15 лет | 3 года | Художественно-эстетическое воспитание и укрепление физического здоровья детей, культурное развитие во взаимодействии и общении с социально-культурной средой. |
| 8. | ДООП хореографического коллектива «Веселые капельки». | Гореликова О.В. | 5-16 лет | 5 лет | Создание целостной культурно-эстетической среды для успешного развития ребенка, создание условий для реализации творческого потенциала ребёнка в хореографии, воспитание свободной и ответственной личности, укрепление физического здоровья. |
| 9. | ДООП хореографического коллектива «Аллегро» | Саплина Н.В. | 5-17 лет | 5 лет | Художественно-эстетическое воспитание, гармоничное духовное и физическое развитие детей, создание условий для творческой самореализации ребенка, укрепления его психического и физического здоровья, подготовка к сценической деятельности в конкурсах, концертах. Включение в программу комплекса корригирующих упражнений. |
| 10. | ДООП «Веселая радуга» по основам изобразительности | Морозова Е.И. | 5-12 лет | 3 года | Приобщение детей к национальной культуре, стимулирование их творческого потенциала через нравственное отношение к миру и к себе путем формирования эстетического восприятия. |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|-----------|--------|---|
| 11. | ДООП «Рисуем вместе» | Морозова Е.И. | 7 - 8 лет | 1 год | Развитие творческого потенциала и нестандартного мышления детей через собственное восприятие и отношение к миру, подготовка одарённых детей к участию в конкурсах и предметных олимпиадах по изобразительному искусству. |
| 12. | ДООП изостудии | Лебедев Ю.В. | 7-18 лет | 4 года | Учет художественных потребностей детей в применении разнообразных форм изобразительной деятельности, формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием. |
| 13. | ДООП хорового коллектива «Акцент» | Плотухина О.Л. | 5-6 лет | 2 года | Полноценное музыкально-эстетическое развитие ребёнка, формирование у него универсальных певческих навыков, в том числе творческих способностей. |
| 14. | ДООП «Природа и фантазия» (работа с природным материалом) | Вадюхина О.Д. | 7-10 лет | 4 года | Воспитание художественной культуры детей, развитие их интереса к народному творчеству, его традициям. |
| 15. | ДООП «Рукодельница» | Хабарова Н.В. | 8-15 лет | 3 года | Эстетическое развитие подрастающего поколения, формирование устойчивого познавательного и практического интереса обучающихся к различным видам декоративно-прикладного творчества, развитие творческого мышления. |
| 16. | ДООП «Умелые руки» | Хабарова Н.В. | 5-8 лет | 2 года | Сближение ребёнка с родной природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней, формирование у детей интереса к окружающему миру живой природы, создание условий для развития творческого мышления. |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|------------|--------|---|
| 17. | ДООП «Бисероплетение» | Кухарчук Е.Г. | 7-13 лет | 3 года | Сохранение культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незабываемых нравственных ценностей народа, воспитание устойчивого познавательного и практического интереса к декоративно-прикладному творчеству. |
| 18. | ДООП «Волшебный сундучок» | Губочкина Н.И. | 7-12 лет | 2 года | Создание условий для развития творческого мышления. Расширение возможностей адаптации и социализации детей с ОВЗ с помощью занятий прикладным творчеством. |
| 19. | ДООП «Художественное творчество с элементами экономики» | Ющина Т.А. | 16-24 года | 2 года | Расширение возможностей социально-экономической адаптации детей с ОВЗ с помощью декоративно-прикладного творчества и посредством получения основ теоретических знаний и практических навыков по экономике. |
| 20. | ДООП «Мягкая игрушка» | Никольская А.Е. | 6-17 лет | 1 год | Расширение и углубление трудовых навыков при изготовлении тряпичных и меховых игрушек и поделок. |
| 21. | ДООП «Волшебное тесто» | Никольская А.Е. | 5-14 лет | 1 год | Формирование устойчивого познавательного и практического интереса детей к декоративно-прикладному творчеству, эстетическое развитие подрастающего поколения. |
| 22. | ДООП авиамодельного кружка | Файзулин М.С. | 9-16 лет | 3 года | Привлечение детей и подростков к научно-техническому творчеству: расширение знаний детей в области авиамодельной техники, основ аэродинамики, технологии изготовления различных летающих конструкций. |
| 23 | ДООП по атлетической гимнастике (на основе бодибилдинга) | Дмитриев А.В. | 14-21 год | 3 года | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, социализация обучающихся. Программа ориентирована на решение актуальной проблемы организации досуга молодежи, подготовку обучающихся к службе в рядах Российской Армии. |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|-----------|--------|---|
| 24 | ДООП «Волейбол» | Леонова О.И. | 8-17 лет | 2 года | Укрепление здоровья, развитие массового спорта для личностного роста и повышения уровня физической подготовленности. |
| 25 | ДООП «Аэробика» | Степанова И.Н. | 9-24 года | 3 года | Укрепление психического и физического здоровья детей и молодежи, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. |
| 26 | ДООП «Меткий стрелок» | Илюшин Б.Н. | 10-19 лет | 3 года | Развитие физических и психологических компетенций, обучающихся для формирования мотивации к дальнейшему обучению стрельбе, сдаче норм ГТО, подготовке к службе юношей в Вооруженных Силах Российской Федерации. |
| 27 | ДООП «Тульский стрелок» | Тамбовцев О.В. | 10-17 лет | 2 года | Развитие физических и психологических компетенций обучающихся, подготовка к сдаче норм ГТО, формирование гражданской идентичности. |
| 28 | ДООП «Есть город в России. Юный краевед» | Аксёнова Т.С. | 7-16 лет | 3 года | Создание системы патриотического воспитания в Центре и в Зареченском округе в целом. Структура программы включает в себя просветительскую (музейная педагогика), научно-исследовательскую, методическую, познавательно-игровую и образовательную деятельность. |
| 29. | ДООП «Занимательная экология» | Лапшонкова И.Б. | 5-10 лет | 3 года | Формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления, экологической грамотности подрастающего поколения. |
| 30. | ДООП «Мир вокруг нас» | Лапшонкова И.Б. | 7 - 8 лет | 1 год | Формирование интеллектуальной активности, развитие целостных представлений об окружающем мире, информационной грамотности детей, подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам. |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|------------|--------|---|
| 31. | ДООП «Школа СМИДовских наук» | Винокурова Н.В. | 10 -16 лет | 4 года | Получение подростками, членами ДОО «Союз мальчишек и девчонок», определённых знаний и умений, с помощью которых можно определить собственную жизненную позицию, формирование организаторских и творческих способностей. |
| 32. | ДООП «Школа волонтера» | Козлова В.И. | 8 - 18 лет | 1 год | Формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. Возрождение традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. |
| 33. | ДООП «Школа красоты» (основы визажа) | Перова Л.В. | 11-18 лет | 3 года | Формирование культурной модели развития девочки-подростка на пути становления и социализации личности, базой для чего является умение и способность воспринимать себя полноценным членом современного общества, оценивать свою уникальность и неповторимость. |
| 34. | ДООП «Школа здоровья» (классический массаж) | Ратулин Е.Ш. | 15-17 лет | 3 года | Развитие современного подростка на пути становления и социализации личности, укрепление психического и физического здоровья детей и молодежи, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. |
| 35. | ДООП «Юный журналист» | Моторина Т.В. | 12-18лет | 3 года | Привитие вкуса и культуры грамотного образного языка как базы культуры народа, развитие личности через приобщение к культуре журналистики, полноценное и разностороннее общение. |
| 36. | ДООП «Юный предприниматель» | Чугреева К.Д. | 10-13 лет | 1 год | Формирование самостоятельного и ответственного поведения в различных экономических ситуациях. |
| 37. | ДООП «Дети и деньги» | Чугреева К.Д. | 7-9 лет | 1 год | Воспитание экономической культуры. |

| | | | | | |
|-----|---|--|----------|--------|--|
| 38. | ДООП «Играем на английском» | Разваляева В.А. | 4 года | 1 год | Ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора. |
| 39. | ДООП «Английский с удовольствием» | Макарова Е.В. | 5-8 лет | 3 года | Расширение представлений ребёнка об окружающем мире, привитие вкуса и воспитание желания и умения войти в мир иной культуры, использование изученного лексико-грамматического материала в естественных ситуациях общения. |
| 40. | ДООП «Английский с удовольствием» | Разваляева В.А. | 5-7 лет | 3 года | |
| 41. | «Путешествие по англоязычным странам». | Разваляева В.А. | 7-8 лет. | 1 год | Знакомство детей с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями и традициями страны изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран. |
| 42. | ДООП «Умники и умницы» | Куракова С.В. | 7-8 лет | 1 год | Расширение зоны ближайшего развития ребенка, познавательных способностей и творческого мышления обучающихся, подготовка к участию в предметных конкурсах и олимпиадах одарённых детей |
| 43. | ДООП «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим нарушением речи». | Чинёнова Н.М. | 5-6 лет | 1 год | Формирование полноценной фонетической системы языка (звукопроизношение, как одно из необходимых средств подготовки к успешному овладению письмом и чтением); развитие фонематических процессов, коррективировка и автоматизирование слухопроизносительных умений и навыков у дошкольников. |
| 44. | ДООП «Почемучка» | Кухарчук Е.Г. Плотухина О.Л. Никольская А.Е. | 3 года | 1 год | Обеспечение адаптации и социализации детей 3-х лет, построение преемственности различных ступеней дошкольного образования. |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|--------|--|
| 45. | ДООП ШРР «Хочу все знать» (ул. Штыковая, 45) | Куракова С.В. Кухарчук Е.Г. Лапшонкова И.Б. Морозова Е.И. Плотухина О.Л. Степанова И.Н. Разваляева В.А. | 4-6 лет | 2 года | Оптимизация содержания дошкольного образования в условиях учреждения дополнительного образования, полноценное развитие и саморазвитие личности, укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей, целенаправленная деятельность |
| 46. | ДООП ШРР «Хочу все знать» (ул. Окт., 41) | Киселёва Н.О. Кухарчук Е.Г. Винокурова Н.В. Степанова И.Н. Макарова Е.В. | 5-6 лет | 2 года | по развитию эмоционально – экспрессивной сферы личности, удовлетворение ведущих потребностей ребёнка в общении с взрослыми и сверстниками, формирования опыта познавательной и творческой деятельности. |
| 47. | ДООП ШРР «Хочу все знать» /суббота/ (ул. Окт., 41) | Козлова А.С. | 5 лет | 1 год | |

Все перечисленные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей программе деятельности Центра. Две из них являются авторскими: «Есть город в России. Юный краевед» и дополнительная общеобразовательная программа авиамодельного кружка.

Из 47 реализуемых ДООП 7 программ (15%) включают модули, способствующие социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 15 программ (32%) интегрируются с профильным обучением. 12 программ (25,5%) являются профессионально ориентированными, 22 программы (47%) используются для обучения детей с повышенной мотивацией.

ДООП, способствующие социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов

| № п/п | Название программы |
|--------------|--|
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение» |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок» |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Аллегро» |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим нарушением речи» |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Умелые руки» |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество с элементами экономики» |

ДООП, интегрирующиеся с профильным обучением

| № п/п | Название программы | Учебный предмет |
|--------------|--|------------------------|
| 1, 2,3. | Дополнительные общеразвивающие программы студии по эстрадно-джазовому вокалу | Музыка. |

| | | |
|--------|--|---|
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа «Ваш молодёжный театр» | Литература. |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа изостудии | ИЗО. |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа авиамодельного кружка | Трудовое обучение. Физика. Математика. |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» | Русский язык. Литература. |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа по атлетической гимнастике (на основе бодибилдинга) | Физкультура. |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Аллегро» | Физкультура. |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре» | Музыка. |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые капельки» | Физкультура. |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа хореографического коллектива современного танца | Физкультура. |
| 13, 14 | Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» | Иностранный язык |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая радуга» (по основам изодейтельности) | ИЗО. |

ДООП с профессиональной ориентацией

| | | |
|--------|--|--|
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа СМИДовских наук» | Педагогика, менеджмент |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» | Журналистика. |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа красоты» (Основы визажа) | Визаж. |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа «Ваш молодёжный театр» | Театр. |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного предпринимателя» | Экономика. |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа по атлетической гимнастике (на основе бодибилдинга) | Медицина. ОБЖ. |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа «Аллегро» | Хореография. |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые капельки» | Хореография. |
| 9, 10. | Дополнительные общеразвивающие программы студии по эстрадно-джазовому вокалу «Импровизация» | Вокал. |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа студии «Эстрадный вокал» | Вокал. |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа здоровья» | Медицина. Сфера обслуживания. |

ДООП для детей с повышенной мотивацией к обучению

| № п/п | Название программы |
|-------|--------------------|
|-------|--------------------|

| | |
|-----|--|
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа студии по эстрадно-джазовому вокалу «Импровизация» |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Ваш молодёжный театр» |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая радуга» (по основам изодейтельности) |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа изостудии |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Природа и фантазия» (работа с природным материалом) |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Рукодельница» |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Умелые руки» |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся аккомпанировать на гитаре» |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа здоровья» |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа авиамодельного кружка |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Аллегро» |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Весёлые капельки» |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа по атлетической гимнастике (на основе бодибилдинга) |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» |
| 17. | Дополнительная общеразвивающая программа «Аэробика» |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая программа «Есть город в России. Юный краевед» |
| 19. | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного предпринимателя» |
| 20. | Дополнительная образовательная программа «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим нарушением речи» |
| 21. | Дополнительная общеразвивающая программа хореографического коллектива современного танца |
| 22. | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа красоты» |

В Центре также осуществляется большая целенаправленная работа по семи досуговым (целевым) программам:

| № п/п | Название | Краткое описание | Возраст обучающихся | Срок реализации |
|-------|----------|--|---------------------|-----------------|
| 1. | «Досуг» | Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – системного подхода по организации культурно-досуговой деятельности. Образовательный процесс по данной программе происходит в условиях неформального содружества детей и подростков с взрослыми (педагогами и родителями), объединёнными общими интересами, добровольностью совместной деятельности; способствует формированию духовных и нравственных | 5 - 18 лет | бессрочная |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|------------|-------------|
| | | ценностей личности, необходимых правил и норм поведения и общения, безопасного и здорового образа жизни. Содержание: реализация проектов «Дети и творчество», «Возрождение», «Дорога без опасностей», «Ура, каникулы!», «Мы за здоровый образ жизни». В основе программы – КТД. | | |
| 2. | «Свобода и ответственность» | Программа ориентирована на решение актуальной проблемы – изменение распространённых среди несовершеннолетней молодёжи стереотипов поведения, связанных с апатией, с уклонением от учёбы, работы, службы в вооружённых силах. А также с насилием и жестокостью по отношению к другим людям, с антиобщественными формами группового поведения и с ростом преступности. Включает 4 блока-направления: «Физическое здоровье» (Сила тела), «Психологическое здоровье» (Сила разума), «Социальное здоровье» (Сила воли) и «Духовно-нравственное здоровье» (Сила духа). | 14-21 год | бессрочная |
| 3. | «Ступени роста ДОО «СМИД» | Программа является основой для деятельности первичных детских организаций на базе школ Зареченского района г. Тулы, ориентирована на общечеловеческие и культурные ценности, формирование организаторских и творческих способностей у подростков, приобретение культуры делового общения, создание условий для социальной адаптации и самоопределения детей в постоянно меняющихся условиях жизни. Состоит из 4-х ступеней роста личности ребёнка в детском коллективе: «Азбука «СМИДовской жизни», «Испытание делом», «Доверие», «Инициатива и творчество». | 8-18 лет. | бессрочная |
| 4. | «Семья» | Программа направлена на определение основных векторов развития воспитания в системе взаимодействия семьи и МБУДО «Центр внешкольной работы» в интересах развития личности ребенка в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Содержание: Социальный портрет родителей и воспитанников МБУДО «ЦВР». Система взаимодействия Центра внешкольной работы с семьей. Педагогический родительский всеобуч. Социально-педагогическое сопровождение семей. Работа с педагогическими кадрами. | 5 - 18 лет | бессрочная |
| 5. | «Профилактика» | Программа ориентирована на формирование у обучающихся ценностных установок и личностных качеств, которые помогли бы им успешно противостоять воздействиям, следствием которых может стать употребление | 5 - 18 лет | бес срочная |

| | | | | |
|----|------------------|--|------------|-----------------------|
| | | <p>психоактивных веществ (ПАВ); развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ.</p> <p>Содержание:</p> <p>- с обучающимися: проведение мероприятий, посвященных здоровому образу жизни, спецвыпуски газеты Центра «Полет мысли», курсы волонтеров «Новое поколение»;</p> <p>- с педагогическим составом: знакомство с «Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», подготовка к ведению профилактической работы;</p> <p>- с родителями: информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании, психолого-педагогическая помощь.</p> | | |
| 6. | «Одарённые дети» | <p>Программа ориентирована на создание оптимальной социально-педагогической системы для выявления, развития и поддержки одарённых детей в рамках образовательного пространства Центра.</p> <p>Содержание: Психолого-социологическая диагностика способностей детей. Мониторинг результативности участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др. различного уровня. Обновление информационного банка данных об одарённых детях. Приобщение к исследовательской деятельности. Индивидуально-групповые занятия. Обеспечение технологической готовности педагогов к работе с детьми данной категории. Научно-методическое и информационное обеспечение. Формы адресной поддержки детей и их педагогов.</p> | 5 - 18 лет | 5 лет (2012-2017 гг.) |
| 7. | «Соколы России» | <p>Программа ориентирована на развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.</p> | 10-18 лет | бессрочная |

Педагоги Центра используют различные формы контроля знаний, умений, навыков обучающихся: тестирование, психолого-педагогическую диагностику, индивидуальные карты развития ребенка, технологические карты, таблицы физического развития, контрольно-практические задания, итоговые выставки и концертные программы, что даёт

дополнительные возможности отследить внешний результат каждого в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся. В 2017 году дополнительные общеобразовательные программы объединений и кружков ЦВР выполнены на 90-100%.

Результативность коллективов Центра в 2017 году

Обучающиеся ЦВР приняли участие в различных мероприятиях международного, всероссийского и муниципального уровня. При этом по сравнению с 2016 годом количество участников увеличилось на 27%, количество победителей и призеров – на 83,5%, увеличилось количество призеров и победителей международных и всероссийских конкурсов.

| Количество мероприятий | Количество участников | Количество победителей/призеров |
|------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| <i>Международный уровень</i> | | |
| 21 | 427 | 243 |
| <i>Всероссийский уровень</i> | | |
| 21 | 1129 | 948 |
| <i>Региональный уровень</i> | | |
| 21 | 188 | 113 |
| <i>Городской уровень</i> | | |
| 58 | 113 | 43 |
| Итого | | |
| 121 | 1857 | 1347 |

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.

Одним из важных направлений работы Центра является организация массовых мероприятий различного уровня: внутрицентровских, окружных и муниципальных. Они рассчитаны на обучающихся всех возрастов. Используются различные формы организации мероприятий.

Самыми популярными и массовыми в 2017 году были такие мероприятия, как новогодние утренники в Тульском государственном музее оружия и новогодние спектакли для детей в театре-студии «На Октябрьской», День открытых дверей - парад мирных инициатив «Мы хотим жить в мире», открытая окружная интеллектуальная игра «Я гражданин Российской Федерации», торжественная церемония «Признание-2017», отчётные концерты творческих коллективов «Импровизация» и хореографических коллективов современного танца и «Весёлые капельки», квест-игра «Закон и порядок», тематические экскурсии в музеи Центра и пешеходные - по историческим, культурным, природным объектам Зареченского района, окружная краеведческая конференция «Тула и Тульская область – часть большой страны», а также экологическая тропа «Экологическое состояние Комсомольского парка».

В 2017 году в Центре открылся новый детско-взрослый клуб любителей красоты «Свет мой, зеркальце...». Первое заседание клуба было посвящено теме «Календарь подготовки к Новому году».

| Направления организации массовых мероприятий | Формы организации | Название мероприятия | Кол-во участников |
|--|-------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Досугово- | Эстафета | «Весёлые игры с мамой и бабушкой» | 15 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| развлекательные. | Развлекательная программа | Новогодние спектакли «Новый год и Шапокляк» | 250 |
| | Концертная программа | День музеев «Виват, музей!» | 40 |
| | | Окружное мероприятие «Праздник двора». | 15 |
| | | Отчётный концерт студии эстрадно-джазового вокала «Импровизация» и хореографического коллектива современного танца. | 290 |
| | | Отчётный концерт хореографического коллектива «Весёлые капельки» «Спасибо за Победу». | 150 |
| | | Отчётный концерт театра песни «Ягодка». | 50 |
| | Спектакли | Новогодние спектакли «Новый год и Шапокляк» | 250 |
| | | «Жужа из Будапешта» | 170 |
| Культурно-образовательные. | Городское мероприятие (интерактивная площадка) | «Безопасный город» | 200 |
| | | «Город детства» | 300 |
| | Интерактивная встреча | «Интернет и личная информация» | 200 |
| | Клубный день, квест-игра | «Закон и порядок» | 70 |
| | Тематическая выставка рисунков и поделок | День открытых дверей | 36 |
| | | «Щедрая осень» | 28 |
| | | «Зима - Красавица» | 38 |
| | Выставки декоративно-прикладного творчества | Выставка детских работ в ЦО №31 | 40 |
| | | «Пасхальная неделя» | 40 |
| | | «Мир, в котором я живу» | 350 |
| | | «Новогодний подарок» | 50 |
| | Экскурсии на выставки | «Пасхальная неделя» | 115 |
| | | «Новогодний подарок» | 106 |
| | Окружная учебная экологическая тропа в Комсомольском парке | «Экологическое состояние Комсомольского парка» | 75 |
| | Окружная краеведческая конференция для учащихся Зареченского округа | «Тула и Тульская область – часть большой страны» | 75 |
| Краеведческая регата, посвященная 90-летию трамвая и 55-летию тульского | «Из века в век проложенный маршрут». | 37 | |

| | | | |
|------------------------|---|---|-----|
| | троллейбуса | | |
| | Тематические экскурсии в музеях «Истории тульского трамвая», «Славы трёх поколений», пешеходные по историческим, культурным, природным объектам Зареченского района | «45 героических дней» «Тульская старина» «История транспорта в Туле» «Исторические объекты Зареченского района» «Церкви Заречья и Некрополь» «Зареченский район в годы Великой Отечественной войны» «По дороге на Москву». «Героическая оборона Тулы». | 593 |
| | Тематические экскурсии | «100 лет Октябрьской революции». | 30 |
| | Мини-викторина | «Что мы знаем о Крыме?» | 17 |
| | Беседы о героической обороне | «Тульская оборонительная операция». | 25 |
| | Слёт ветеранов пионерского движения | 95-лет Всесоюзной пионерской организации | 50 |
| | Занятия «Школы волонтера». | «Уверенное поведение» | 25 |
| | | Невозможное-возможно, если знать к чему стремиться!» | 25 |
| | | Мастер-классы педагогов ЦВР по визажу, аэропластике, декупажу | 37 |
| | | «Волонтерским маршрутом. Лидер. Работа в команде, сотрудничество» | 27 |
| | | «Твоя цель - успех» | 25 |
| | Работа клубов «Дилемма», «Центр добрых сердец» | Заседание клуба «Дилемма» по теме «Честь и слава на все времена. О наших земляках, их мужестве и героизме в Великой Отечественной войне» | 81 |
| | | Заседание клуба «Дилемма» «Мы разные, мы-вместе» | 105 |
| | | Заседание клуба «Центр добрых сердец» (3 заседания) | 37 |
| | | Заседание клуба «Дилемма» по теме ««Профи-туры по специальностям ТГПУ им. Л.Н. Толстого». | 81 |
| | | Заседание клуба «Дилемма» по теме «Тульский кремль: история и современность». | 72 |
| 4. Активно-творческие. | Благотворительная акция | «Подари ребенку Новый год» | 36 |
| | | «Anti-mix соль» | 40 |
| | | Ночь в музее | 10 |
| | | «Синичкин дом» | 5 |
| | | «Помоги бездомным животным» | 100 |
| | | «Память наших сердец» | 15 |

| | | | |
|------------------------------|---|---|-----|
| | | «Бессмертный полк» | 25 |
| | | «Белый цветок» | 15 |
| | | «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» | 108 |
| | | «ДоброПочта» | 21 |
| | | «Сдай макулатуру - сохрани дерево!» | 25 |
| | | «От всей души» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам ВОВ) | 30 |
| | | «Скажи вредным привычкам-нет» | 47 |
| | | «Помоги бездомным животным» | 100 |
| | | «СТОП ВИЧ/СПИД» | 10 |
| | | «16 дней без насилия» | 40 |
| | | «Дед Мороз+» | 15 |
| | Слет мальчишек | «Мужской характер» | 27 |
| | Выпускной для ШРР «Хочу всё знать» | «Кораблик детства» | 50 |
| 5.Традиционные. | День открытых дверей, мастер-классы: парад мирных инициатив | «Мы хотим жить в мире» | 100 |
| | Открытая окружная интеллектуальная игра | «Я - гражданин Российской Федерации» | 100 |
| | Торжественная церемония | «Признание-2017» | 150 |
| | Новогодние утренники | «Путешествие в Простоквашино» | 600 |
| 6.Спортивно-оздоровительные. | Спортивные соревнования | Игровая программа «Зимние забавы». | 50 |
| | | Выездное мероприятие по стендовой стрельбе, посвященное Дню ракетных войск и артиллерии «Взятие цитадели». | 12 |
| | | Сдача нормативов на 1-ый юношеский разряд. | 16 |
| | | Турнир по армрестлингу «Сила и мужество». | 30 |
| | | Состязания в выполнении технических приемов футбола, посвященные 140-летию со дня рождения Г.А. Дюперрона, основателя российского футбола и Олимпийского движения России. | 40 |
| | | Турнир по мини-футболу среди учащихся 5-6 классов ЦО Зареченского округа, посвященный 120-летию проведения в России первого футбольного матча. | 30 |

В 2017 году продолжил свою деятельность координационный совет по реализации основных направлений современной образовательной политики. В связи с оптимизацией учреждений бюджетной сферы был обновлен состав членов совета, а также формы межведомственного взаимодействия.

Продолжает внедряться инновационная форма общественного детско-взрослого сообщества в формате деятельности интеллектуального клуба ««Дилемма», который был создан в марте 2014 года. Целью деятельности данного сообщества является создание интерактивного образовательного развивающего пространства, в котором дети в активной форме смогут исследовать окружающий мир и овладевать различными научными и технологическими новациями. Для педагогического сообщества и студентов клуб является площадкой для повышения квалификации, так как апробируются современные образовательные технологии.

В составе клуба 93 человека: обучающиеся МБУДО «ЦВР», МБОУ «ЦО №№12,31,5,10», МБОУ-лицея №2, студенты факультета истории и права ТГПУ им. Л.Н. Толстого, педагоги школ и преподаватели педагогического университета. В 2017 году к проекту присоединились студенты-волонтеры ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» и обучающиеся и педагоги МБОУ «ЦО №46».

За отчетный период по плану проведено 4 заседания клуба, посвященных профилактике экстремизма в подростковой среде и добровольческой деятельности молодежи, 75-й годовщине обороны города Тулы и профи-туры по специальностям ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

С целью обеспечения оптимальных условий для **полноценного отдыха детей, их оздоровления и творческого развития** в июне 2017 года педагоги Центра приняли активное участие в организации летней оздоровительной кампании для учащихся школ Зареченского округа, отдыхающих в лагерях дневного пребывания.

Всего в округе работало 16 лагерей дневного пребывания детей (ЛДП) с охватом 1945 человек, 45 человек - в трудовых отрядах.

Методисты, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Центра осуществляли массовую и кружковую работу в рамках летнего сетевого проекта «Содружество», который предусматривает реализацию комплексного плана мероприятий «Ура! Каникулы!» для воспитанников ЛДП.

Цель проекта: создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и реализации творческих и спортивных возможностей детей и подростков через вовлечение в активную жизнедеятельность.

В проекте участвуют учреждения образования, культуры, спорта, органы местного самоуправления и общественные организации.

Организаторами интересных и увлекательных игр, соревнований, квестов, встреч, экскурсий, викторин, концертов и других являются педагоги, члены детской социологической службы «Пульс», волонтеры, члены Управленческого совета Центра.

Для детей, отдыхающих в ЛДП, работало 7 кружков с охватом 170 человек на базе Центра и ЛДП ЦО № 2, № 7, № 10: «Скульптура» (пдо Кухарчук Е.Г.), «Рукодельница» (пдо Хабарова Н.В.), «Оригами» (пдо Винокурова Н.В.), «Декупаж» (пдо Губочкина Н.И.), «Изостудия» (пдо Морозова Е.И., Лебедев Ю.В.), авиамодельный кружок (пдо Файзуллин М.С.). Было проведено 6 массовых мероприятий, 17 тематических экскурсий с охватом 460 человек.

Воспитанники ЛДП встретили свой главный праздник, Международный день защиты детей в ТГБУК «Тульский Государственный музей оружия», на площади Ленина участвуя в интерактивной игре «Азбука безопасности» и «Город детства», где познавали, играли, веселились, соревновались. Каждый нашел себе занятие по душе.

6 июня 2017 года в Комсомольском прошла окружная исследовательская тропа «С любовью к природе». Команды проходили экологические маршруты по природным объектам, где смогли применить знания о природе родного края, флоре и фауне Тульской

области; разгадывали экологический кроссворд, защищали проекты по теме «Береги природу», участвовали в социологическом опросе «Экология твоего дома». На экологической тропе побывали более 150 детей.

9 июня 2017 года прошла квест-игра «День России», в которой приняло участие 8 ЛДП с охватом 300 человек. Команды проходили испытания на 11 станциях, где выполняли задания по истории нашей Родины, разгадывали ребусы, шифрограммы, рисовали символы родного края: самовары, пряники, дымковскую игрушку. 122 человека приняли участие в соцопросе «Твое отношение к Родине».

20 июня 2017 года в КПКиО прошел спортквест «О, спорт! Ты - мир!» В празднике приняли участие 7 команд с охватом 250 человек. Дети проходили станции: «Эколыжи», «Автодром», «Бегающая шляпа», «Помой мяч», «Веселый футбол», «Мяч в обруч», «Меткий стрелок». Все команды получили грамоты за лучшие результаты в отдельных номинациях.

22 июня 2017 года в тире МБУДО «ЦВР» прошел стрелковый турнир. Он начался с минуты молчания. Участники турнира посмотрели фильм о начале войны, возложили цветы к мемориальной доске на здании Центра. Итоги турнира подвел председатель совета ветеранов Зареченского округа Г.В. Иванищев

Воспитатели и дети удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми МБУДО «ЦВР», о чём свидетельствуют многочисленные отзывы и благодарственные письма, присланные в адрес педагогов Центра.

7. Социальное партнерство с организациями образования, культуры, спорта, общественными организациями

Координация деятельности общеобразовательных учреждений по участию в районных и городских воспитательных мероприятиях осуществлялась через взаимодействие с заместителями директора по воспитательной работе общеобразовательных учреждений Зареченского округа, г. Тулы и администрацией учреждений дополнительного образования при участии социальных партнеров: ГОУСОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Тулы», ГУТО «КСЦСОН №1», МБУ «Многопрофильный центр «Родина», ФБУК «Тульский государственный музей оружия» и других.

На протяжении многих лет МБУДО «Центр внешкольной работы» выстраивает всесторонние и полноправные партнерские отношения с различными организациями и учреждениями российского, регионального и муниципального уровня: общеобразовательными организациями Зареченского округа, Зареченской школой искусств, филиалом библиотеки №20 им. А.С. Пушкина МУК ТБС; общественными организациями, объединениями и движениями: Комитетом социальной защиты населения; городским детским общественным движением «Юная Тула», региональным отделением Российского движения школьников (РДШ), «Совет ветеранов войны и военной службы Зареченского округа г. Тулы». Продолжена работа по ранее заключенным договорам о сотрудничестве с ФГБУК «Тульский государственный музей оружия», ФГБОУ ВО «ТГПУ имени Л.Н. Толстого», НОУ СПО Юридический колледж Международной полицейской ассоциации, ГОУ СПО ТО «Тульский педагогический колледж № 1», о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», что привело к таким положительным результатам, как расширение спектра видов и форм совместной деятельности, сетевого взаимодействия, развитие профориентационной работы.

Основная цель организации системного **взаимодействия с родителями** – максимальное вовлечение их в образовательный процесс, формирование у них позиции субъекта этого процесса. Совместная работа с ребёнком, обсуждение успехов, преодоление неудач позволяет увидеть своего ребёнка по-новому, ощутить себя значимым

для него человеком. Для этого в Центре имеются широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия:

- повышение педагогического потенциала семьи через организацию родительского психолого-педагогического лектория «Родительский абонемент», создание системы очных и стендовых социально-психологических, педагогических консультаций;

- проведение курсов обучения для родителей по развитию их творческой инициативы, возможности получить дополнительные теоретические знания и практические навыки, которые позволят создать кружок для сверстников и одноклассников своего ребёнка;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие родителей в занятиях детского объединения, организацию семейных праздников, демонстрацию родителям учебных достижений их ребёнка;

- создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию семейных праздников, выставок, фестивалей, соревнований, клубов выходного дня, экскурсий по родному городу и за его пределами;

- создание системы поощрения родителей в рамках традиционной торжественной церемонии награждения «Признание», газеты Центра «Полёт мысли», сайта Центра и др.

8. Сформированность института детского самоуправления.

С 1991 года и по настоящее время Центр является штаб-квартирой **детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД)**, в рамках которой были проведены традиционные окружные дела: окружной слет мальчишек «Мужской характер», выпускной праздник «Кораблик детства» для ШРР «Хочу всё знать», окружной сбор «В РДШ мы все друзья».

Лидеры ДОО «СМИД» приняли участие в сборе-старте лидеров ГДОД «Юная Тула», городском слёте РДШ г. Тулы «РДШаг», в отчётно-выборной конференции ГДОД «Юная Тула», юбилейном фестивале ГДОД ЮТ, в VI городском и XI региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», итоговом сборе ГДОД «Юная Тула», в V областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений. На каждом из мероприятий были проведены презентации деятельности ДОО «СМИД», выставки «Выпускники – гордость «СМИДа»», «Планета «СМИД».

Продолжают свою активную и плодотворную работу **Совет обучающихся Центра и волонтерский отряд «Лидер»**. Команда волонтеров продолжила благотворительную и социально-значимую деятельность, проведя две акции «Anti-mix» по уничтожению незаконной рекламы наркотических средств на улицах Заречья, «СТОП ВИЧ/СПИД», «16 дней без насилия», благотворительную акцию «Помоги бездомным животным», «От всей души, «Скажи вредным привычкам нет!» (в рамках городской межведомственной акции «Знать, чтобы жить»).

Обучающиеся Центра (члены Детского совета Центра и волонтеры) выступили инициаторами организации и проведения мероприятий, посвященных 72-летию Победы: экологического субботника на братском захоронении Спасского кладбища, возложения цветов к мемориальной доске на здании Центра и участия в городском шествии «Бессмертный полк» с фотографиями Героев Советского Союза Токарева Н.А., Булата Б.А., Кобзева А.М., Судейского С.Н, которые учились в школе №1, располагавшейся в здании Центра, а также с фотографиями родственников-участников Великой Отечественной войны 9 мая 2017 года, организации и проведения праздничных новогодних мероприятий и акций: «Подари ребенку Новый год» (волонтеры Центра поздравили 36 детей-инвалидов на дому); «Дед Мороз+» (волонтеры и педагоги Центра поздравили детей-инвалидов - обучающихся Центра), подготовили 4 новогодних представления «Новогоднее путешествие в Простоквашино» для обучающихся Центра, школьников Зареченского округа и детей города Тулы в Музее оружия.

В 2017 году команда волонтеров продолжила участие в V Всероссийской акции «Добровольцы – детям». Целью данной акции является разнообразная помощь детям с ОВЗ, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также содействие налаживанию диалога между детьми и взрослыми.

За 2017 год детско-взрослой редколлекцией газеты «Полет мысли» было подготовлено 3 спецвыпуска: «Мои увлечения», «Год экологии», «Новогодний спецвыпуск».

С 2011 года по настоящее время в Центре действует **детская социологическая служба «Пульс»**, которой в 2017 году было проведено 3 социологических исследования:

1. Социологическое исследование «За здоровый образ жизни».

В опросе приняли участие 100 обучающихся ЦВР.

Опрос показал: только 8 человек считают свое здоровье хорошим, 2 человека - плохим, 90 человек - удовлетворительным.

За прошедший 2016 год дети болели: 1 раз - 26%, 2 раза - 62%, 3 раза - 12%.

Традиции в семье по физическому воспитанию и занятиям спортом: ходьба на лыжах - 32%, катание на коньках - 40%, посещение бассейна - 34%, бег - 14%, катание на велосипеде - 28%, настольный теннис - 22%, бадминтон - 6%, посещение тренажерного зала - 12%.

Спортивное оборудование дома: мячи - 100%, лыжи - 52%, коньки - 64%, спортивный комплекс - 18%, тубинг - 18%, клюшки - 12%, бадминтон - 11%, велосипед - 46%.

Дети и члены их семей занимаются спортом, 22% заявили, что это их образ жизни, 38% утверждают, что они любят занятия спортом. 30% занимаются спортом редко, а 10% вообще не занимаются никакими видами спорта. Среди причин названы такие: «нет времени» - 55%, «просто лень» - 6%, «мало бассейнов» - 21%.

Выводы: все опрошенные стараются формировать здоровый жизненный стиль, для этого занимаются спортом, укрепляют здоровье, правильно питаются, посещают бассейн, каток, лыжные трассы, тренажерный зал.

2. «ЗА» и «ПРОТИВ» общения подростков в социальных сетях.

В опросе приняли участие 80 подростков в возрасте 12-14 лет. Опрос показал, что все опрошенные зарегистрированы в социальных сетях: в «ВКонтакте» - 76 человек, в «Одноклассниках» - 12 человек, в «Инстаграм» - 16 человек. Подростки довольно часто «зависают» в соцсетях.

«ЗА» общения в социальных сетях:

- получаю оперативно нужную информацию - 80 человек;
- покупаю товары через интернет - 58 человек.
- общаюсь с друзьями - 76 человек.
- записываюсь к врачу - 32 человека.
- нахожу новых друзей - 28 человек.

«ПРОТИВ» общения в социальных сетях:

- много времени уходит на «зависание» в соцсетях - 62 человек.
- портится зрение, устают глаза - 24 человека.
- иногда человек, с которым общаешься, не тот, за кого себя выдает - 8 человек.
- можно столкнуться с обманом - 6 человек.
- много рекламы, которая раздражает - 5 человек.

3. Социологическое исследование «Правовая грамотность подростков».

Социологическое исследование проведено в рамках клубного дня «Закон и порядок».

В опросе приняло участие 43 кружковца. О необходимости знать свои права и обязанности заявили 100% опрошенных. Знания о своих правах и обязанностях дети получают:

- на уроках истории и обществознания - 40 человек
- из интернета - 5 человек.
- из СМИ - 15 человек.
- из других источников - 12 человек.

Со знанием права хотели бы связать свою будущую профессию 15 человек.

9. Качество методического сопровождения образовательного процесса Центра внешкольной работы.

Методическое обеспечение образовательного процесса Центра координирует методический совет (МС), где рассматриваются насущные для педагогов всего коллектива вопросы и проблемы, требующие осмысления и разработки.

Методическая работа в 2017 году осуществлялась по традиционным направлениям:

- организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Центра по соответствующим направлениям их деятельности.

В Центре организована постоянная работа по повышению квалификации педагогов в рамках «Школы совершенствования педагогического мастерства», где в первой половине 2017 года основное внимание было уделено работе временных творческих исследовательских коллективов по ГВС, проведён круглый стол «Отчёт временных творческих исследовательских коллективов по проблемам».

Во второй половине календарного года проходили командные курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогов дополнительного образования «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей».

Проводились собеседования и консультации ВТИК (временных творческих исследовательских коллективов) педагогов Центра.

В 2017 г. 30 педагогических работников Центра обучались на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по дополнительной профессиональной программе «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей» в объеме 126 часов (срок обучения октябрь 2017 г. – март 2018 г.). Четыре человека прошли обучение в ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по программе «Теоретические основы и методы реализации программ повышения квалификации по развитию кадрового потенциала систем дополнительного образования детей в Российской Федерации» в объеме 36 часов. Заместитель директора Н.В. Бабичева, член Главной аттестационной комиссии, повысила квалификацию в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по ДПОП «Нормативно-правовые и организационно-методические основы деятельности экспертов» в объеме 72 часов.

*- программное обеспечение образовательного процесса: разработаны **12 новых** дополнительных общеразвивающих программ педагогов Центра:*

- программы эстрадно-джазовой студии «Импровизация»: «Эстрадный вокал», «Сольное пение», «Вокальный ансамбль» (Хрусталёва Т.И.)
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим нарушением речи» (Чинёнова Н.М.);
- «Рисуем вместе» (Морозова Е.И.);
- «Мир вокруг нас» (Лапшонкова И.Б.);
- «Играем на английском», «Путешествие по англоязычным странам» (Разваляева В.А.);
- «Умники и умницы» (Куракова С.В.);
- «Школа волонтера» (Козлова А.С.);
- программа «Юный предприниматель», «Дети и деньги» (Чугреева К.Д.).

Остальные программы обновлены с учётом Методических рекомендаций Минобрнауки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) от 18.11.2015 г.

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось через пополнение банка информационно-методических материалов для качественного обеспечения образовательного процесса (в том числе с использованием материалов сети Интернет). Продолжено создание банка презентаций по различным аспектам деятельности ЦВР, для сопровождения проведения культурно-досуговых мероприятий, благотворительных акций, выступлений педагогов на семинарах, конкурсах, конференциях.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.

| № п/п | ФИО участника | Название мероприятия | Место и время проведения | Форма участия |
|--------------|---|--|--|--|
| 3. | Молчанова О.А. | Заседание городской лаборатории проблем профилактики негативных явлений в ученической среде «Профилактика семейного неблагополучия». | Март 2017 г. | Методическая помощь в организации и проведении |
| 4. | Каверина О.В. | Научно-методический семинар «Особенности развития ГВС в условиях современных вызовов и рисков». | 25.09.17г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | участник |
| 5. | Губочкина Н.И. Каверина О.В. Кузнецова Н.Е. | Российская конференция по работе с детьми с ОВЗ. | 28.09.17г. г. Тула лицей №4 | выступление участника |
| 6. | Аксёнова Т.С. | Городской семинар «Тула в событиях 1917 г.». | 04.10.17г., 15.00. Тульский кремль | участник |
| 7. | Аксёнова Т.С. | Областной семинар-практикум «Возможности использования краеведческого материала для повышения познавательного интереса детей и молодёжи». | 11.10.17г. | участник |
| 8. | Каверина О.В. | Региональный семинар «Обсуждение НМ основ обновления содержания и технологий ДОД в области реализации ДООП различной направленности». | 13.10.17г., г. Тула, школа-интернат №3 | Участник |
| 9. | Молчанова О.А. | II Всероссийская научно-практическая конференции «Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность в условиях реализации ФГОС» . | Октябрь 2017г. | Участник |
| 10. | Молчанова О.А. | Международная научная конференция "Власть и общество в провинции", посвященной 240-летию | Тульский государственный музей оружия 11.10.17 г. | Выступление |

| | | | | |
|-----|----------------|--|----------------|----------|
| | | создания тульской губернии" по теме: «Проблемы изучения политической истории Тульского края» на круглом столе «Трудные вопросы» политической истории в школьном курсе». | | |
| 11. | Каверина О.В. | Областной круглый стол «Стратегия партнёрства ОО с семьёй в интересах развития ценностного мира ребёнка». | Декабрь 2017г. | Участник |
| 12. | Молчанова О.А. | Вебинар - практикум по теме «Интерактивные методы профилактики зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков: расширение профессионального репертуара» | | Участник |

- создание и реализация проектов по интеграции дополнительного образования с другими формами и уровнями образования. Для осуществления сетевого, межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов организаций науки, физкультурно-спортивных, детско-взрослых сообществ действует проект «Модель дополнительного образования», который предусматривает апробацию механизмов реализации ФГОС общего образования средствами ДОД с образовательными учреждениями района, ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Создан и действует координационный совет по реализации следующих направлений современной образовательной политики:

- развитие механизмов реализации ФГОС общего образования средствами ДОД;
- развитие программ сетевого, межведомственного взаимодействия;
- введение вариативных организационных форм детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских и просветительских, спортивных движений, каникулярного образовательного отдыха;
- координация многоуровневой и разновариантной системы массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям образовательной деятельности, искусства и спорта.

- координация деятельности общеобразовательных учреждений по участию в районных и городских воспитательных мероприятиях осуществлялась через взаимодействие с заместителями директора по воспитательной работе общеобразовательных учреждений Зареченского округа, г. Тулы и администрацией УДО при участии социальных партнеров: ГУСОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Тулы», ФБУК «Тульский государственный музей оружия» и др.

Организованы и проведены с участием обучающихся Центра и образовательных учреждений окружная интерактивная встреча «Интернет и личная информация» в рамках Недели безопасности в сети Интернет; торжественные церемонии вручения волонтерских книжек участникам проектов «Школа волонтера», «ДоброПочта»; городской праздник «Безопасный город» и городская интерактивная программа «Игроград» в рамках проведения Дня города.

- проведение мониторингов, анализ мониторинговых исследований.

Ежемесячно проводится мониторинг посещения обучающимися МБУДО «ЦВР», информация о мониторинге является открытой и размещается на информационном стенде.

Анализ мониторинга посещения обучающимися учреждения выявляет высокий показатель и положительную устойчивую динамику за I полугодие 2017-2018 учебного года по учреждению: от 93% до 95%. По объединениям средняя посещаемость от 75% до 100%.

На основании приказа директора МБУДО «Центр внешкольной работы» 3 раза в год проводится мониторинг отслеживания знаний, умений и навыков (ЗУН), заложенных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов Центра. Анализ мониторинга выявил положительные и отрицательные тенденции данного направления деятельности. Проводится систематизация контроля качества образовательного процесса, разработка системы педагогической диагностики уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ: этапов, видов и форм проведения.

- информационно - рекламная деятельность.

В 2017 году активно развивался сайт Центра cvrtula.ru в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. В декабре 2017 года сайт был полностью обновлен в соответствии с актуальными требованиями, сделана версия для слабовидящих, обновлена страница «Электронная приемная», оперативно даются ответы на вопросы, приходящие через форму обратной связи.

На сайте и в микроблоге в Твиттере регулярно и оперативно размещались новости, отчеты о проведенных мероприятиях с подборками фотографий.

Размещена обновленная информация об учреждении на сайте bus.gov.ru. Ежемесячно формируются архивы отчетов об обращениях граждан и выгружаются на портал ССТУ. РФ.

Подготовлены материалы и оформлены: информационные стенды на I этаже «Терроризму-нет!», «Антинаркотический месячник», «Знай и выполняй правила дорожного движения»; в связи с внесением изменений в нормативно-правовые акты переоформлен информационный стенд «Административный регламент по оказанию муниципальных услуг»; ежедневно осуществляется работа с электронной почтой учреждения по исполнению плановых и оперативных заданий от вышестоящих органов управления образованием.

В новостном разделе сайта Центра оперативно размещается информация о проведенных мероприятиях.

**Публикации педагогов и работников Центра за 2017 год
в СМИ и педагогических изданиях**

| № п/п | Название | Автор | Где и когда опубликовано |
|-------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Лучшая муниципальная практика | Каверина О.В. | Информационный сборник администрации г. Тулы, в разделе «Общественные объединения», январь 2017г. |
| 2. | Потенциальные возможности воспитательного пространства Центра внешкольной работы в формировании гражданской ответственности современного школьника | Бабичева Н.В., Дьячкова Т.В. | «Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма». Сборник материалов по итогам всероссийской научно-практической конференции 23.11.2017 г. |
| 3. | Опыт волонтерства в | Козлова В.И., | «Воспитательная работа в школе» |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|--|
| | профилактической деятельности среди несовершеннолетних | Бабичева Н.В., Дьячкова Т.В. | № 9, 2016 г. * |
| 4. | Культурные практики детства в условиях дополнительного образования детей" | Дьячкова Т.В., Бабичева Н.В. | |
| 5. | Гражданское становление и творческое развитие личности в рамках гуманистической воспитательной системы | Каверина О.В. | «Воспитательная работа в школе» № 10, 2016 г. * |
| 6. | Возможности социализации в дополнительном образовании | Козлова В.И. | |
| 7. | Обновление бренда учреждений дополнительного образования детей | Бабичева Н.В. | |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение» | Кухарчук Е.Г. | Методическое пособие «Особый ребенок: равные условия – нестандартный подход», часть 2. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2016 г. (фактически вышло в 2017 году). |
| 9. | Детские СМ как ресурс формирования гражданской (российской) идентичности личности подростка | Долина Л.Н., Дьячкова Т.В. | Сборник научно-методических статей «Пространство воспитания Тульского региона: ответы на вызовы времени». Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2017 г. |

* Информация о публикации указанных статей не включена в отчет за 2016 год.

В течение 2017 года **социологической службой «Факт»** были проведены следующие исследования и соцопросы:

1. Соцопрос «Опасность размещения персональных данных в социальной сети».

Опрос проведен 4 апреля 2017 г. Участниками соцопроса стали учащиеся ЦО №№ 12, 2, 5, 7, 31, лица № 2. Всего в опросе участвовали 80 человек, из них 37 юношей и 43 девушки в возрасте от 12 до 14 лет.

Опрос показал, что 79 человек зарегистрированы в соцсети. 79 человек – в «ВКонтакте», 30 - в «Инстаграм», 22 - в «Одноклассниках», 21 - в «Фейсбуке», 11 - в «Твиттере», 6 - в «Ютубе», 3 - мв «Аск ФМ».

Респонденты довольно часто заходят в соцсети: более 5 раз в день - 30 человек, от 3 до 5 раз - 17 человек, 1-2 раза - 33 человека.

37 человек размещали информацию о возрасте, 34 человека - о месте учебы.

25 учащихся размещали информацию о путешествиях, 2 - о своих питомцах.

Какой-либо другой информации о себе, о своей семье не размещал никто.

51 человек хотя бы один раз писал письмо Деду Морозу с просьбой о подарке.

Среди причин, по которым респонденты не размещали информацию о себе,

названы: «это опасно, так как этим могут воспользоваться недобросовестные люди», «мне запрещают это делать родители», «это моя личная жизнь».

Выводы: подростки уверенно чувствуют себя на просторах Интернет, активно пользуются интернет-ресурсами, знают возможности соцсетей, хорошо информированы об опасности размещения своих персональных данных в соцсетях.

2.Соцопрос по заданию ГОУ ДПО ТО «Институт повышения и профессиональной переподготовки работников образования» на тему «Удовлетворенность родителей качеством образования в МБУДО «ЦВР» прошел интерактивно в компьютерной версии с 15 по 31 мая 2017 г.

3.Экспресс-опрос детей и их родителей, проведенный в День открытых дверей 3.09.17 г. День открытых дверей посетило 568 человек, из них 348 родителей и 220 детей. Информацию о работе Центра родители и дети получили:

- на сайте ЦВР - 42%
- из объявлений - 36%
- по совету знакомых - 28%
- сами занимались в кружках Центра - 22%

В объединения записались все пришедшие в День открытых дверей. Больше всего детей записались в изостудию (пдо Лебедев Ю.В.) - 56 человек; «Английский с удовольствием» (пдо Макарова Е.В.) - 62 человека; хореографические коллективы - более 45 человек.

4.Социсследование «Я и окружающие меня люди» проведено в декабре 2017 года. В социсследовании приняло участие 60 человек: 25 юношей и 35 девушек.

Цель исследования: выявить степень комфортности подростков среди окружающих их людей. Большинство опрошенных заявили, что у них нет проблем со своими одноклассниками (58 человек). Неразрешимых проблем с родителями и педагогами не возникает никогда. Все 60 респондентов заявили об этом утвердительно. За последнее время подростки не испытывали унижений и оскорблений от педагогов, родителей, родственников. Лишь 3 человека признались, что несколько раз получали оскорбления в свой адрес от незнакомых сверстников.

Выводы: В Центре подростки чувствуют себя комфортно, уютно и защищено.

5.Соцопрос Всероссийской информационной акции «Должен знать!» в рамках мероприятия «Технология жизни», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В опросе приняли участие 144 человека. Из опроса выяснилось, что далеко не все респонденты владеют нужной информацией. Тревожит тот факт, что 123 человека оценивают ситуацию по ВИЧ-инфекциям в России как неблагоприятную. Также размыты понятия ВИЧ и СПИД.

6.Соцопрос «Проявление насилия в семье и возможные меры борьбы и профилактики».

Опрос проходил в декабре 2017 года, в нем приняли участие 100 педагогов и родителей Центра. Тема «домашнего насилия», по мнению респондентов, актуальна и безразлична общественности. Абсолютное большинство опрошенных и их знакомых сталкивались с «домашним насилием» и хотели бы изучить эту тему подробнее. Также респонденты предлагали следующие меры по искоренению «домашнего насилия»:

- готовить подростков к семейной жизни - 18%
- наказывать насильников - 16%
- штрафовать насильников - 6%
- профилактика насилия - 4%

7.Блиц-опрос «Почему надо мыть руки?» (в рамках профилактических мероприятий).

Все респонденты, (86 обучающихся) заявили, что регулярно моют руки:

- когда руки грязные - 100%
- перед едой - 100%
- после туалета - 92%
- после работы - 88%
- перед посещением туалета - 52%
- когда пришли с улицы - 48%

На вопрос «Зачем надо мыть руки?» обучающиеся ответили так:

- чтобы защитить себя от микробов и вирусов - 100%
- чтобы были чистые - 92%
- чтобы было приятно - 36%
- чтобы не заболеть - 28%

10. Оценка условий реализации ОП (кадровое обеспечение)

Всего в Центре в 2017 году 72 работника (62 основных и 10 совместителей), из них 5 административных и 44 педагогических (36 основных и 8 совместителей). Укомплектованность кадрами составляет 100%. Коллектив Центра отличается стабильностью и сложившимися традициями, высоким уровнем профессиональной подготовки и педагогического мастерства.

| Педагогические работники (штатные/совместители) (на 01.01.2018 г.) | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------|--|
| Количество | | | Квалификационные категории | | | Возраст | | | Образование | | |
| всего | Штатных | Совместителей | высшая | 1 категория | не имеют категории | До 25 лет | 25-35лет | Средний возраст | Высшее | Среднее специальное | |
| 44 | 36 | 8 | 18/4 | 7/- | 11/4 | 3/0 | 5/2 | 49 | 30/6 | 6/2 | |
| Администрация | | | | | | | | | | | |
| | | Квалификационные категории | | | Возраст | | | Образование | | | |
| | | всего | соответствие занимаемой должности | | | До 30 лет | 30 лет и старше | Высшее | Среднее специальное | | |
| | | 5 | 5 | | | - | 5 | 4 | 1 | | |
| Стаж работы | | | | | | | | | | | |
| Администрация/педагогические работники штатные/совместители | | | | | | | | | | | |
| До 5 лет | | 5 – 10 лет | | | 10 – 20 лет | | | Более 20 лет | | | |
| 0/5/1 | | 0/1/1 | | | 1/5/0 | | | 4/25/6 | | | |

| Звания, учёные степени | Количество |
|------------------------|------------|
|------------------------|------------|

| | |
|---|------------|
| Заслуженный учитель Российской Федерации | 2 человека |
| Отличник народного просвещения | 3 человека |
| Почетный работник общего образования | 4 человека |
| Грамота/ благодарность Министерства образования и науки РФ | 8 человек |
| Знак «Орден доброты» Правительства Тульской области | 2 человека |
| Медаль «За трудовую доблесть» III степени Правительства Тульской области | 1 человек |

В 2017 году Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден педагог дополнительного образования Е.И. Струц.

В 2017 году укомплектованность кадрами составила 100%.

В 2017 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию методисты Аксенова Т.С., Каверина О.В., педагоги дополнительного образования Гореликова О.В., Куракова С.В., на первую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Винокурова Н.В.

Участие педагогов и работников Центра в профессиональных и творческих конкурсах

| № п/п | ФИО участника | Название конкурса | Кем проводился | Результат |
|------------------------------|---------------|--|---|------------------------|
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1. | Куракова С.В. | Муниципальный конкурс «Профессионал-2017» в номинации «Расширяем границы образования». | УО администрации г. Тулы Январь 2017г. | Участник |
| Региональный уровень | | | | |
| 1. | Дмитриев А.В. | Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «» | Министерство образования ТО, ИПК и ППРО, Ноябрь 2017г. | Победитель, 2 место |

Участие административных и педагогических работников Центра в методических и творческих объединениях, советах, комиссиях, жюри

| ФИО | Название организации, объединения | Должность, общественная нагрузка |
|---------------|---|--|
| Бабичева Н.В. | Главная аттестационная комиссия Тульской области. | Член Главной аттестационной комиссии, член экспертной группы по аттестации педагогов дополнительного образования, учителей французского языка. |
| Каверина О.В. | ИПК и ППРО | Член творческой лаборатории «Моделирование и развитие гуманистической воспитательной системы». |
| | Всероссийский конкурс | Эксперт заочного Всероссийского конкурса вожатских проектов, проводимого МГПУ, в номинации «Растим россиян». |

| | | |
|--|--|---|
| | Министерство молодёжной политики Тульской области. | Член жюри конкурса лидеров и руководителей МОО и ДОО «Лидер 21 века». |
| | ООО «Трудовые резервы России». | Трудовой наставник Тульской области. |

10. Оценка эффективности управления Центром.

Система работы с кадрами, контроль и руководство в Центре осуществлялось в соответствии с Положением внутриучрежденческого контроля, планом-графиком учрежденческого контроля.

На протяжении всего года администрацией Центра осуществлялась контрольно-регулирующая деятельность в соответствии с утверждённым планом. Контроль осуществлялся через такие формы, как сбор, систематический учёт, обработка и анализ информации о Центре, результативность образовательного процесса, выполнение режимных моментов, выполнения норм СанПиНа. Были проведены совместные рейды администрации и профкома по контролю санитарного состояния помещений, воздушно-теплого режима, режима проветривания, рассаживания обучающихся с учётом возрастных особенностей, учебно-методического обеспечения. Контролю подлежали также полнота и качество выполнения дополнительных образовательных программ, рост профессионального мастерства, качество и эффективность работы обучающихся (посещаемость занятий, качество знаний, умений и навыков, результативность, участие в мероприятиях различного уровня).

Большое внимание на совещаниях при директоре уделялось состоянию работы ТБ, ОТ и ЧС. Было проведено обучение сотрудников по ГОЧС, ПБ, антитеррористической деятельности, проверка уровня знаний и умений детей по технике безопасности на занятии, правилам дорожного движения.

В стабильном режиме в Центре функционирует взрослое самоуправление. В 2016 году в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Центра в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, проведение независимой оценки качества работы и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических Общественный совет Центра был реорганизован в Управляющий Совет, который является коллегиальным органом управления образовательного учреждения (председатель В.И. Васин). Его задачи и функции подчинены главной цели: организации и проведению независимой оценки качества работы образовательной организации. В состав Управляющего совета входят представители педагогического коллектива Центра, обучающихся и родителей обучающихся, представители общественных объединений, русской православной церкви, бизнес-структур, средств массовой информации, родительской общественности, специалисты в области образования и социальной защиты детей, деятели культуры и искусства.

Открытость и акцент на развитие и конструктивный диалог позволили членам Совета стать активными партнерами в решении проблемы конкурентоспособности и развития образовательной организации.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития Центра, особенностей его программы развития;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- содействие рациональному использованию выделяемых Центру бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в Центре оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- содействие созданию здоровых и безопасных условий условий обучения, воспитания и труда в Центре.

По результатам оценки Управляющим Советом качества работы образовательного учреждения приняты такие управленческие решения, как активизация и расширение деятельности районного клуба для детей с ОВЗ и их родителей «Центр добрых сердец», развитие деятельности окружного патриотического клуба «Соколы России» и расширение спектра окружных мероприятий патриотической направленности; подготовка материалов о педагогах Центра для публикации в региональной прессе, педагогических энциклопедиях; оказано содействие в увеличении тиража спецвыпусков газеты «Полет мысли»; совместно организованы торжественные мероприятия, посвященные 45-летнему юбилею Центра

С участием Управляющего совета Центра проводятся «круглые столы», семинары, образовательные чтения, просветительские мероприятия, все традиционные мероприятия Центра, которые позволяют всем участникам данных событий выйти на создание качественно нового уровня отношений и взаимодействий по развитию образовательной организации кругом заинтересованных субъектов (в том числе и членов Совета), способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики региона. Управляющий Совет Центра поддерживает детско-взрослые проекты и дает им «путевку в жизнь», помогает педагогам и управленческой команде изучить и проанализировать мнение родителей обучающихся о деятельности Центра.

11. Материально-техническая база МБУДО «Центр внешкольной работы»

Сведения о материально-технической базе на 01.01.2018 г.

| | |
|--|------------|
| Число зданий и сооружений | 4 |
| Общая площадь всех помещений | 3 000 кв.м |
| Число классных комнат (кабинетов) | 28 |
| Их площадь | 1107 кв.м. |
| Число ПК | 21 |
| Из них используются в учебных целях | 19 |
| Число ПК, подключенных к сети Интернет | 10 |
| Из них используются в учебных целях | 7 |
| Число огнетушителей | 35 |

В Центре имеются все виды благоустройства. Учреждение оборудовано водопроводом, центральным отоплением, канализацией, пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Для беспрепятственного доступа инвалидов оборудован пандус с перилами, вывешены информационные знаки, выделены 2 кабинета для занятий с детьми с ОВЗ на 1 этаже. Имеется подключение к сети Интернет. Компьютеры используются для проведения занятий, массовых мероприятий с детьми, редактирования и верстки газеты Центра.

Укрепление материально-технической базы Центра в 2017 году производилось за счет бюджета, арендной платы, дополнительных платных услуг и пожертвования.

Приобретено оборудование, лицензионное программное обеспечение, техника, расходные материалы необходимые для работы:

| № п/п | Наименование | Количество | Стоимость |
|-------|-----------------------------|------------|-----------|
| 1. | Звукоусиливающая аппаратура | 1 | 55720,00 |
| 2. | Унитазы | 2 | 6000,00 |
| 3. | Цветной МФУ | 1 | 20990,00 |
| 4. | Светильники люминесцентные | 37 | 18695,00 |

| | | | |
|---------------|--|-----|------------------|
| 5. | Планшет | 1 | 19700,00 |
| 6. | Жалюзи вертикальные | 4 | 15500,00 |
| 7. | Лицензионное программное обеспечение | | 17086,00 |
| 8. | Офисная бумага | | 29350,00 |
| 9. | Журналы учета работы педагога дополнительного образования | 300 | 7890,00 |
| 10. | Лампы люминесцентные | 150 | 7125,00 |
| 11. | Канцтовары | | 10844,52 |
| 12. | Моющие и чистящие средства | | 15035,00 |
| 13. | Хозяйственные товары | | 29089,69 |
| ИТОГО: | | | 253025,52 |

Проведены следующие санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия (с использованием предусмотренных бюджетом средств):

| № п/п | Наименование мероприятия | Кем проводилось | Стоимость |
|---------------|--|---|-------------------------|
| 1. | Дератизация помещений | ООО «Санитарно-дезинфекционный центр» | 6336,00 |
| 2. | Медицинский осмотр сотрудников | Больница ОАО «Российские железные дороги» | 91275,00 |
| 3. | Прохождение санитарного минимума сотрудниками Центра | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области» | 14400,00 |
| ИТОГО: | | | 112011,00 рублей |

Проведены противопожарные мероприятия (с использованием предусмотренных бюджетом средств):

| № п/п | Наименование мероприятия | Кем проводилось | Стоимость |
|---------------|---|---|-----------------------|
| 1. | Замер сопротивления | ИП Голиков О. С. | 41750,00 бюджет |
| 2. | Перезарядка огнетушителей | Тульское областное отделение общероссийской общественной организации ВДПО | 14028,48 бюджет |
| 3. | Испытание пожарных лестниц | ООО «АПС-1» | 8000,00 бюджет |
| 4. | Разработка 3-х мерного изображения здания Центра | ООО «Гриф» | 30000,00 |
| 5. | Выполнение работ по инструментальной проверке АПС | ООО «Техзащита - СБ» | 7140,00 |
| 6. | Оказание услуг по автоматическому контролю за состоянием комплекса тех.средств и объектовой АПС | 000 «Технопульта» | 24000,00 |
| 7. | Оказание услуг по обслуживанию АПС | 000 «Перспектива» | 42932,28 |
| ИТОГО: | | | 167850,76 руб. |

В 2017 году были проведены ремонтные работы (с использованием предусмотренных бюджетных и внебюджетных средств):

| № п/п | Вид работ | Стоимость |
|---------------|---|------------------------|
| 1. | Ремонт компьютеров и заправка картриджами | 20000,00 (аренда) |
| 2. | Ремонт и поверка теплового счетчика | 33500,00 (внебюджет) |
| 3. | Замена оконных блоков | 26031,08 (аренда) |
| ИТОГО: | | 79531,08 рублей |

Всего на вышеперечисленные мероприятия было израсходовано 612418,36 рублей.

Заключение.

Результаты самообследования МБУДО «Центр внешкольной работы» позволяют охарактеризовать Центр как организацию дополнительного образования детей, где созданы все условия для свободного выбора обучающимися и родителями образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов; предоставляющую постоянно расширяющийся перечень видов деятельности, что позволяет обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей. Показатели удовлетворенности качеством дополнительного образования детей в ЦВР и соответствия его качества стандартам муниципальных услуг предоставления дополнительного образования подтверждают эффективность деятельности Центра.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- *Сильные стороны деятельности учреждения:*
 - стабильно высокий уровень сохранности контингента обучающихся, увеличение количества групп 2-5 годов обучения;
 - стабильно растущее количество участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней, особенно всероссийского и международного;
 - фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг, увеличение количества программ, предусматривающих индивидуальные занятия/профильные модули, в том числе способствующие профессиональному самоопределению обучающихся («Основы журналистики», «Визажист-стилист», «Школа здоровья (классический массаж)»);
 - тенденция к устойчивому развитию социально-педагогических условий для обучающихся с ОВЗ, расширению участия этой группы детей и их родителей в жизни Центра, в учебной и клубной деятельности;
 - стабильно высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) образовательными услугами Центра;
 - высококачественное, систематически обновляющееся программное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, редакционно-издательская и информационно-рекламная деятельность;
 - высокий профессионализм и активная гражданская позиция педагогов высшей квалификационной категории Центра, участвующих в работе аттестационных комиссий, жюри конкурсов, участие в семинарах и конференциях, в общественной жизни города и области; в профессиональных конкурсах;
 - активное участие педагогов Центра в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровня, распространении своего опыта в рамках мастер-классов, профессиональных экскурсий и т.д.;
 - развитие гуманистической воспитательной системы (ГВС) «Центр - наш дом» в рамках областной базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», сильные воспитательные традиции, способствующие формированию устойчивой идентичности

обучающихся Центра, механизмов межпоколенческой, межкультурной коммуникации, развитию положительного имиджа организации;

- постоянное расширение сетевого, межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов организаций науки, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ, расширение круга социальных партнёров, расширение спектра видов и форм совместной деятельности, развитие профориентационной работы.

- *Слабые стороны деятельности учреждения:*

- отсутствие новых современных и компьютерных кружков и секций;
- отсутствие туристических кружков, кружков для мальчиков;
- недостаточность в компьютерном оснащении педагогов на рабочих местах и современного оборудования учебных кабинетов;
- отсутствие дистанционных форм обучения детей;
- отсутствие системного подхода в воспитательной работе в отдельных объединениях.

- *Возможности деятельности учреждения:*

- увеличение количества обучающихся на основе реализации моделей адресной работы с различными группами детей.

- увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на систематические занятия физической культурой и спортом, туризмом и краеведением, техническим творчеством, участвующих в социальной проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной, общественной деятельности, в фестивально-конкурсном движении;

- дальнейшее развитие клубных форм работы, неформального образования;

- поиск новых организационных форм работы с дошкольниками и их семьями.

- развитие эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг Центра, включающих инструменты общественной экспертизы;

- внедрение современных моделей организации территориальных сетей ДОД (интеграция с организациями образования, культуры, искусства, спорта, общественными объединениями) по инструментально - распределительной модели сетевого взаимодействия;

- оснащение учебных кабинетов современным оборудованием с привлечением спонсорской и родительской благотворительной помощи.

- повышение инвестиционной привлекательности Центра, расширение спектра дополнительных платных услуг для детей и взрослых.

- развитие механизмов стимулирования молодых кадров и системы их профессионального роста.

- диссеминация педагогического опыта Центра на уровне региона и РФ.

- обновление деятельности координационного совета сетевого, межведомственного взаимодействия в связи с оптимизацией учреждений бюджетной сферы и изменением состава участников совета

- *Тревоги деятельности учреждения:*

- поверхностный интерес современных детей к ручному труду, декоративно-прикладному, техническому, естественнонаучному творчеству;

- старение педагогических кадров;

- отсутствие специального программного продукта для реализации программ ДОД, направленного на развитие интеллектуальных способностей, информационных инновационных компетенций;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУДО «Центр внешкольной работы»**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2792 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 1731 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 661 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 253 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 144 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 16 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 485 человек/17 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 881 человек/32% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 238 человек/9 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 30 человек/1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 человек/0,3% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 600 человек/ 22% |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 25 человек/1 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1857 человека/ 66,5 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 113 человека/ 4% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 188 человек/7% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 1129 человек/ 40% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 427 человек/ 15% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), <u>в общей численности учащихся, в том числе:</u> | 1347 человек/ 48% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 43 человека/ 3% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 113 человека/ 9% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 948 человек/ 70% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 243 человек/ 18% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 846 человек/30 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 47 человек/2% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 223 человека/8 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 489 человек/ 18% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.10.5 | Международного уровня | 87 человек/ 3% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 86 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 86 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 36 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/83% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 человека/78% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/17% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/17% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек/69% |
| 1.17.1 | Высшая | 18 человек/50 % |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек/19% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы | |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек/ 14 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/ 36% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/14 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/ 39 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/ 89% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 человек/ 8% |
| 1.23 | Количество педагогическими публикациями, подготовленными работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 23 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 9 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,0083 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 28 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 24 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Тренажерный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 4 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

Директор МБУДО
«Центр внешкольной работы»

Л.Н. Краснова

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Тренажерный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 4 |
| 2.3.1 | Актальный зал | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

Директор МБУДО
«Центр внешкольной работы»



Л.Н. Краснова
Л.Н. Краснова